




Bilan social

2006



La Spirale, 1957
Germaine Richier

École Normale Supérieure de Cachan

AVANT PROPOS

Le bilan social 2006 retrace, comme en 2005, les faits et chiffres essentiels à la compréhension et la détermination de la politique de l'École en matière de gestion des personnels.

Mais il s'enrichit cette année de deux autres volets. Le premier est consacré aux élèves et étudiants ; le second aux personnels des organismes de recherche travaillant dans les laboratoires de l'ENS de Cachan.

Ces nouvelles informations sont destinées à restituer l'image la plus exhaustive possible de toutes les ressources humaines de l'École.

Les paragraphes qui suivent énumèrent les principaux enseignements de l'année 2006.

Les personnels de l'ENS

Les personnels enseignants

Le nombre d'enseignants s'accroît grâce à la campagne d'emplois annuelle pour la recherche : ils sont 204 en 2006 contre 198 en 2005. Les nouveaux postes (un Professeur des Universités et 4 maîtres de conférences) ont été créés conformément aux priorités exprimées dans le contrat quadriennal en termes de recrutement : mathématiques, histoire, chimie, automatique, informatique.

Depuis 1998, ce sont douze postes d'enseignants qui ont été créés. L'équilibre entre les principaux corps représentés dans l'établissement a néanmoins été préservé : 33,8% des enseignants sont professeurs des Universités, 35,7% sont maîtres de conférences et 27% professeurs agrégés.

Les 17 recrutements opérés en 2006 ont favorisé le rajeunissement des cadres, qui s'avère indispensable à l'École. En effet, 19,5% des enseignants permanents sont âgés de 55 à 65 ans. Quant au nombre d'enseignantes, il reste stable (42 contre 147 hommes) et très en deçà de la moyenne nationale : 10% des professeurs des universités (18% au niveau national), 29% des maîtres de conférences (40% au niveau national) et 27% des professeurs agrégés de l'ENS sont des femmes.

Les personnels IATOS

238 postes permanents sont délégués à l'ENS par l'État en 2006, soit trois de plus par rapport à 2005. Cette hausse s'explique là encore par la campagne d'emplois pour la recherche 2006, qui a donné lieu à la création de postes ITRF de catégorie A. Parallèlement, la poursuite de la politique de repyramidage des postes, a elle aussi contribué à augmenter le taux d'encadrement par des personnels de catégories A et B. Celui-ci s'établit aujourd'hui à 42%, contre 25,5% en 2000.

La filière dominante des 238 postes permanents est celle des personnels ITRF^G (163 postes), puis vient celle de l'administration scolaire et universitaire (60 postes), des TOS (9), des personnels de bibliothèque (5) et des personnels de santé (1). S'ajoutent à ces effectifs 40 contractuels recrutés sur les ressources propres de l'École.

Les postes IATOS occupés le sont à 93% par des fonctionnaires. Les effectifs permanents sont à 54,7% masculins et âgés en moyenne de 44,1 ans. Seuls 6% ont moins de 30 ans.

Masse salariale

La masse salariale s'élève pour 2006 à 65 527 312 euros. Sur cette somme, 61 138 888 euros sont financés sur le budget de l'État (fonctionnaires dont les élèves). 4 388 426 euros sont imputés sur les ressources propres de l'École (contractuels, heures complémentaires, ATER, moniteurs...). Le budget consolidé de l'École représente donc 3,8 fois le budget exécuté de 2006.

Les personnels des organismes extérieurs de recherche

Les personnels des organismes de recherche représentent 21,5 % des personnels permanents travaillant à l'ENS de Cachan. 65 chercheurs et 56 personnels ingénieurs, techniques et administratifs exercent en effet leurs fonctions dans l'un des laboratoires de l'École. La grande majorité d'entre eux est employée par le CNRS (54 chercheurs et 40 ITA).

Les élèves de l'ENS

L'ENS de Cachan accueille une population étudiante importante (1968 personnes) sur ses deux sites : Cachan et Ker Lann.

Cette population regroupe **des statuts différents**. En effet sur l'année 2006 - 2007 l'école comptait 1304 normaliens et 664 étudiants. Les normaliens sont des élèves recrutés par concours. Ils ont un statut d'élèves fonctionnaires stagiaires, et perçoivent à ce titre un traitement. Ce statut dure 4 ans pour les élèves recrutés par le concours d'entrée en première année, deux ans pour les élèves recrutés en troisième année. Les normaliens sont liés par un engagement décennal à l'État. Les étudiants sont des élèves non normaliens qui suivent tout ou partie de leur formation à l'École. La majorité d'entre eux sont en inscription principale. Ils obtiendront un diplôme de l'ENS Cachan (principalement Master et Doctorat) ou préparent l'agrégation avec les normaliens. Les autres sont inscrits dans l'une des universités partenaires et suivent une partie de leur formation dans l'établissement.

Sur l'ensemble de cette population, les garçons sont majoritaires et presque deux fois plus nombreux que les jeunes femmes (1287 garçons pour seulement 681 filles). Près de 200 étudiants sont des étudiants étrangers, dont une quarantaine d'Européens. Parmi les 417 étudiants inscrits à l'ENS Cachan en inscription principale, 27 bénéficient d'une bourse : 16 sur critères universitaires, 11 sur critères sociaux.

Les inscriptions enregistrées se répartissent entre les formations de type LMD (Licence Master et Doctorat) et les préparations à l'agrégation. L'ENS Cachan est habilitée à délivrer des **Masters** dans plus de 30 mentions différentes. Dans la majorité des cas, cette habilitation est partagée avec les universités de la Région Ile-de-France et de Rennes. Plus de 600 inscriptions ont été enregistrées dans ces formations, les deux tiers en première année de Master. 140 diplômes de Master ont été délivrés.

La préparation aux concours de **l'agrégation** dans 17 options différentes est une tradition de l'ENS Cachan. Lors de la session 2006 ce sont 291 élèves de l'École dont 44 auditeurs libres qui ont réussi ce concours. Ainsi plus de 26% des agrégés au niveau national, dans les disciplines enseignées à l'ENS, sont issus de celle-ci. L'ENS Cachan est quasiment en situation de monopole dans certaines disciplines (en Sciences pour l'ingénieur, 80% des agrégés sont issus de l'école).

En 2006, 231 doctorants étaient inscrits en **thèse à l'école doctorale** Sciences Pratiques de l'ENS Cachan. Environ la moitié d'entre eux l'étaient en Sciences pour l'ingénieur, un quart en Sciences fondamentales et un quart en Sciences humaines et sociales. On retrouve à peu près cette répartition pour les soutenances : 51% en SPI, 29% en SF et 20% en SHS. La durée moyenne des thèses est de 3,8 ans avec des disparités selon les secteurs disciplinaires.

Une fois leur scolarité achevée, 60% des **normaliens sortant** de l'ENS Cachan poursuivent leur formation par une thèse de doctorat. Les normaliens arrivant au terme de leur engagement décennal en 2006 sont pour 18% chercheurs, pour 40% enseignants-chercheurs et 36% enseignants dans le secondaire en lycées (dont les BTS et Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles).

Sommaire

| | | |
|-----------------|--|---------------|
| Partie 1 | Les personnels de l'ENS de Cachan | p. 3 |
| Partie 2 | Les élèves de l'ENS de Cachan | p. 60 |
| Partie 3 | Les personnels des organismes de recherche en poste à l'ENS de Cachan | p. 107 |

Partie 1 Les personnels de l'ENS de Cachan

| | | |
|-------------------|---|--------------|
| Chapitre 1 | Les effectifs | p. 4 |
| Chapitre 2 | L'emploi | p. 28 |
| Chapitre 3 | Les rémunérations et indemnités | p. 33 |
| Chapitre 4 | Le temps de travail | p. 43 |
| Chapitre 5 | La santé au travail | p. 48 |
| Chapitre 6 | La formation | p. 51 |
| Chapitre 7 | Les relations professionnelles | p. 54 |
| Chapitre 8 | Le service d'actions socio-culturelles | p. 57 |

CHAPITRE 1 LES EFFECTIFS

Sous chapitre I : Les effectifs enseignants

1.1.1 Les emplois enseignants permanents au 31/12/2006

| | | |
|---------|--|------|
| 1.1.1.1 | Répartition des emplois permanents d'enseignants par pôle disciplinaire | p. 5 |
| 1.1.1.2 | Répartition des emplois permanents d'enseignants par corps | p. 6 |
| 1.1.1.3 | Récapitulatif des emplois permanents d'enseignants par entité et par corps | p. 7 |

1.1.2 L'évolution des emplois enseignants permanents depuis 1998 p. 8

1.1.3 Les effectifs enseignants non permanents p. 9

1.1.4 Démographie des personnels enseignants

| | | |
|---------|---------------------------------|-------|
| 1.1.4.1 | Pyramide des âges au 31/12/2006 | p. 10 |
| 1.1.4.2 | Répartition hommes/femmes | p. 11 |
| 1.1.4.3 | Domiciliation | p. 13 |

Sous chapitre II : Les effectifs IATOS

1.2.1 La répartition des emplois permanents IATOS au 31/12/2006 p. 14

1.2.2 Les effectifs gérés par position statutaire

| | | |
|---------|--|-------|
| 1.2.2.1 | Structure des effectifs IATOS par statut au 31/12/2006 | p. 16 |
| 1.2.2.2 | Les personnels IATOS non permanents | p. 17 |

1.2.3 L'évolution des effectifs IATOS

| | | |
|---------|--|-------|
| 1.2.3.1 | Évolution des effectifs permanents par catégorie | p. 18 |
| 1.2.3.2 | Évolution des effectifs par corps | p. 19 |

1.2.4 Démographie des personnels IATOS

| | | |
|---------|---------------------------------|-------|
| 1.2.4.1 | Pyramide des âges au 31/12/2006 | p. 25 |
| 1.2.4.2 | Répartition hommes/femmes | p. 26 |
| 1.2.4.3 | Domiciliation | |

| | | |
|--------|---|-------|
| Annexe | récapitulatif des emplois permanents des personnels | p. 28 |
|--------|---|-------|

Chapitre 1.1

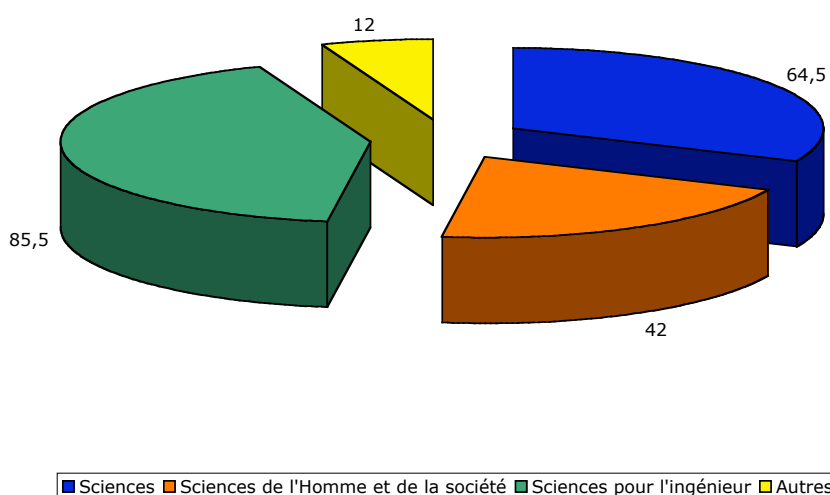
Les effectifs enseignants

Au 1^{er} janvier 2007, l'ENS de Cachan gère 315 enseignants :

- 204 d'entre eux occupent des postes permanents d'enseignants dévolus à l'ENS par l'État (professeurs des universités, maîtres de conférences, professeurs agrégés, professeurs certifiés, professeurs de l'ENSAM et sous directeur de laboratoire).
- 111 sont des enseignants sur postes non permanents (moniteurs, allocataires, ATER, PAST, lecteurs).

1.1.1 Les emplois enseignants permanents au 01/01/2007

1.1.1.1 Répartition des emplois permanents d'enseignants par pôle disciplinaire



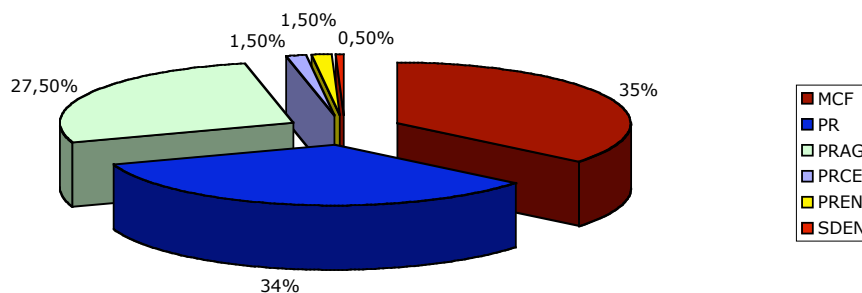
Par rapport à 2005, le secteur des Sciences de l'Homme et de la Société a gagné trois postes : un poste de maître de conférences dans le cadre de la campagne d'emplois ; un poste de professeur des universités en Sciences sociales transféré du département Biochimie, génie biologique ; un poste de professeur des universités au Département Économie-gestion transféré de l'Université de Nanterre.

Dans le pôle Sciences pour l'ingénieur (+ 3 postes), un poste de professeur agrégé a été prêté pour un an par le département Economie-gestion au département Génie mécanique. Le département Génie Mécanique a également bénéficié du transfert d'un poste de maître de conférences du département Biochimie, génie biologique. Le département EEA s'est vu attribuer une création de poste de maître de conférences dans le cadre de la campagne d'emplois 2006.

Si les effectifs du pôle Sciences restent stables (-0,5 poste), des variations sont toutefois à noter. Ainsi, deux postes ont été créés à l'Antenne de Bretagne suite à la campagne d'emplois 2006 : un poste de professeur des universités au département de Mathématiques et un poste de maître de conférences au département Informatique et Télécommunications.

Un professeur agrégé du département Biologie Génie biologique est par ailleurs affecté pour un demi-service à la tête du Bureau des Etudes et de la Vie étudiante. Enfin, au département de Chimie, un poste de maître de conférences a été créé dans le cadre de la campagne d'emplois 2006.

1.1.1.2 Répartition des emplois permanents d'enseignants par corps



Au 31 décembre 2006, 9 postes permanents sont occupés par des enseignants non permanents :

- 3 postes de professeur des universités par des ATER ;
- 4 postes de maîtres de conférences par des ATER ;
- 2 postes de professeurs agrégés par des contractuels.

À la même date, quatre postes de professeur des universités, un poste de maître de conférences et un poste de professeur agrégé sont vacants.

Par ailleurs, un professeur des universités et un maître de conférences sont en congé pour recherche ou conversion thématique (CRCT).

Les postes vacants d'enseignants-chercheurs et les postes des enseignants en CRCT sont utilisés pour accueillir des professeurs étrangers, généralement pour une durée d'un mois.

1.1.1.3 Récapitulatif des emplois permanents d'enseignants par entité et par corps

| | PR ^G | MCF ^G | PRAG ^G | PRCE ^G | PREN ^G | SDEN ^G | Total |
|-------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| BGB | 4 | 3 | 3,5 | | | | 10,5 |
| Bibliothèque | | | 1 | | | | 1 |
| Bureau des études | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| Centre sportif | | | | 2 | | | 2 |
| Centre sportif Ker Lann | | | | 1 | | | 1 |
| Chimie | 4 | 5 | 3 | | | | 12 |
| Concours | | | 1 | | | | 1 |
| Design | | 2 | 2 | | | | 4 |
| Direction | 2 | | 0,5 | | | | 2,5 |
| Direction Ker Lann | 1 | | | | | | 1 |
| DSI | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| Eco-gestion | 5 | 6 | 3 | | | | 14 |
| Eco-gestion Ker Lann | 1 | 2 | 2 | | | | 5 |
| Ecole doctorale | 0,5 | | | | | | 0,5 |
| EEA | 5,5 | 10 | 5,5 | | | | 21 |
| ENT | | | 1 | | | | 1 |
| EPS Ker Lann | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Génie civil | 4 | 4 | 5 | | 1 | | 14 |
| Génie mécanique | 10 | 15 | 13,5 | | 1 | 1 | 40,5 |
| Informatique | 6 | 4 | | | | | 10 |
| Informatique Ker Lann | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Langues | | 3 | 3 | | | | 6 |
| Mathématiques | 7 | 2 | 3 | | | | 12 |
| Mathématiques Ker Lann | 3 | 1 | 1 | | | | 5 |
| Mécatronique Ker Lann | 3 | 4 | 3 | | | | 10 |
| Patrimoine | | | | | 1 | | 1 |
| Physique | 5 | 5 | 1 | | | | 11 |
| Sciences sociales | 3 | 4 | 1 | | | | 8 |
| STEF | 2 | 1 | | | | | 3 |
| | 69 | 73 | 55 | 3 | 3 | 1 | 204 |

| | | | | | | | |
|-------|------|----|------|---|---|---|------|
| SF | 31 | 22 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 64,5 |
| SPI | 22,5 | 33 | 27 | 0 | 2 | 1 | 85,5 |
| SHS | 12 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Autre | 3,5 | 0 | 4,5 | 3 | 1 | 0 | 12 |
| | 69 | 73 | 55 | 3 | 3 | 1 | 204 |

1.1.2 L'évolution des emplois enseignants permanents depuis 1998

✓ L'évolution des enseignants-chercheurs

| | 1998 | | 2006 | |
|-------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Professeurs des Universités | 58 | 30 % | 69 | 33,8 % |
| Maîtres de conférences | 66 | 34,5 % | 73 | 35,7 % |
| Sous-directeur de laboratoire | 1 | 0,5 % | 1 | 0,5 % |
| Sous total | 124 | 65 % | 143 | 70 % |

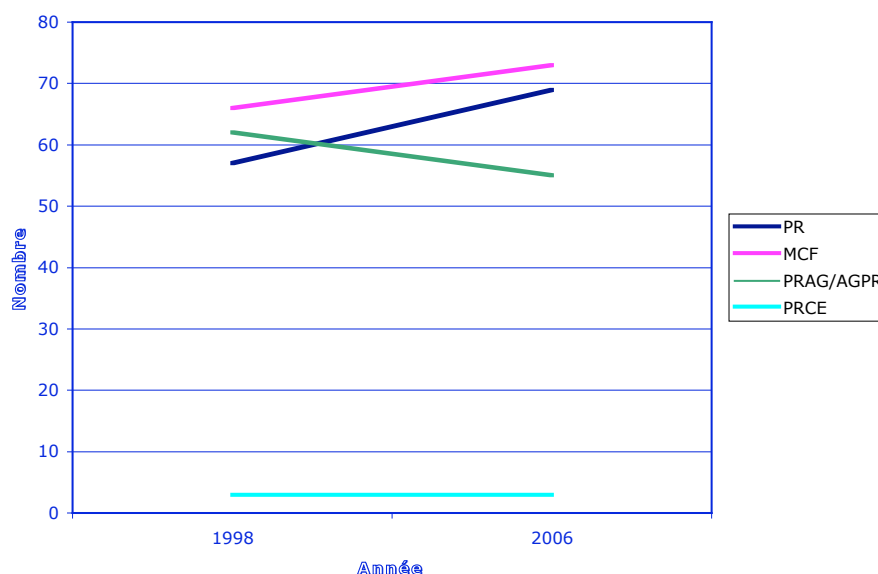
✓ L'évolution des enseignants de l'enseignement du second degré

| | 1998 | | 2006 | |
|--|------------|--------------|------------|--------------|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Professeurs agrégés/Agrégés préparateurs | 62 | 32,5 % | 55 | 27 % |
| Professeurs certifiés | 3 | 1,5 % | 3 | 1,5 % |
| Professeurs ENSAM | 2 | 1 % | 3 | 1,5 % |
| Sous total | 68 | 35 % | 61 | 30 % |
| | 192 | 100 % | 204 | 100 % |

En 2005, l'ENS de Cachan comptait 198 postes permanents d'enseignants, contre 204 en 2006. Cinq postes permanents ont en effet été créés en septembre 2006 par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans le cadre de la campagne d'emplois pour la recherche 2006 : un poste de professeur des universités et quatre postes de maître de conférences (voir les détails dans le chapitre II). Un Professeur des Universités a en outre été muté avec son poste de l'Université Paris 10.

En revanche, le nombre d'enseignants du second degré affectés à l'enseignement supérieur (professeurs agrégés, professeurs certifiés et professeurs ENSAM) reste stable.

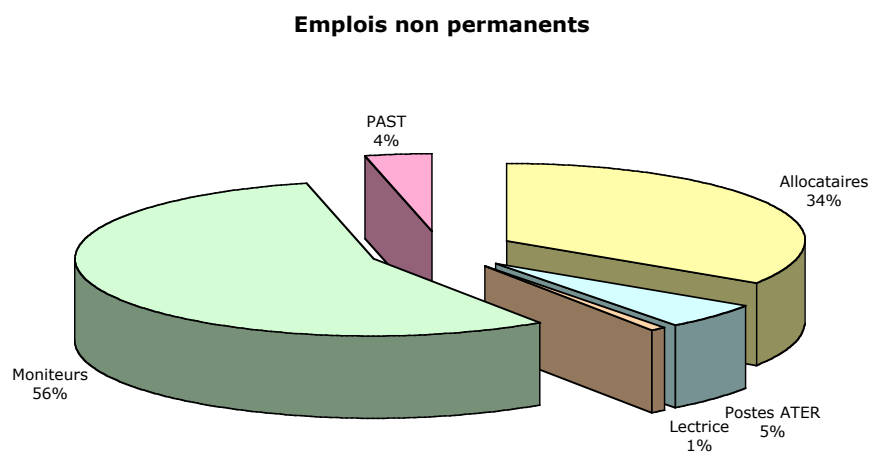
Evolution des emplois permanents d'enseignants entre 2000 et 2006



1.1.3 Les effectifs enseignants non permanents

L'ENS dispose de 111 postes non permanents au 31 décembre 2006, contre 101 en 2005 :

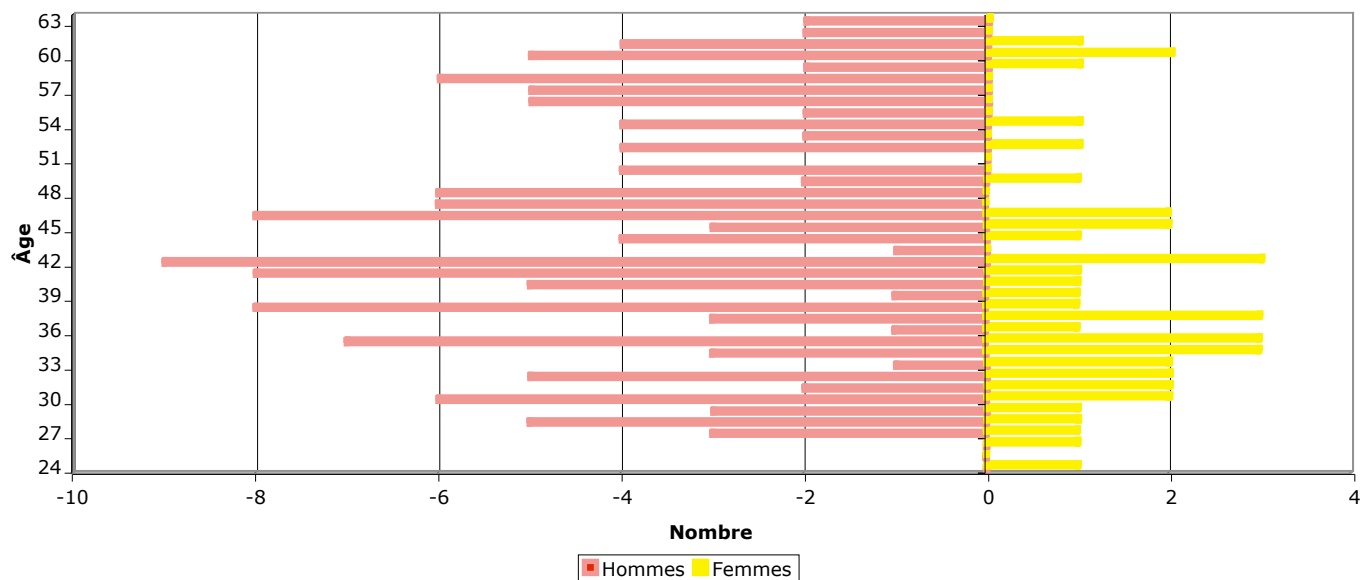
- 38 allocataires (35 en 2005).
- 62 moniteurs (55 en 2005).
- 6 postes d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche. L'un est vacant.
- 1 poste de lectrice.
- 8 postes de PAST, soit 4 en équivalent temps plein. Un poste est vacant.



1.1.4 Démographie des personnels enseignants

1.1.4.1 Pyramide des âges au 01/01/2007

Pyramide des âges par sexe



La moyenne d'âge des personnels enseignants permanents de l'ENS de Cachan est de 43,3 ans. L'âge moyen des enseignants au niveau national s'élève à 41,9 ans, mais à 46,8 ans si on prend en compte les seuls enseignants du supérieur et des IUFM¹.

Les chiffres de l'ENS cachent cependant une forte disparité entre les hommes et les femmes. Les enseignants sont en effet âgés en moyenne de 44,5 ans, contre 39,2 ans pour les enseignantes.

La moyenne d'âge des enseignants a diminué puisqu'elle était de 43,6 ans en 2005. Cette baisse est due à quatre départs en retraite et au recrutement de jeunes enseignants. La moyenne d'âge des enseignants recrutés en 2006 est en effet de :

- 30,7 ans pour les maîtres de conférences ;
- 45 ans pour les professeurs des universités ;
- 28,8 ans pour les professeurs agrégés.

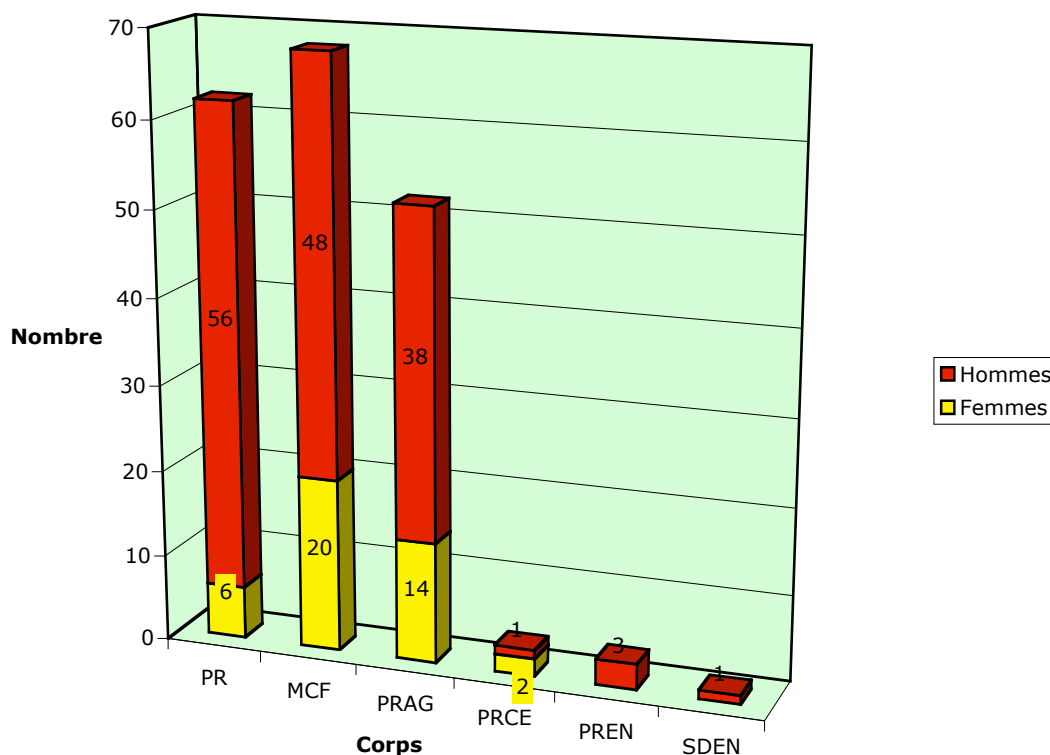
37 enseignants, soit 19,5 % des effectifs permanents, ont entre 55 et 65 ans. 54 enseignants ont moins de 35 ans, soit 28,5% des effectifs permanents.

¹ **Source** : *Repères et références statistiques – Édition 2007*. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

1.1.4.2 Répartition hommes/femmes

✓ *Personnel permanent*

Répartition par genre et par corps du personnel enseignant titulaire

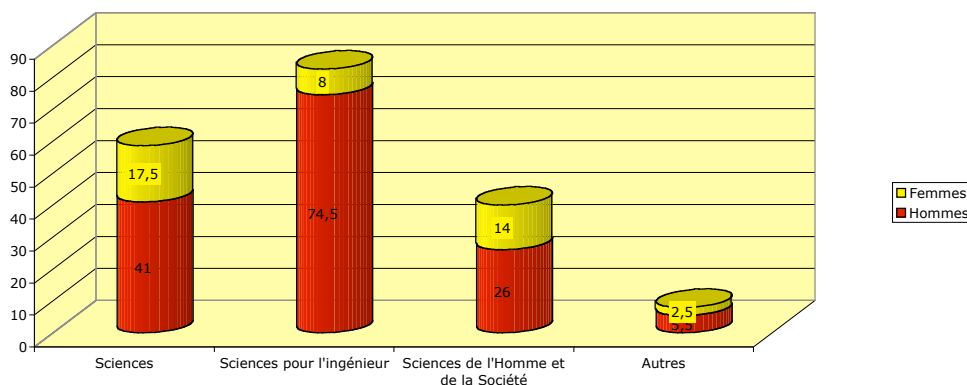


| | Hommes 2005 | Hommes 2006 | Femmes 2005 | Femmes 2006 | % femmes 2005 | % femmes 2006 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| PR | 56 | 56 | 7 | 6 | 11,1 % | 9,7 % |
| MCF | 46 | 48 | 18 | 20 | 28,1 % | 29,4 % |
| PRAG | 37 | 38 | 14 | 14 | 27,4 % | 26,9 % |
| PRCE | 1 | 1 | 2 | 2 | 66,6 % | 66,6 % |
| PREN | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| SDEN | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Total | 144 | 147 | 41 | 42 | 22,1 % | 22,2 % |

La proportion de femmes parmi les enseignants-chercheurs est inférieure à la moyenne nationale : 18% des professeurs des universités et 40,2 % des maîtres de conférences sont des femmes².

² **Source** : *Repères et références statistiques – Édition 2007*. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Répartition par genre et par pôle disciplinaire des enseignants titulaires



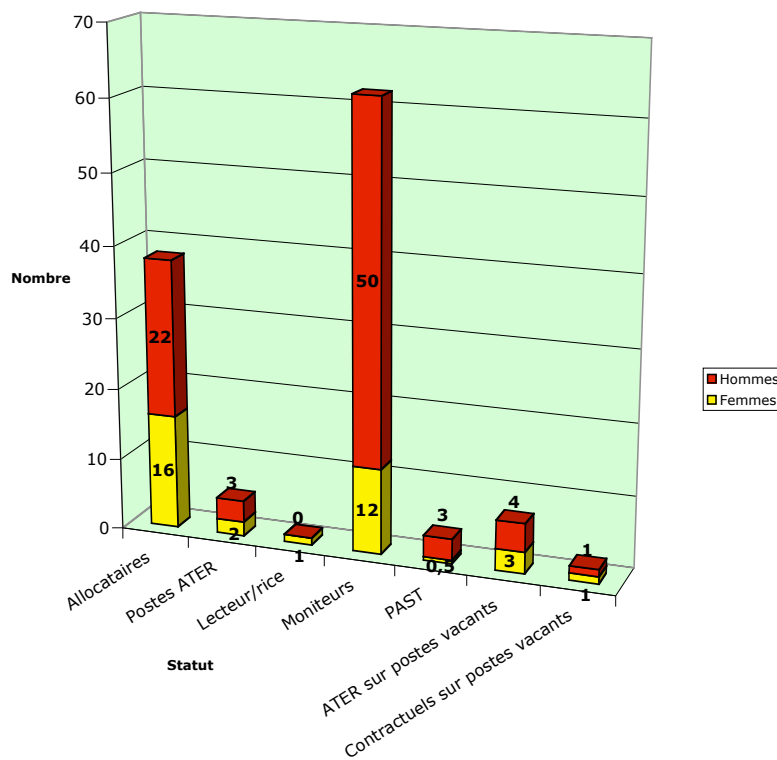
Le pôle des sciences pour l'ingénieur comprend deux femmes de plus par rapport à 2005. Les autres pôles sont stables.

Cinq des 17 départements d'enseignement sont dirigés par des femmes en 2006 : Physique ; Électronique, Électrotechnique, Automatique ; Économie-gestion ; Anglais de spécialité et Design.

Au niveau des laboratoires, le LPQM, l'ISP Cachan et l'Antenne du Centre d'Économie de la Sorbonne ont des femmes à leur tête.

✓ Personnel non permanent

Répartition par genre des personnels enseignants non permanents



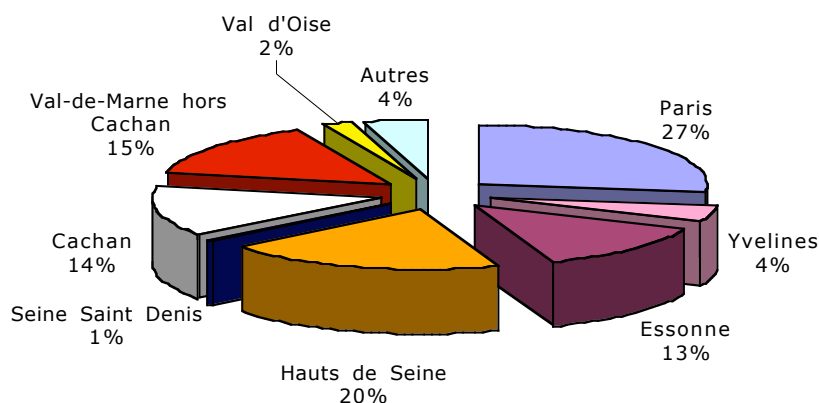
30 % des personnels enseignants non permanents sont des femmes, contre 25,5 % en 2005. Cette hausse est due à l'augmentation du nombre de femmes parmi les allocataires : elles représentent 42 % des allocataires contre 17 % en 2005.

La répartition des femmes par rapport à 2005 entre les trois pôles disciplinaires a vu s'opérer un glissement des Sciences de l'Homme et de la Société vers les Sciences : 45 % des femmes non titulaires enseignent en Sciences (36% en 2005), 25,3 % en Sciences pour l'ingénieur (26 % en 2005), 26,7 % en Sciences de l'Homme et de la Société (34 % en 2005).

Une contractuelle sur poste enseignant exerce ses fonctions à la Bibliothèque.

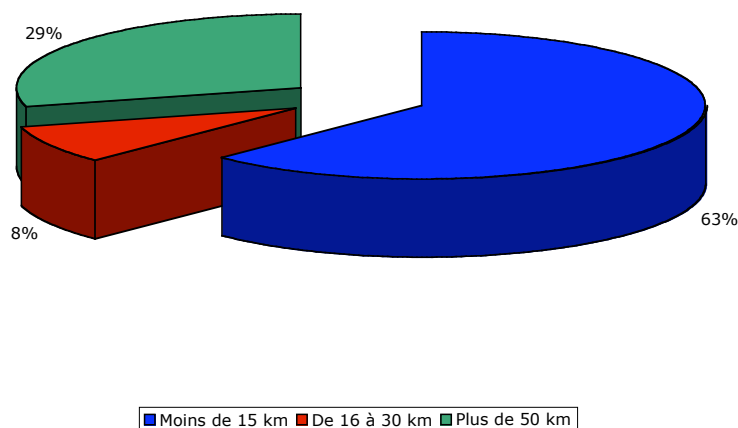
1.1.4.3 Domiciliation

✓ Enseignants du site de Cachan



27 % des enseignants sur poste permanent utilisent les transports en commun.

✓ Enseignants du site de Ker Lann

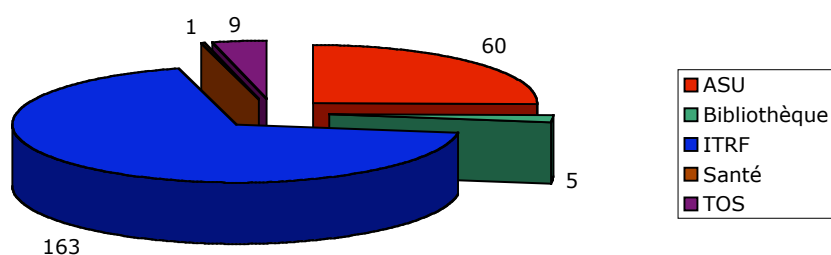


■ Moins de 15 km ■ De 16 à 30 km ■ Plus de 50 km

1.2.1 La répartition des emplois permanents IATOS^G par filière et entité au 31/12/2006

L'ENS de Cachan compte au 31 décembre 2006 238 postes sur support État, soit trois postes supplémentaires par rapport à l'année précédente. Ces trois postes représentent un solde positif entre les quatre créations de postes obtenues dans le cadre de la campagne d'emplois 2006 et les postes créés (3) ou supprimés (4) dans le cadre du repyramidage.

Répartition par corps des emplois sur support Etat

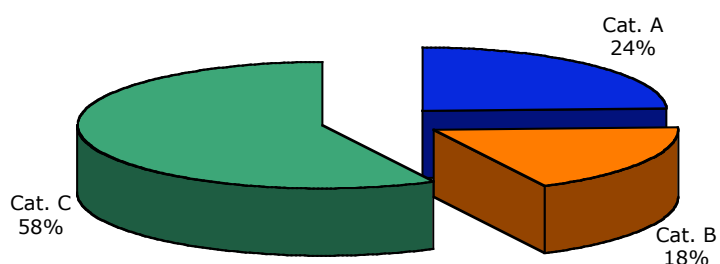


Évolution des filières IATOS

| | 2005 | 2006 |
|---------------------|------|------|
| ITRF | 156 | 163 |
| ASU | 61 | 60 |
| TOS | 12 | 9 |
| Bibliothèque | 5 | 5 |
| Santé | 1 | 1 |

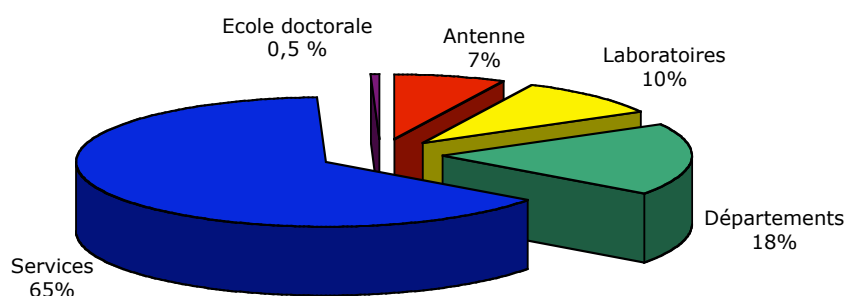
La hausse des ITRF^G est due aux postes issus de la campagne annuelle d'emplois, qui ont tous été créés dans la filière ITRF. La diminution des personnels TOS s'explique par le repyramidage (3 postes TOS supprimés). Les personnels de l'ASU, de bibliothèque et de santé restent stables.

Répartition des postes IATOS par catégorie



L'ENS de Cachan poursuit sa politique volontariste de repyramidage des postes, qui conduit à une hausse des emplois de catégories A et B (voir 1.3.1).

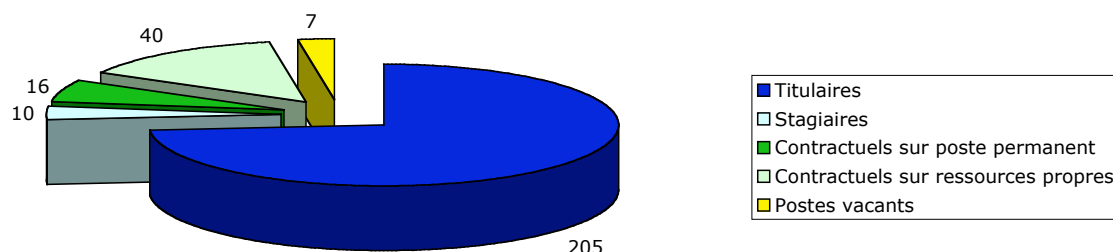
Répartition des postes IATOS par entité



La répartition des personnels IATOS reste stable entre les différentes composantes. Parmi les postes créés en 2006, deux ont été affectés aux laboratoires, un au département de Physique et trois aux services centraux.

1.2.2 Les effectifs gérés par position statutaire

1.2.2.1 Structure des effectifs IATOS par statut au 31/12/2006

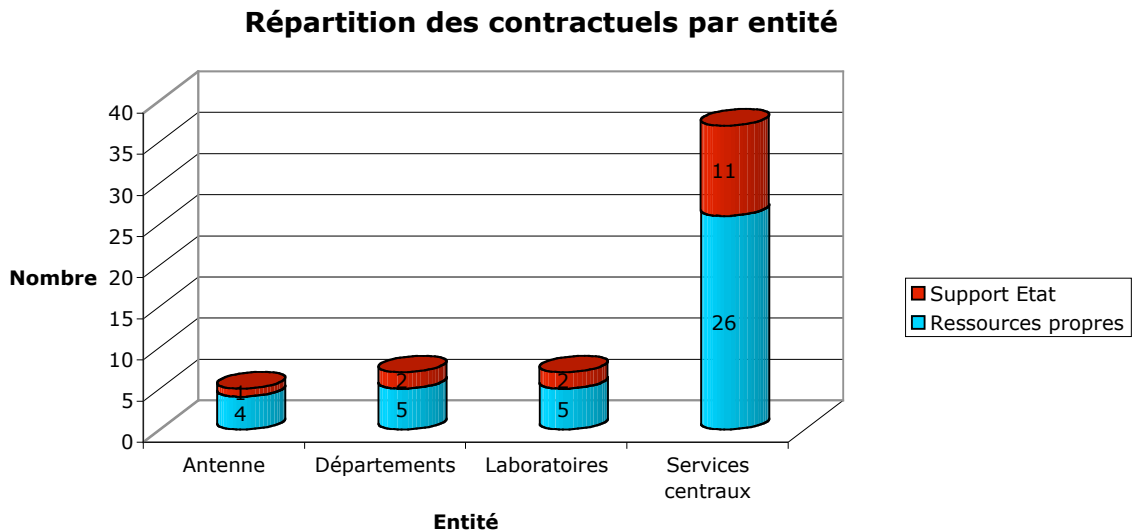


Sur les 238 postes permanents de l'École, 215 sont occupés par des fonctionnaires titulaires ou stagiaires, et 16 par des contractuels. 40 contractuels ont en outre été recrutés sur ressources propres. Enfin, 7 postes sont vacants au 1^{er} janvier 2007. Des contractuels ont également été recrutés sur ces postes au cours du premier trimestre, dans l'attente de l'organisation des concours ITRF dont les nominations prennent effet au 1^{er} décembre suivant.

Au total, le service des ressources humaines gère donc 278 postes en 2006.

| | 2005 | 2006 |
|--|------------|------------|
| Titulaires | 205 | 205 |
| Stagiaires | 10 | 10 |
| Contractuels sur postes permanents | 15 | 16 |
| Contractuels sur ressources propres | 42 | 40 |
| Postes vacants | 5 | 7 |
| Total | 277 | 278 |

1.2.2.2 Les personnels IATOS non permanents



Les 56 contractuels occupant des fonctions de BIATOS au 31 décembre 2006 représentent :

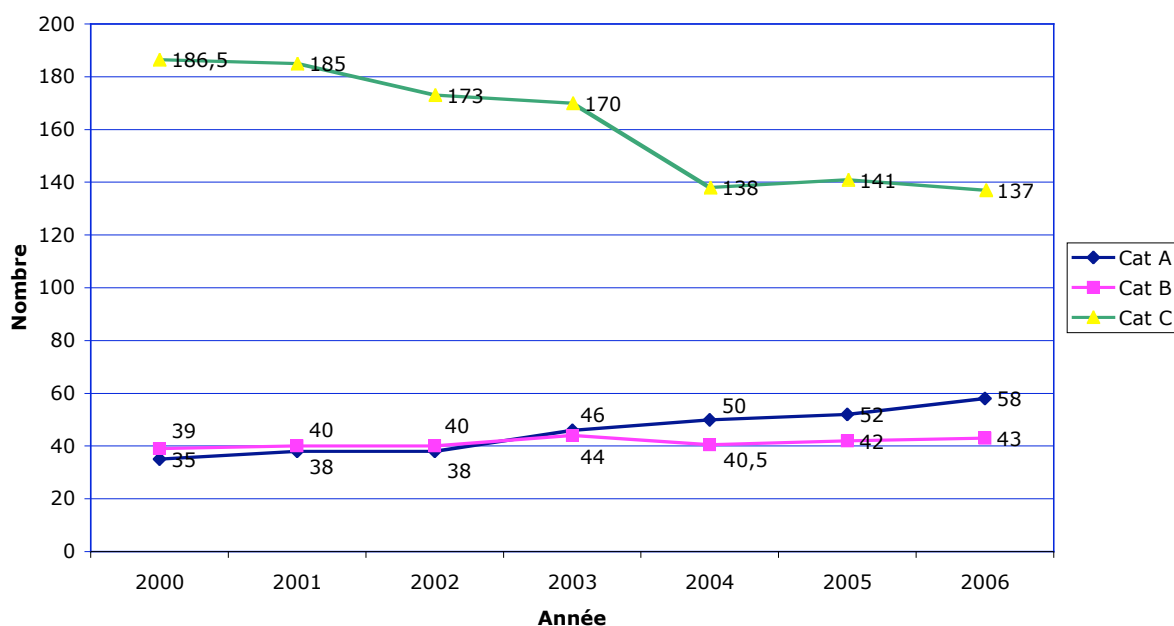
- 25% du personnel technique et administratif de l'Antenne ;
- 15 % du personnel technique et administratif des départements ;
- 25,4 % du personnel technique et administratif des laboratoires ;
- 21 % du personnel technique et administratif des services centraux.

Parmi les contractuels BIATOS sur support État, deux ont bénéficié de la loi 2005-843 du 26 juillet 2005 portant diverses mesures de transposition du droit communautaire à la fonction publique. Leur contrat est désormais à durée indéterminée. En effet, en vertu de l'article 4 du titre II du Statut général de la Fonction publique, les contrats reconduits après une période contractuelle de six ans ne peuvent l'être que pour une durée indéterminée.

1.2.3 L'évolution des effectifs IATOS

1.2.3.1 Évolution des effectifs permanents par catégorie

Évolution des emplois permanents IATOS par catégorie



La politique de repyramidage des postes se poursuit : 3 postes de catégorie C et un poste de catégorie B ont été rendus pour obtenir 2 postes de catégorie B et 1 poste de catégorie A. Les postes supprimés sont : un poste d'ouvrier professionnel, deux postes d'ouvrier d'entretien et d'accueil, et un poste de secrétaire d'administration scolaire et universitaire. Les postes obtenus en contrepartie sont : deux postes de technicien et un poste d'ingénieur d'études.

Les cinq autres postes supplémentaires de catégorie A sont issus de quatre créations obtenues dans le cadre de la campagne annuelle d'emplois (voir chapitre II), et d'un rehaussement de poste de technicien en assistant ingénieur suite à promotion.

La suppression du quatrième poste de catégorie C est dû au rehaussement d'un poste d'adjoint technique en poste de technicien suite à promotion.

Le taux d'encadrement s'établit aujourd'hui à 42 % des postes permanents, contre 40 % en 2005 et 25,5 % en 2000. Cette hausse s'intègre dans la tendance nationale. En effet, 21,8% des personnels civils non-enseignants de la fonction publique de l'État sont de catégorie A en 2005 contre 19,3% en 1994 ; 25,4 % de catégorie B contre 25 % en 1994 ; 52,8 % de catégorie C contre 55,7 % en 1994³.

³ *Source* : Rapport annuel sur l'état de la fonction publique – Faits et chiffres 2006-2007. Ministère du Budget, des Comptes publics et de la Fonction publique.

1.2.3.2 Évolution des effectifs par corps

➔ **Évolution des personnels ingénieurs, techniciens, administratifs de recherche et de formation (ITRF) et les personnels techniques, ouvriers et de service (TOS)**

| Entités | Postes | Nombre | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Laboratoires | | 18 | 17 | 16 | 19 |
| CMLA | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IFR | Ingénieur d'études | | | | 1 |
| LBPA | Technicien | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Adjoint technique | 1 | 1 | 1 | |
| SATIE | Assistant ingénieur | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Adjoint technique | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LSI | Agent des services techniques | 1 | | | |
| LMT | Ingénieur de recherche | | 1 | 1 | 1 |
| | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Assistant ingénieur | 3 | 3 | 2 | 3 |
| | Technicien | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LSV | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LURPA | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Technicien | 1 | 1 | | 1 |
| | ADARF | 1 | 1 | | |
| | Adjoint technique | | | 2 | 1 |
| PPSM | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Assistant ingénieur | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Agent technique | | | | 1 |
| Enseignement | | 39 | 35 | 38 | 36 |
| Département Physique | Technicien | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Assistant ingénieur | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ADARF | 1 | 1 | | |
| | Adjoint technique | | | 1 | |
| Département Génie civil | Technicien | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ADARF | 1 | 1 | | |
| | Adjoint technique | | | 1 | 1 |
| Département Biochimie Génie biologique | Assistant ingénieur | | 1 | 1 | 1 |
| | Technicien | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Adjoint technique | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Département Chimie | Technicien | | | 1 | 1 |
| | Adjoint technique | 5 | 1 | 4 | 4 |
| École doctorale | Adjoint technique | | | 1 | |
| | ADARF | 1 | 1 | | |
| Département EEA | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Assistant ingénieur | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Technicien | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Adjoint technique | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Département Génie mécanique | Ingénieur d'études | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Technicien | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Agent technique | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Adjoint technique | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Département Langues | Technicien | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Services | | 130 | 103 | 104 | 104 |
|--|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Bibliothèque | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Technicien | | | | 1 |
| Bureau des études et de la vie étudiante | Adjoint technique | | | | 1 |
| Concours | Agent technique | | | 1 | 1 |
| Communication | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Assistant ingénieur | 1 | 1 | 1 | 1 |
| DSI | Ingénieur de recherche | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ingénieur d'études | 6 | 7 | 7 | 8 |
| | Assistant ingénieur | 1 | | 2 | 1 |
| | Technicien | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Adjoint technique | 2 | 2 | 1 | |
| | Agent technique | | | 1 | 1 |
| | Agent des services techniques | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Direction | Adjoint technique | 1 | | | |
| STL | Adjoint technique | 7 | 8 | 11 | 12 |
| | Agent technique | 14 | 14 | 20 | 18 |
| | Agent des services techniques | 2 | 15 | 34 | 34 |
| | Ouvrier professionnel | 6 | 7 | 3 | 2 |
| | Ouvrier d'entretien et d'accueil | | 5 | 9 | 7 |
| Mission sécurité | Ingénieur de recherche | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Relations Internationales | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Assistant ingénieur | | | | 1 |
| | Adjoint technique | 1 | 1 | | |
| Service intérieur | Agent technique | 4 | 3 | | |
| | Agent des services techniques | 32 | 19 | | |
| | Ouvrier d'entretien et d'accueil | 15 | 8 | | |
| Secrétariat général | Assistant ingénieur | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | SARF | 1 | | | |
| | Technicien | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Adjoint technique | | | 1 | 1 |
| | Agent technique | | 1 | | |
| Service financier | Ingénieur d'études | | | | 1 |
| | Assistant ingénieur | | 1 | | |
| | Agent des services techniques | 1 | | 1 | 1 |
| | Adjoint technique | | | 1 | 1 |
| CROUS | Agent des services techniques | 8 | | | |
| | Agent technique | 3 | | | |
| | Adjoint technique | 1 | | | |
| | Ouvrier d'entretien et d'accueil | 9 | | | |
| | Ouvrier professionnel | 3 | | | |
| Antenne de Bretagne | | 9 | 10 | 10 | 13 |
| Laboratoire BIOMIS | Ingénieur de recherche | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratoire Prototypage rapide | Ingénieur de recherche | | | | 1 |
| Département Mécatronique | Technicien | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Département EPS | ADT | 1 | 1 | 1 | 1 |
| CRI | Ingénieur d'études | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bibliothèque | Assistant ingénieur | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technique/logistique | AGT | | | 2 | 3 |
| | AST | | 1 | 2 | 2 |
| | ADT | | | | 1 |
| | OP | 2 | 2 | | |
| | OEA | 1 | 1 | | |
| TOTAL | | 196 | 165 | 168 | 172 |

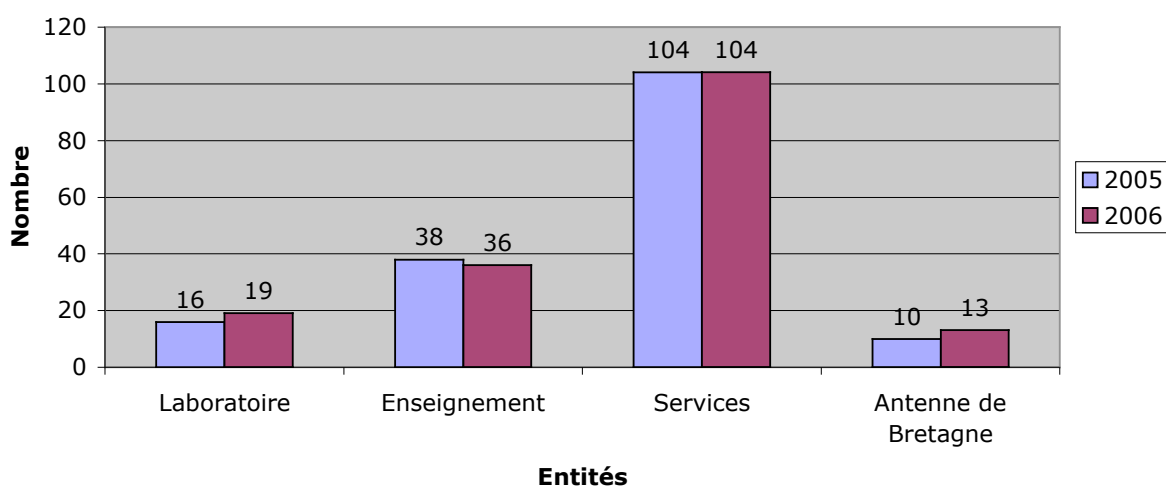
L'évolution du nombre d'emplois d'ITRF (+ 4 postes par rapport à 2006) est la combinaison de trois variations :

- La création dans le cadre de la campagne d'emplois annuelle de quatre postes dans la filière ITRF :
 - ✓ deux postes d'ingénieur d'études à l'Institut d'Alembert et au service financier (cellule paie),
 - ✓ un poste d'assistant ingénieur pour les relations internationales,
 - ✓ un poste d'ingénieur de recherche pour le prototypage rapide (Antenne de Bretagne)
- Le repyramidage des postes (3 postes ITRF de catégorie C rendus pour l'obtention de 2 postes ITRF de catégorie B et un de catégorie A).

Il convient par ailleurs de noter qu'un nouveau service a été créé : le Bureau des Études et de la Vie étudiante, pour lequel un poste d'agent technique avait été ouvert au concours. Celui-ci a finalement été affecté au PPSM, suite à une réorganisation interne et en accord avec les services concernés.

N.B. La forte diminution des postes ITRF et TOS entre 2003 et 2004 est principalement due à la décision du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de transférer 24 postes au CROUS..

Évolution de l'affectation des effectifs ITRF et TOS



➔ **Les personnels de l'administration scolaire et universitaire (ASU), de bibliothèque et de santé**

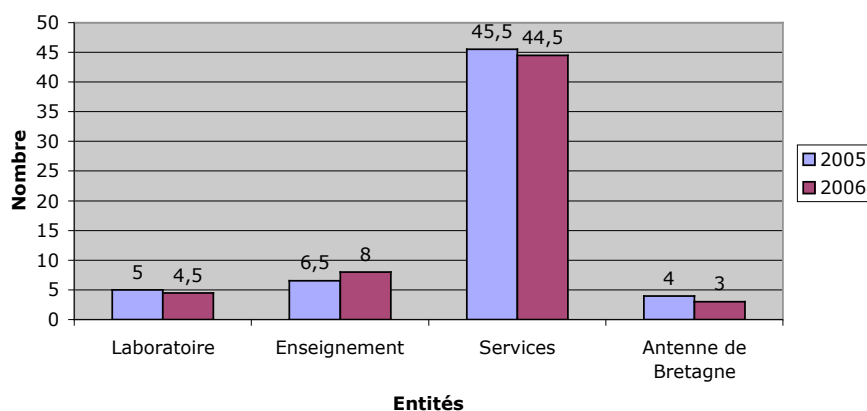
| Entités | Corps | Nombre | | | | |
|--------------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|-------------|
| | | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Antenne de Bretagne | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Gestion administrative | AASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scolarité | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Secrétariat des enseignants | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Secrétariat direction | ADJA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bibliothèque | Magasinier | | | | 1 | 1 |
| Enseignement | | 9 | 7,5 | 7,5 | 6,5 | 8 |
| Département Génie civil | ADJA | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Département Design | ADJA | 1 | | | | |
| Département BGB | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Département Chimie/PPSM | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ADJA | 1 | | | | |
| Département Eco - gestion | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Département Génie | SASU | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ADJA | 2 | | | | |
| Département Mathématiques | ADJA | 1 | 1 | | | 1 |
| | AGAD | | | 1 | | |
| Département Informatique | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Département Sciences Sociales | AGAD | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| École doctorale | SASU | | | | | 1 |
| Laboratoires | | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,5 |
| STEF | ADJA | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LMT | ADJA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| LPQM | SASU | 1 | 1 | | 1 | |
| LESIR/SATIE | ADJA | 1 | 1 | | | |
| LSV | SASU | | | | | 0,5 |
| LURPA | SASU | | | 1 | 1 | 1 |
| Services | | 45 | 47,5 | 48 | 50,5 | 49,5 |
| Direction, Secrétariat général | SASU | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Direction de la formation | ADJA | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Cellule juridique | AGAD | | 1 | | | |
| (et vie étudiante avant 2006) | AASU | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | SGASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bibliothèque | AGAD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | BAS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Conservat. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Magasinier | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Concours | SASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ADJA | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | AGAD | | | 1 | | |
| Communication | AASU | | | | 1 | 1 |
| | SASU | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Patrimoine | ADJA | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | AASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| STL | AASU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | SASU | 1 | | | 1 | 1 |
| | ADJA | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | AGAD | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Mission sécurité | ADJA | 1 | | | | |
| Scolarité | AASU | | | | 1 | 1 |
| | SASU | 1 | 1 | 1 | | |
| | AGAD | 1 | | | | |
| | ADJA | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Ressources humaines | AASU | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | SASU | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | AGAD | 1 | | | | |
| | ADJA | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Services financiers | Ag. compt. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Agence comptable | APASU | | | | | 1 |
| | AASU | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| | SASU | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | ADJA | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| | AGAD | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| DSI | ADJA | | | | 1 | 1 |
| | SASU | 0,5 | 0,5 | | | |
| SRI | ADJA | | | | 1 | 1 |
| SAENS | ADJA | | | | | 1 |
| Infirmierie | Infirmier | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL ASU | | 57 | 59 | 58,5 | 61 | 60 |
| TOTAL Santé | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL Bibliothèque | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| TOTAL | | 62 | 64 | 63,5 | 67 | 66 |

La diminution du nombre de postes des personnels de l'administration scolaire et universitaire résulte d'une transformation de poste : un poste de secrétaire d'administration scolaire et universitaire a été rendu au Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche afin d'obtenir un poste de technicien.

Un nouveau service a été créé en 2006 : le service d'actions socio-culturelles. Deux adjointes administratives du service des ressources humaines y sont affectées à mi-temps.

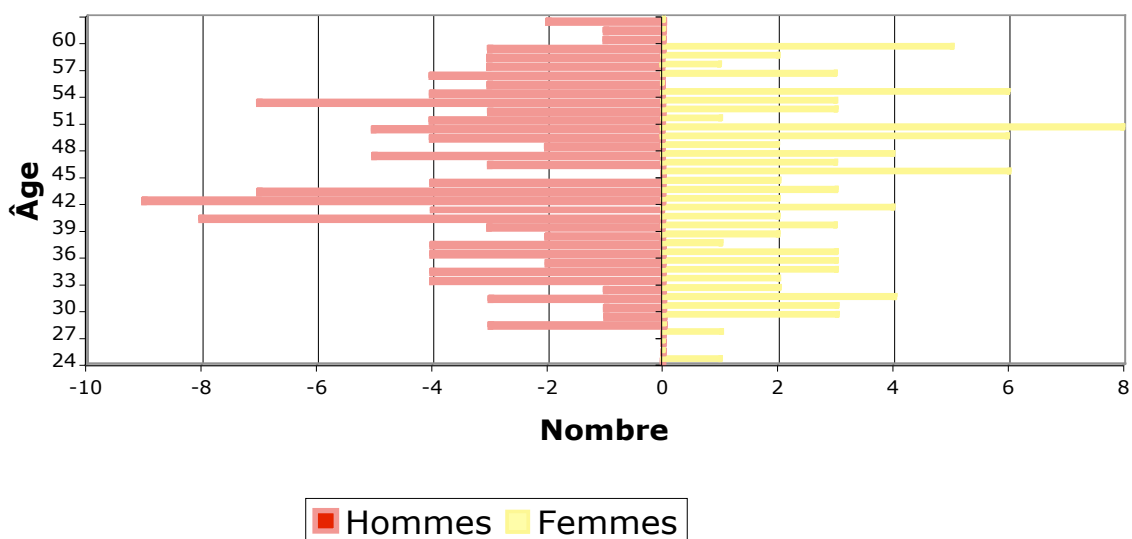
Évolution de l'affectation des effectifs de l'ASU



1.2.4 Démographie

1.2.4.1 Pyramide des âges au 31/12/2006

Pyramide des âges des personnels IATOS fonctionnaires



La moyenne d'âge des hommes fonctionnaires IATOS de l'ENS est de 44,6 ans ; celle des femmes est de 44,1 ans. La moyenne d'âge des personnels IATOS a augmenté puisqu'elle était en 2005 de 44 ans. Elle se rapproche en revanche de la moyenne d'âge nationale des personnels non-enseignants : 44,7 ans⁴.

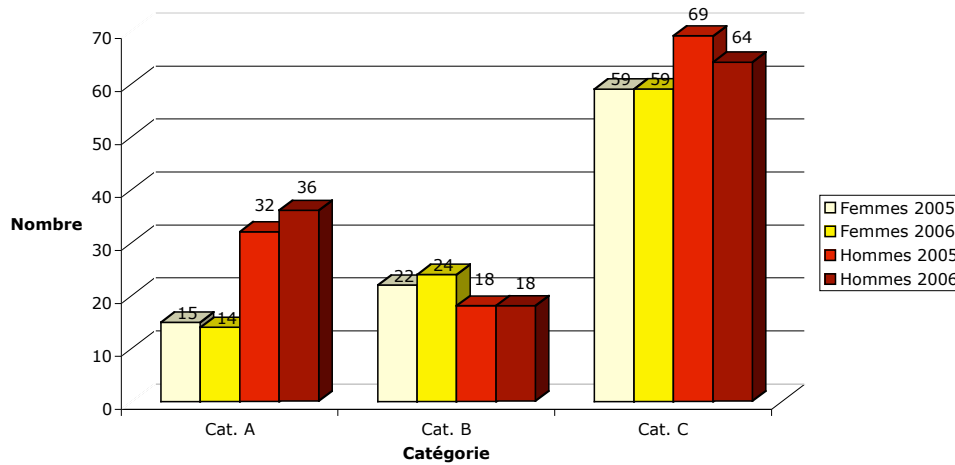
6% seulement des effectifs de l'École ont moins de 30 ans, et 13% ont plus de 55 ans.

⁴ **Source** : *Repères et références statistiques – Édition 2007*. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

1.2.4.2 Répartition hommes/femmes

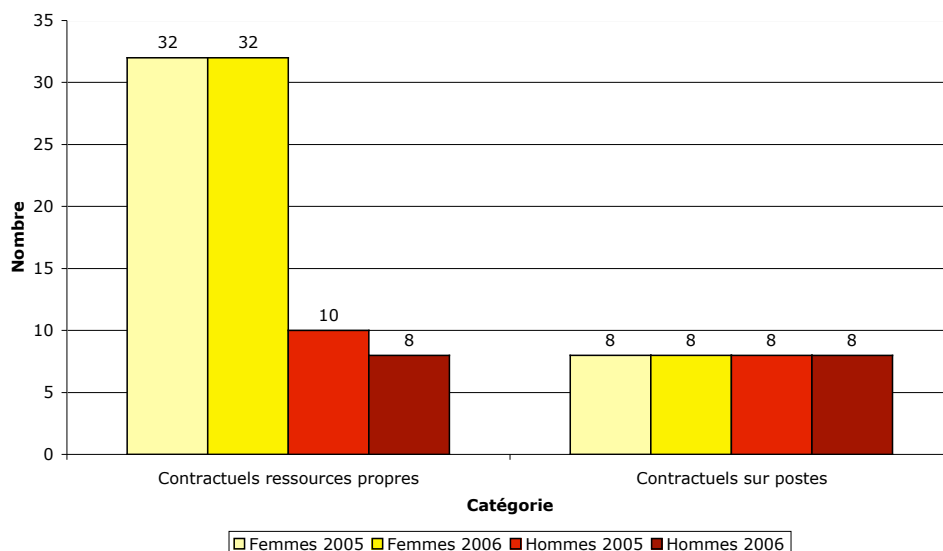
➔ Répartition par genre et par catégorie du personnel titulaire

Évolution des personnels permanents par catégorie et par genre



Les femmes représentent 28 % des personnels IATOS de catégorie A, 57 % des personnels IATOS de catégorie B et 48 % des personnels IATOS de catégorie C. La proportion de femmes parmi les personnels IATOS de catégorie A est très en-deçà de la moyenne nationale : 43,7 % des agents civils non-enseignants de catégorie A dans la fonction publique de l'État sont en effet des femmes (59,6 % de catégorie B et 51,6 % de catégorie C)⁵.

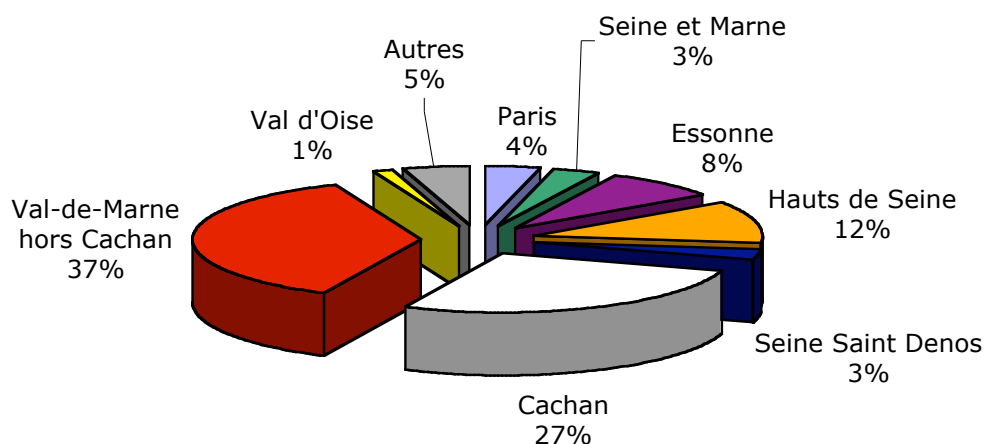
➔ Répartition par genre du personnel contractuel BIATOS (support Etat + ENS)



⁵ *Source* : Rapport annuel sur l'état de la fonction publique – Faits et chiffres 2006-2007. Ministère du Budget, des Comptes publics et de la Fonction publique.

1.2.4.3 Domiciliation

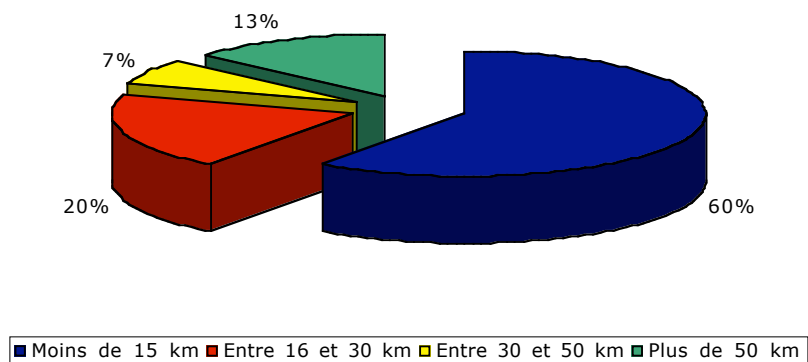
✓ Personnel IATOS de Cachan



On peut constater que 64% des IATOS sont domiciliés dans le Val-de-Marne, contre 29% des enseignants. En revanche, 4% des IATOS résident à Paris, contre 27% des enseignants.

59 agents utilisent les transports en commun, soit 25% du personnel permanent.

✓ Personnel IATOS de Ker Lann



■ Moins de 15 km ■ Entre 16 et 30 km ■ Entre 30 et 50 km ■ Plus de 50 km

Récapitulatif des emplois permanents de l'ENS de Cachan au 1^{er} janvier 2007

| Entités | Emplois enseignants ⁽¹⁾ | Emplois IATOS | Élèves et étudiants |
|---|------------------------------------|---------------|---------------------|
| Administration Ker lann | | 2 | |
| Bibliothèque | 1 | 7 | |
| Bibliothèque Ker Lann | | 2 | |
| Biochimie, génie biologique | 10,5 | 6 | 96 |
| Bureau des études et de la vie étudiante | 0,5 | 1 | |
| Cellule juridique | | 1 | |
| Centre sportif | 2 | | |
| Centre sportif Ker Lann | 1 | | |
| Chimie | 12 | 5,5 | 85 |
| CMLA | | 1 | |
| Communication | | 3 | |
| Concours | 1 | 3 | |
| CRI Ker Lann | | 1 | |
| Design | 4 | | 35 |
| Direction | 1 | 1 | |
| Direction adjointe | 1 | 1 | |
| Direction adjointe Ker Lann | 1 | 1 | |
| Direction de la formation | 0,5 | 2 | |
| Direction des systèmes d'informations | 0,5 | 15 | |
| École doctorale | 0,5 | 1 | |
| Économie gestion | 14 | 1 | 178 |
| Droit, économie et gestion Ker Lann | 5 | | 83 |
| EEA | 21 | 5 | 143 |
| ENT | 1 | | |
| EPS Ker Lann | 2 | 1 | 48 |
| Génie civil | 14 | 3,5 | 92 |
| Génie mécanique | 40,5 | 13 | 234 |
| Infirmierie | | 1 | |
| Informatique | 10 | 0,5 | 67 |
| Informatique et télécommunications Ker Lann | 4 | | 35 |
| Institut d'Alembert | 0,5 | 1 | |
| Langues | 6 | 1 | 41 |
| LMT | | 8 | |
| LPBA | | 2 | |
| LSV | | 1,5 | |
| LURPA | | 4 | |
| Mathématiques | 12 | 1 | 174 |
| Mathématiques Ker Lann | 5 | | 108 |
| Mécatronique Ker Lann | 10 | 2 | 53 |
| Mission sécurité | | 1 | |
| Patrimoine | 1 | 1,5 | |
| Physique | 10,5 | 5 | 165 |
| PPSM | | 3,5 | |
| Prototypage rapide | | 1 | |
| Relations internationales | | 3 | |
| Ressources humaines | | 7 | |
| SAENS | | 1 | |
| SATIE (dont BIOMIS Ker Lann) | | 3 | |
| Sciences sociales | 8 | 1 | 161 |
| Scolarité | | 3 | |
| Scolarité Ker Lann | | 1 | |
| Secrétariat général | | 7 | |
| Service financiers et comptables | | 16 | |
| Service technique et logistique | | 79 | |
| Service technique et logistique Ker Lann | | 5 | |
| STEF | 3 | 1 | 40 |
| TOTAL | 204 | 238 | 1 896 |

(1)

Dans ce tableau, les enseignants sont affectés dans leur département d'enseignement.

CHAPITRE 2 L'EMPLOI

| | | |
|-------|---------------------------------|-------|
| 2.1 | Campagne d'emplois 2006 | |
| 2.1.1 | Les besoins en enseignants | p. 29 |
| 2.1.2 | Les besoins en personnels IATOS | p. 30 |
| 2.2 | Les entrées 2006 | |
| 2.2.1 | Recrutement des enseignants | p. 30 |
| 2.2.2 | Recrutement du personnel IATOS | p. 31 |
| 2.3 | Les sorties 2006 | |
| 2.3.1 | Personnel enseignant | p. 31 |
| 2.3.2 | Personnel IATOS | p. 31 |
| 2.4 | Les promotions | |
| 2.4.1 | Personnel enseignant | p. 32 |
| 2.4.2 | Personnel IATOS | p. 32 |

Chapitre 2 L'emploi

2.1 Campagne d'emplois 2006

2.1.1 Les besoins en enseignants

Les priorités en matière de recrutement fixées par le contrat quadriennal 2006-2009 sont les suivantes :

| Grade | Discipline |
|----------------------------|---|
| Professeur des Universités | 63 ^e section : Énergie et systèmes 60 ^e section : Génie civil 26 ^e /27 ^e sections : Mathématiques (images) 26 ^e section : Mathématiques (statistiques à l'Antenne de Bretagne) 4 ^e section : Sciences politiques |
| Maître de conférences | 74 ^e STAPS (Antenne de Bretagne) 22 ^e Histoire 31 ^e Chimie 70 ^e Didactique des Génies techniques 61 ^e Automatique 27 ^e Informatique (Antenne de Bretagne) 64 ^e Biochimie 6 ^e Gestion (Antenne de Bretagne) |
| Professeur agrégé | Français langue étrangère Mécatronique (Antenne de Bretagne) Économétrie Mathématiques |

Lors de la campagne exceptionnelle d'emplois pour la recherche 2006, le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a créé cinq postes d'enseignants-chercheurs au 1^{er} septembre 2006 (surlignés en vert dans le tableau ci-dessus) sur les huit demandés par l'ENS de Cachan :

- 4 postes de maître de conférences en automatique, chimie, histoire politique contemporaine, informatique (Antenne de Bretagne) ;
- 1 professeur des universités en mathématiques statistiques (Antenne de Bretagne).

2.1.2 Les besoins en personnels IATOS

Lors du renouvellement du contrat quadriennal, l'ENS de Cachan a fait état des besoins suivants :

| Entité | Besoins 2006-2009 | | |
|--|-------------------|-------------|-------------|
| | Catégorie A | Catégorie B | Catégorie C |
| Département de Chimie | | 1 | |
| Département EEA | | 1 | |
| IDHE | | 1 | |
| LPQM | 2 | | |
| LMT | 3 | | |
| SATIE | 1 | 1 | |
| Antenne de Bretagne | | | |
| - service des relations internationales | | 1 | |
| - bibliothèque | | 1 | |
| - département mécatronique | 2 | 1 | |
| Service des relations internationales | 1 | 1 | |
| Direction de la formation (guichet unique) | | 1 | 1 |
| Communication | 1 | | |
| Valorisation | 1 | 1 | |
| Bibliothèque | 2 | 1 | |
| Systèmes d'information | 2 | | |
| TOTAL | 15 | 11 | 1 |

Grâce à la campagne d'emplois pour la recherche 2006, quatre postes IATOS (surlignés en vert dans le tableau ci-dessus) ont été créés au profit de l'École au 1^{er} septembre 2006 (détail chapitre I.2).

2.2 Les entrées 2006

2.2.1 Recrutement des enseignants

| Grade | Année 2006 | Recrutements externes | Recrutements internes après mobilité |
|----------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Professeur des Universités | 3 | 0 | 3 |
| Maître de conférences | 8 | 7 | 1 |
| Professeur agrégé | 6 | 4 | 2 |
| TOTAL | 17 | 11 | 6 |

2.2.2 Recrutement du personnel IATOS

| Grade | Issus de concours 2006 | Issu de détachement | Issus de mutation 2006 | Total |
|--|------------------------|---------------------|------------------------|-----------|
| Adjoint technique de recherche et de formation | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Agent technique de recherche et de formation | 2 | | | 2 |
| Agent des services techniques de recherche et de formation | | | 1 | 1 |
| Adjoint administratif | 2 | | 1 | 3 |
| Technicien de recherche et de formation | 2 | | | 2 |
| Secrétaire d'administration scolaire et universitaire | | | 1 | 1 |
| Ingénieur d'étude de recherche et de formation | 2 | | | 2 |
| Ingénieur de recherche et de formation | 2 | | | 2 |
| TOTAL | 11 | 1 | 4 | 16 |

2.3 Les sorties 2006

2.3.1 Personnel enseignant

| Grade | Mutation | Mutation suite à promotion | Disponibilité | Retraite | Décès | Total |
|-----------------------------|----------|----------------------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Professeurs des universités | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Maîtres de conférences | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Professeurs agrégés | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| TOTAL | 2 | 3 | 1 | 4 | 0 | 10 |

2.3.2 Personnel IATOS

| Grade | Disponibilité | Mutation | Détachement | Retraite | Décès | Total |
|--|---------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|
| Agent des services techniques de recherche et de formation | | | | 2 | | 2 |
| Agent technique de recherche et de formation | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Adjoint technique de recherche et de formation | | | 1 | | 1 | 2 |
| Technicien de recherche et de formation | | | | 2 | | 2 |
| Assistant ingénieur de recherche et de formation | 1 | | | | | 1 |
| Ingénieur de recherche et de formation | | | 1 | | | 1 |
| TOTAL | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 11 |

2.4 Les promotions

2.4.1 Personnel enseignant

| Grade | PR cl. excep. | PR 1 ^{ère} cl. | MCF hors cl. | PRAG hors cl. | Total |
|---|---------------|-------------------------|--------------|---------------|----------|
| Professeurs des Universités 1 ^{ère} classe | 1 | | | | 1 |
| Professeur des Universités 2 ^e classe | | 3 | | | 3 |
| Maîtres de conférences classe normale | | | 1 | | 1 |
| Professeurs agrégés classe normale | | | | 1 | 1 |
| TOTAL | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |

2.5.2 Personnel IATOS

| Ancien corps | Concours/Examen professionnel | | | | | Tableau d'avancement | | | Liste d'aptitude | | |
|--------------|-------------------------------|------|----------|-----|---------|----------------------|----------|--------|------------------|----------|------|
| | AGT | TECH | IGE | IGR | APAENES | ADJA PR | ADT PR | AGT PR | ADT | TECH | SASU |
| ADT | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| AGT | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| AST | 1 | | | | | | | | | | |
| ADJA | | | | | | 1 | | | | | |
| ADJA PR* | | | | | | | | | | | 1 |
| AASU | | | | | 1 | | | | | | |
| Contractuel | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| TOTAL | | | 6 | | | | 3 | | | 3 | |

* L'adjointe administrative principale promue par liste d'aptitude au grade de SASU a refusé le poste, qui n'était pas à l'ENS. Par conséquent l'intéressée n'a pas bénéficié de sa promotion.

Tableau comparatif des promotions au niveau national/académique avec l'ENSC
Année 2006

| Ancien corps | Nouveau corps | Tableau d'avancement | | | Liste d'aptitude | | |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|------|------------------|------------|------|
| | | National | académique | ENSC | National | académique | ENSC |
| Agent technique | Agent technique princ. | | 3 | 1 | | | |
| Agent technique | Adjoint technique | | | | | 3 | 1 |
| Adjoint technique | Adjoint technique princ. | | 9 | 1 | | | |
| Adjoint technique | Technicien | | | | 168 | | 0 |
| Tech cl. normale | Tech. cl. supérieure | 189 | | 0 | | | |
| Tech. cl supérieure | Tech cl. exceptionnelle | 0 | | 0 | | | |
| Technicien | Assistant ingénieur | | | | 40 | | 0 |
| Assistant ingénieur | Ingénieur d'études | | | | 79 | | 0 |
| Ingénieur d'études 2e classe | Ingénieur 1e classe | 197 | | 0 | | | |
| Ing. de recherche 2e cl | Ing. de recherche 1e cl | 99 | | 0 | | | |

Aucune donnée n'a été communiquée pour la filière de l'administration scolaire et universitaire.

3.1 Les indices nouveaux majorés et traitements bruts par grade

- 3.1.1 Grille des rémunérations au 1^{er} juillet 2006 du personnel enseignant p. 34
- 3.1.2 Grille des rémunérations au 1^{er} juillet 2006 du personnel IATOS p. 35

3.2 L'échelle des rémunérations des personnels permanents

- 3.2.1 Personnel enseignant p. 36
- 3.2.2 Personnel IATOS p. 36

3.3 Le montant annuel des primes catégorielles et les bénéficiaires

- 3.3.1 Personnel enseignant p. 37
- 3.3.2 Personnel IATOS p. 37

3.4 La masse salariale 2006

- 3.4.1 Les personnels rémunérés sur budget de l'État p. 39
- 3.4.2 Les personnels rémunérés sur budget de l'établissement p. 40

3.5 La NBI (nouvelle bonification indiciaire) p. 42

Chapitre 3 Les rémunérations et indemnités

3.1 Les indices nouveaux majorés (INM) et traitements bruts par grade

3.1.1 Grille de rémunération au 1^{er} juillet 2006 du personnel enseignant

| Grade | INM 1 ^{er} échelon | Traitement mensuel brut | INM dernier échelon | Traitement mensuel brut | Nombre |
|--|---------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
| Professeur des Universités classe exceptionnelle | 1163 HE / D | 5 231,51 € | 1319 HE / E | 5 933,24 € | 10 |
| Professeur des Universités 1 ^{ère} classe | 820 | 3 688,59 € | 1163 HE / C | 5 231,51 € | 28 |
| Professeur des Universités 2 ^e classe | 657 | 2 955,37 € | 962 HE / A | 4 327,35 € | 20 |
| Maître de conférences hors classe | 657 | 2 955,37 € | 962 HE / A | 4 327,35 € | 7 |
| Maître de conférences classe normale | 453 | 2 037,72 € | 820 | 3 688,59 € | 62 |
| Professeur agrégé hors classe | 657 | 2 955,37 € | 962 HE/A | 4 327,35 € | 8 |
| Professeur agrégé classe normale | 378 | 1 700,35 € | 820 | 3 688,59 € | 44 |
| Professeur certifié classe normale | 348 | 1 565,40€ | 657 | 2 955,37 € | 3 |
| Professeur hors classe de l'ENSAM | 657 | 2 955,37 € | 962 HE/A | 4 327,35 € | 1 |
| Professeur de l'ENSAM | 378 | 1 700,35 € | 820 | 3 688,59 € | 2 |
| Sous directeur de laboratoire | Voir Professeur des Universités | | | | 1 |
| Lecteur | 320 | 1 439,45 € | 320 | 1 439,45 € | 1 |

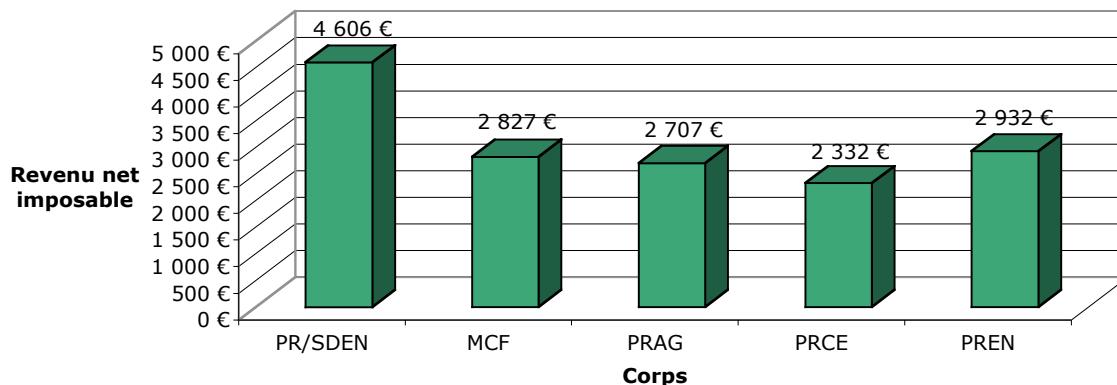
3.1.2 Grille de rémunération au 1^{er} juillet 2006 du personnel IATOS

| Grade | INM 1 ^{er} échelon | Traitement mensuel brut | INM dernier échelon | Traitement mensuel brut | Nombre |
|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
| Personnel administration scolaire et universitaire | | | | | |
| SGEPES | 657 | 2 940,67 € | 962 HE/A | 4 327,35 € | 1 |
| Agent comptable | 536 | 2 411,08 € | 782 | 3 517,66 € | 1 |
| APAENES | 433 | 1 947,76 € | 782 | 3 517,66 € | 1 |
| AAENES | 348 | 1 565,40 € | 657 | 2 955,37 € | 11 |
| SASU classe exceptionnelle | 376 | 1 691,35 € | 513 | 2 307,62 € | 2 |
| SASU classe supérieure | 351 | 1 578,90 € | 488 | 2 184,24 € | 4 |
| SASU classe normale | 290 | 1 298,01 € | 462 | 2 191,16 € | 9 |
| Adjoint administratif principal 2 ^e classe | 271 | 1 219,03 € | 378 | 1 700,35 € | 4 |
| Adjoint administratif | 266 | 1 196,54 € | 351 | 1 578,90 € | 20 |
| Agent administratif 2 ^e classe | 263 | 1 183,05 € | 323 | 1 452,94 € | 5 |
| Personnel de bibliothèque | | | | | |
| Conservateur en chef | 581 | 2 613,50 € | 820 | 3 688,59 € | 1 |
| Bibliothécaire adjoint spécialisé 2 ^e classe | 307 | 1 380,97 € | 472 | 2 123,19 € | 1 |
| Magasinier spécialisé hors classe | 323 | 1 183,05 € | 415 | 1 515,92 € | 1 |
| Magasinier spécialisé 2 ^e classe | 263 | 1 183,05 € | 323 | 1 452,94 € | 2 |
| Personnel de recherche et de formation | | | | | |
| Ingénieur de recherche 2 ^e classe | 411 | 1 848,79 € | 712 | 3 202,78 € | 4 |
| Ingénieur d'études 1 ^{ère} classe | 554 | 2 492,05 € | 672 | 3 022,85 € | 2 |
| Ingénieur d'études 2 ^e classe | 369 | 1 659,87 € | 618 | 2 779,94 € | 14 |
| Assistant ingénieur | 338 | 1 520,42 € | 550 | 2 474,06 € | 10 |
| Technicien de recherche et de formation classe exceptionnelle | 376 | 1 691,35 € | 513 | 2 307,62 € | 4 |
| Technicien de recherche et de formation cl. supérieure | 351 | 1 578,90 € | 488 | 2 195,16 € | 6 |
| Technicien de recherche et de formation classe normale | 296 | 1 331,49 € | 462 | 2 078,21 € | 11 |
| Adjoint technique principal | 327 | 1 470,94 € | 415 | 1 866,79 € | 6 |
| Adjoint technique | 271 | 1 219,03 € | 378 | 1 700,35 € | 20 |
| Agent technique principal | 266 | 1 196,54 € | 351 | 1 578,90 € | 10 |
| Agent technique | 263 | 1 183,05 € | 337 | 1 515,92 € | 12 |
| Agent des services techniques | | | | | 33 |
| Personnel ouvrier et technique | | | | | |
| Ouvrier professionnel | 263 | 1 183,05 € | 337 | 1 515,92 € | 2 |
| Ouvrier d'entretien et d'accueil 1 ^{ère} classe | | | | | |
| Magasinier spécialisé 1 ^{ère} classe | | | | | |
| Ouvrier d'entretien et d'accueil 2 ^e classe | 263 | 1 183,05 € | 323 | 1 452,94 € | 7 |
| Personnel infirmier | | | | | |
| Infirmier(e) principal(e) | 410 | 1 844,30 € | 533 | 2 397,58 € | 1 |

3.2 L'échelle des rémunérations des personnels permanents à l'ENS de Cachan

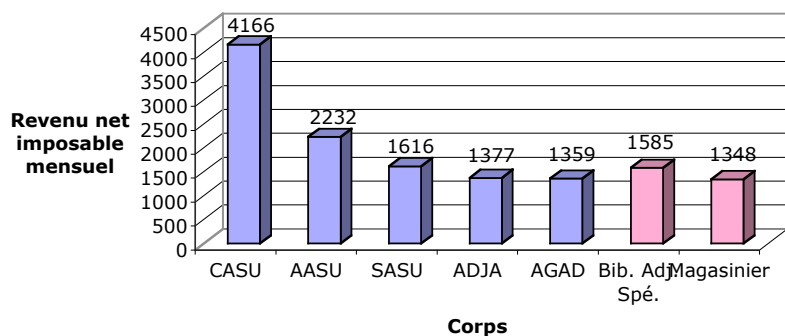
3.2.1 Personnel enseignant

Moyenne du revenu imposable par corps

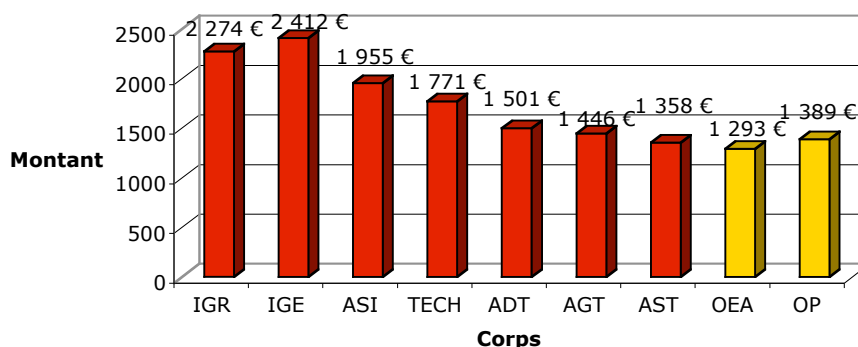


3.2.2 Personnel IATOS

Moyenne du revenu mensuel imposable par corps des personnels de l'ASU et de bibliothèque



Moyenne du revenu mensuel imposable par corps ITRF et TOS



Ces salaires moyens ne reflètent pas toujours la hiérarchie des corps puisqu'ils sont fonction de l'âge des personnels et du nombre à l'intérieur de chaque corps. Ainsi, les ingénieurs de recherche de l'ENS ont en moyenne un salaire inférieur aux ingénieurs d'études car ils sont peu nombreux et en début de carrière.

3.3 Le montant annuel des primes catégorielles et les bénéficiaires

3.3.1 Personnel enseignant

| Grade | Nombre de bénéficiaires | Total primes d'encadrement doctoral | Total primes enseignement supérieur | Taux moyen |
|--|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Maître de conférences | 12 | 37 787,68 € | | 3 148,97 € |
| Maître de conférences | 66 | | 79 311,54 € | 1 201,69 € |
| Professeur d'université 1 ^{ère} classe et classe exceptionnelle | 27 | 173 093,15 € | | 6 410,86 € |
| Professeur d'université 1 ^{ère} classe et classe exceptionnelle | 47 | | 56 479,43 € | 1 201,69 € |
| Professeur d'université 2 ^e classe | 13 | 64 475,84 € | | 4 959,68 € |
| Professeur d'université 2 ^e classe | 16 | | 19 227,04 € | 1 201,69 € |
| Professeur agrégé | 54 | | 64 891,86 € | 1 201,70 € |
| Professeur ENSAM | 3 | | 3 605,07 € | 1 201,69 € |
| Professeur EPS | 3 | | 3 605,07 € | 1 201,69 € |
| ATER (temps complet) | 7 | | 8 411,83 € | 1 201,69 € |
| ATER (mi-temps) | 6 | | 3 605,10 € | 600,85 € |
| Total | 254 | 275 356,67 € | 239 136,94 € | |

3.3.2 Personnel IATOS

Montant annuel des primes catégorielles des personnels de l'administration scolaire et universitaire – année 2006

| Grade | Nombre de bénéficiaires | IFTS | IAT | Taux moyen |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Attaché d'administration scolaire et universitaire | 9 | 30 232,66 € | | 3 359,18 € |
| Secrétaire d'administration scolaire et universitaire classe exceptionnelle | 2 | 5 310,48 € | | 2 655,24 € |
| Secrétaire d'administration scolaire et universitaire classe supérieure | 1 | 3 155,88 € | | 3 155,88 € |
| Secrétaire d'administration scolaire et universitaire classe normale | 4 | 11 304,44 € | | 2 826,11 € |
| Secrétaire d'administration scolaire et universitaire classe normale | 5 | | 8 646,64 € | 1 729,33 € |
| Infirmier | 0,5 | 1 282,52 € | | |
| Adjoint administratif | 19 | | 27 423,90 € | 1 443,36 € |
| Adjoint administratif principal 2 ^e classe | 4 | | 6 727,18 € | 1 681,80 € |
| Agent administratif | 7 | | 9 769,62 € | 1 395,66 € |
| TOTAL | 51,5 | 51 285,98 € | 52 567,34 € | 2 016,57 € |

Montant annuel des primes catégorielles des personnels ingénieurs, techniciens et administratifs de recherche et de formation – année 2006

| Grade | Nombre de bénéficiaires | PPRS | Prime Informatique | Taux moyen |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Ingénieur de recherche 2e cl | 3 | 13 839,71 € | | 4 613,24 € |
| Ingénieur d'études 1e cl. | 2 | 6 603,48 € | | 3 301,74 € |
| Ingénieur d'études 2e cl. | 14 | 44 720,24 € | | 3 194,30 € |
| Ingénieur d'études 2e cl. | 8 | | 37 814,39 € | 4 726,80 € |
| Assistant ingénieur | 12 | 25 517,65 € | | 2 126,47 € |
| Assistant ingénieur | 1 | | 5 988,66 € | 5 988,66 € |
| Technicien classe exceptionnelle | 5 | 9 883,16 € | | 1 976,63 € |
| Technicien classe supérieure | 6 | 10 721,77 € | | 1 786,96 € |
| Technicien classe normale | 12 | 24 046,03 € | | 2 003,84 € |
| Technicien classe normale | 1 | | 4 778,22 € | 4 778,22 € |
| Adjoint technique principal | 7 | 8 958,16 € | | 1 279,74 € |
| Adjoint technique | 20 | 33 705,48 € | | 1 685,27 € |
| Agent technique principal | 11 | 16 508,81 € | | 1 500,80 € |
| Agent technique | 14 | 18 834,24 € | | 1 345,30 € |
| Agent des services techniques | 36 | 37 422,13 € | | 1 039,50 € |
| Agent des services techniques | 1 | | 1 752,64 € | 1 752,64 € |
| TOTAL | 153 | 250 760,86 € | 50 333,91 € | 1 967,94 € |

Montant annuel des primes catégorielles des personnels techniciens, ouvriers et de service – année 2006

| Grade | Nombre de bénéficiaires | IAT | Insalubrité | Taux moyen |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| Ouvrier d'entretien et d'accueil | 7 | 7 169,80 € | | 1 024,26 € |
| Ouvrier d'entretien et d'accueil | 3 | | 123,45 | 41,15 € |
| Ouvrier principal professionnel | 1 | 1 220,94 | | 1 220,94 € |
| Ouvrier principal professionnel | 1 | | 239,05 € | 239,05 € |
| TOTAL | 12 | 8 390,74 € | 362,50 € | 729,44 € |

Montant annuel des primes catégorielles des personnels de bibliothèque – année 2006

| Grade | Nombre de bénéficiaires | Indemnité conservateur | Sujétion spéciale magasinage bibliothèque | Technicité bibliothèque | Chaussures | IAT |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|-------------------------|----------------|-------------------|
| Conservateur en chef | 1 | 8 253,24 € | | | | |
| Bibliothécaire adjoint spécialisé | 1 | | | 1 203,24 € | | 1 709,80 € |
| Magasinier spécialisé Hors classe | 1 | | 1 432,80 € | | 65,48 € | 1 328,56 € |
| Magasinier spécialisé classe normale | 2 | | 716,40 € | | 21,84 € | 2 592,52 € |
| TOTAL | 5 | 8 253,24 € | 2 149,20 € | 1 203,24 € | 87,32 € | 5 630,88 € |

3.4 La masse salariale 2006

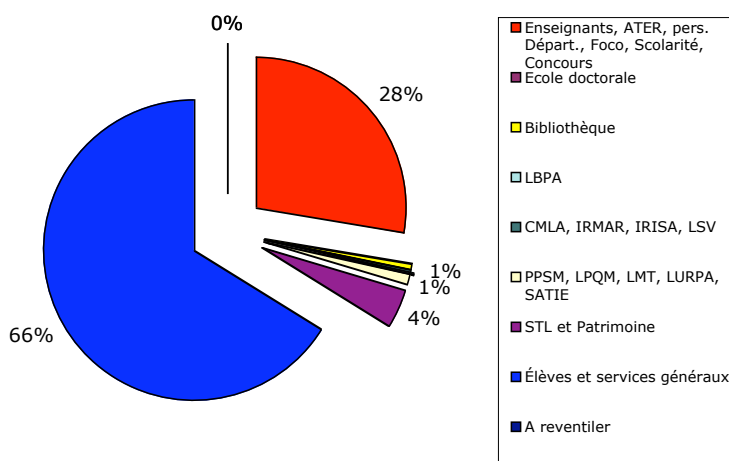
La masse salariale de l'ENS de Cachan, qu'elle soit imputée sur les ressources propres de l'établissement ou sur le budget de l'État, s'élève à 65 527 312 euros pour 2006.

3.3.1 Les personnels rémunérés sur le budget de l'État

| | 0150 15 Enseignants / ATER/ Pers. Départ., Foco, Services concours et scolarité | 150 20 École doctorale | 0150 30 Bibliothèque | 0150 35 LBPA | 0150 40 CMLA/IRMA R/IRISA/LSV | 0150 45 PPSM LPQM/LMT LURPA/SATIE | 0150 75 STL + PATRIMOINE | 0150 80 Élèves + personnels services généraux | 0150 99 Dépenses de personnels à reventiler | TOTAL 0150 | 0231 Centre médical + Vie étudiante |
|--------------|---|------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|---|----------------------|--|
| janvier | 1 353 775,90 | 2 721,15 | 18 048,07 | 6 739,23 | 7 905,85 | 64 165,01 | 222 135,76 | 3 350 794,85 | 6229,44 | 5 032 515,26 | 2 631,13 |
| février | 1 316 250,09 | 2 721,16 | 18 048,08 | 6 739,25 | 8 442,84 | 54 331,50 | 223 366,94 | 3 336 188,87 | 3343,94 | 4 969 432,67 | 2 631,14 |
| mars | 1 419 365,55 | 2 721,15 | 26 804,35 | 6 739,25 | 8 174,35 | 59 337,85 | 223 850,57 | 3 326 670,34 | 3335,62 | 5 076 999,03 | 2 631,13 |
| avril | 1 357 025,84 | 2 805,13 | 32 276,28 | 7 280,60 | 8 174,34 | 53 939,60 | 214 060,50 | 3 335 838,37 | 3335,62 | 5 014 736,28 | 10 823,42 |
| mai | 1 350 960,38 | 2 805,12 | 32 276,26 | 6 811,22 | 9 633,75 | 60 931,46 | 216 996,33 | 3 333 159,24 | 3731,62 | 5 017 305,38 | 10 127,85 |
| juin | 1 483 624,71 | 2 366,81 | 32 194,03 | 6 811,23 | 8 458,22 | 55 744,97 | 219 475,91 | 3 333 308,80 | 2855,81 | 5 144 840,49 | 2 537,08 |
| juillet | 1 488 612,16 | 2 399,62 | 32 453,06 | 6 845,20 | 8 500,51 | 60 768,51 | 216 397,83 | 3 346 880,83 | 3202,21 | 5 166 059,93 | 2 539,45 |
| août | 1 449 737,03 | 2 399,62 | 32 453,05 | 6 772,93 | 8 501,11 | 56 645,31 | 221 404,59 | 3 286 725,96 | 2 864,14 | 5 067 503,74 | 2 626,68 |
| sept | 1 299 737,71 | 2 434,36 | 32 653,36 | 6 772,93 | 8 501,12 | 54 745,08 | 215 683,26 | 2 534 584,39 | 1 227,60 | 4 156 339,81 | 2 664,38 |
| octobre | 1 509 905,37 | 2 708,24 | 33 800,67 | 6 772,93 | 8 501,10 | 54 745,08 | 220 476,31 | 4 200 060,11 | 1 227,60 | 6 038 197,41 | 2 664,38 |
| novemb | 1 325 888,46 | 2 578,96 | 32 837,06 | 6 787,19 | 8 518,28 | 60 790,10 | 217 668,72 | 3 469 601,29 | 1 188,00 | 5 125 858,06 | 2 674,91 |
| decemb | 1 563 050,98 | 2 685,17 | 33 648,84 | 6 892,15 | 8 794,50 | 56 457,44 | 208 500,74 | 3 400 495,68 | 1227,60 | 5 281 753,10 | 2794,91 |
| TOTAL | 16 917 934,18 | 31 346,49 | 357 493,11 | 81 964,11 | 102 105,97 | 692 601,91 | 2 620 017,46 | 40 254 308,73 | 33 769,20 | 61 091 541,16 | 47 346,46 |

Total de la masse salariale payée sur les crédits de l'État : 61 138 887,62 euros.

Répartition de la masse salariale État



3.3.2 Les personnels rémunérés sur le budget de l'établissement

| Contractuels rémunérés sur ressources propres | Nombre de personnes | Nb de mois | Coût total employeur | % de la masse financière par rapport à 2005 |
|--|---------------------|-------------|-----------------------|---|
| Apprenti | 2 | 15,00 | 10 618,87 | + 310,7 % |
| Contractuels avec rémunération forfaitaire | 73 | 452,00 | 1 233 547,23 | + 46,5 % |
| Contractuels avec rémunération horaire | 36 | 67,00 | 56 564,15 | + 78,3 % |
| Contractuels avec rémunération indiciaire | 81 | 551,00 | 1 220 991,10 | + 6,9 % |
| Contrat emploi jeune | 1 | 12,00 | 19 739,97 | - 53,4 % |
| Fonctionnaires payés sur fonds propres (emplois gagés) | 2 | 24,00 | 104 350,73 | + 6,7 % |
| | 195 | 1121 | 2 645 811,80 € | + 22,8 % |

En un an, la masse salariale des contractuels à rémunération forfaitaire^G, horaire^G et indiciaire^G, a augmenté de 501 936 euros.

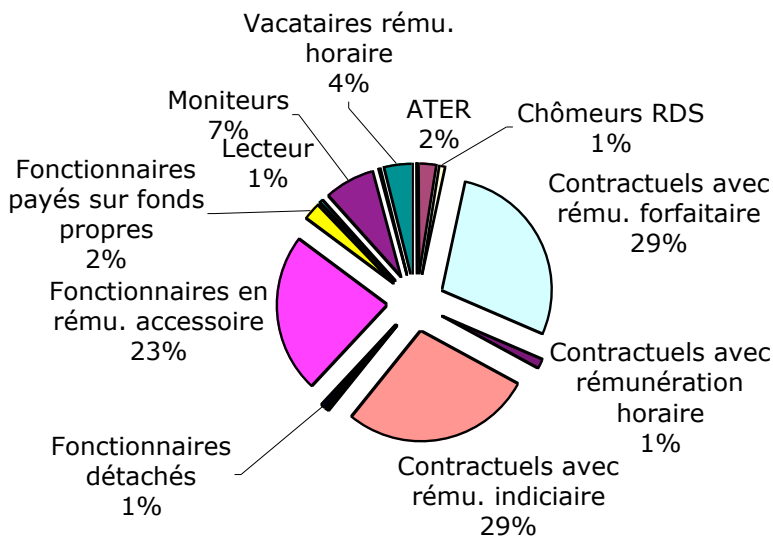
| Personnels enseignants rémunérés depuis le 1/01/06 | Nombre de personnes | Nb de mois | Coût total employeur |
|--|---------------------|------------|----------------------|
| Lecteur | 1 | 12,00 | 25 385,15 |
| Moniteurs | 81 | 678,00 | 322 358,64 |
| ATER | 6 | 36,00 | 108 832,73 |
| | 88 | 726 | 456 576,52 |

Depuis le 1^{er} janvier 2006, l'ENS paie les moniteurs, les ATER et les lecteurs, auparavant rémunérés sur le budget de l'État. Les crédits afférents ont été transférés du Ministère à l'ENS de Cachan.

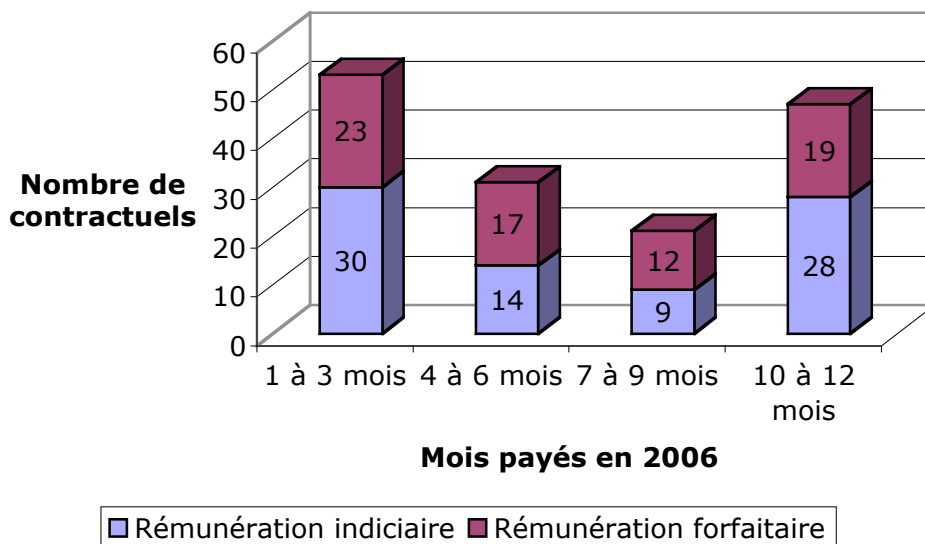
| Autres rémunérations sur budget établissement | Nombre de personnes | Nb de mois | Coût total employeur | Nombre de personnes |
|---|---------------------|------------|----------------------|---------------------|
| Crédits suppléance | 1 | 5,00 | 9 148,48 | |
| Fonctionnaires détachés | 2 | 7,00 | 26 243,83 | |
| Fonctionnaire en rémunération accessoire (heures complémentaires) | 490 | 720,00 | 1 024 333,00 | + 3,8 % |
| Vacataires avec rémunération forfaitaire | 2 | 2,00 | 3 856,56 | - 60,1 % |
| Vacataires avec rémunération horaire (SMIC) | 88 | 205,00 | 185 672,27 | +1,3 % |
| Chômeurs RDS | 13 | 42,00 | 36 783,27 | - 29,3 % |
| | 596 | 981 | 1 286 037,20 | |

L'ensemble des rémunérations imputées sur les crédits de l'ENS représente en 2006 4 388 425,98 euros, soit 25,3 % du budget de fonctionnement de l'École

Répartition de la masse salariale ENS



En 2006, on dénombre 154 contractuels avec rémunération indiciaire ou forfaitaire. Le nombre de mois pendant lesquels ils ont été payés est le suivant :



3.5 La NBI (Nouvelle Bonification Indiciaire)

| Niveau de responsabilité | N o m b r e bénéficiaires | d e | Nombre de points par agent | Total points |
|--|------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------|
| Secrétaire général | 1 | | 50 | 50 |
| Agent comptable | 1 | | 40 | 40 |
| Responsable administratif encadrement | 10 | | 25 | 250 |
| | 7 | | 15 | 105 |
| Responsable technique | 6 | | 20 | 120 |
| | 1 | | 25 | 25 |
| Responsable technique ouvrier | 7 | | 15 | 105 |
| | 1 | | 10 | 10 |
| Personnel service intérieur | 11 | | 10 | 110 |
| TOTAL | 45 | | | 815 |

Aucune modification n'est à constater par rapport à l'année 2005.

| | | |
|-------|--|-------|
| 4.1 | Bilan RTT | p. 44 |
| 4.2 | Exercice des fonctions à temps partiel | |
| 4.2.1 | Les effectifs à temps partiel | p. 45 |
| 4.2.2 | Les effectifs en cessation progressive d'activité | p. 45 |
| 4.3 | Les congés | |
| 4.3.1 | Les congés de maternité, paternité, parentaux et d'adoption | p. 45 |
| 4.3.2 | Les congés de maladie, les congés de longue maladie, de longue durée | p. 46 |
| 4.4 | Les jours de grève | p. 47 |
| 4.5 | Le compte épargne temps | p. 47 |

Chapitre 4 Le temps de travail

4.1 Bilan RTT

263 personnes badgent pour 80 structures de travail.

Crédit d'heures

240 personnes ont un solde positif. Les comptes de 31 personnes dont le solde excédait 60 heures ont été écrêtés à la fin du mois de février. L'écrêtage allait de 3 à 108 heures. Le solde positif maximum est de 156 heures. En moyenne, il varie de 35 à 60 heures.

Débit d'heures

23 personnes ont un solde négatif. Beaucoup sont dus à des demandes de congés non posées, mal posées ou pas encore validées par les supérieurs hiérarchiques, ainsi qu'à des oublis de badge non régularisés. Le solde maximum négatif est de 160 heures. Deux personnes ont un solde négatif important, qui sera régularisé par la pose de congés annuels correspondants ou par un retrait sur salaire. Le solde négatif varie de – 23 minutes à – 30 heures.

Horaires variables

Le maximum d'heures effectuées pour l'année universitaire 2005/2006 est de 2330 heures. Le minimum d'heures effectuées est de 1583 heures, pour une base annuelle de 1607 heures (pour les personnes à temps plein sur la base de 39h).

Oublis de badge

6 oublis de badge par année universitaire peuvent être régularisés au maximum. On dénombre pour cette année 337 oublis de badge pour 142 agents. 756 oublis de badge n'ont pas été régularisés (146 personnes sont concernées).

Heure d'arrivée et heure de départ en moyenne

Le personnel IATOS arrive en moyenne entre 8 heures 45 et 9 heures, et part entre 17 heures 30 et 18 heures.

Récupération d'heures

139 personnes ont récupéré 606.5 jours. La moyenne s'établit à 4 à 5 jours de récupération par personne.

4.2 Exercice des fonctions à temps partiel

4.2.1 Les effectifs à temps partiel

| Catégorie | Quotité de travail | | |
|------------------------|--------------------|----------|----------|
| | 60 % | 80 % | 90 % |
| Personnel ATOSS | | | |
| A | | | 1 |
| B | 1 | 1 | |
| C | | 1 | |
| Sous- total | 1 | 2 | 1 |
| Personnel ITRF | | | |
| A | | 1 | |
| B | | 1 | |
| C | | 5 | 1 |
| Sous- total | 0 | 7 | 1 |
| Total | 1 | 9 | 2 |

12 agents, dont un homme, travaillent à temps partiel, contre 11 en 2005. Cette proportion est très faible eu égard à la moyenne nationale, puisque 15,2% des effectifs de la fonction publique de l'État travaillaient à temps partiel au 31/12/2004⁶.

L'ENS a obtenu un mi-temps issu des rompus de temps partiel des personnels ITRF. Il s'agit d'un personnel de catégorie C affecté à l'Antenne de Bretagne.

4.2.2 Les effectifs en cessation progressive d'activité

Deux agents (un technicien et un infirmier) bénéficient des dispositions de l'ordonnance n° 82-297 du 31 mars 1982, modifiée en 2003. La cessation progressive d'activité permet aux agents âgés d'au moins 57 ans en 2008 et ayant 33 ans de cotisations « tous régimes confondus », dont 25 années de service public, de travailler soit à mi-temps, soit de réduire progressivement leur temps de travail jusqu'à leur départ en retraite. Ils bénéficient d'une indemnité compensatrice de 30%, qui porte leur salaire à 80% du traitement d'un agent à temps complet.

4.3 Les congés

4.3.1 Les congés de maternité, paternité, parentaux et d'adoption

✓ Personnel IATOS

| CORPS | MATERNITE | PATERNITE | PARENTAL |
|---|-----------|-----------|----------|
| Agent technique de recherche et de formation | 1 | | |
| Secrétaire d'administration scolaire et universitaire | 1 | | |
| Assistant ingénieur | 1 | | |
| Ingénieur d'étude de recherche et de formation | | | 1 |
| Attaché d'administration scolaire et universitaire | 1 | | |
| TOTAL | 4 | 0 | 1 |

⁶ Source : Rapport annuel sur l'état de la fonction publique – Faits et chiffres 2006-2007. Ministère du Budget, des Comptes publics et de la Fonction publique.

✓ **Personnel enseignant**

| CORPS | MATERNITE | PATERNITE | PARENTAL |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| MCF | 1 | | |
| PRAG | 3 | | |
| MONITEURS | 2 | | |
| TOTAL | 6 | | |

4.3.2 Les congés de maladie, les congés de longue maladie, de longue durée

✓ **Personnel IATOS**

| | Congés maladie ordinaire | Congé longue maladie/longue durée | Total |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Nombre de jours | 884 | 1365 | 2 249 |
| Nombre de personnes concernées | 82 | 4 | 86 |

La proportion d'agents absents pour cause de maladie ordinaire (rapport entre le nombre d'agents ayant déposé un congé maladie et l'ensemble des effectifs IATOS) a fortement diminué par rapport à 2005 : 36,2 % contre 51%. Il convient en outre de noter que sept personnes sur les 82 ont subi des opérations, qui ont donné lieu à 22 jours d'arrêt maladie ordinaire cumulés.

En revanche, le nombre théorique moyen de jours d'arrêt par agent (jours d'arrêt sur ensemble des effectifs) passe de 7,4 jours en 2005 à 9,5 jours en 2006, en raison du nombre de congés de jours cumulés en longue maladie et longue durée. Deux agents sont en congé maladie longue durée. Il reste cependant inférieur au taux national : 13 jours d'arrêt maladie en moyenne pour les personnels non-enseignants de l'Éducation nationale⁴.

✓ **Personnel enseignant**

| | Congés maladie ordinaire | Congé longue maladie | Total |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|
| Nombre de jours | 203 | 0 | 203 |
| Nombre de personnes concernées | 11 | 0 | 11 |

Le taux d'enseignants absents pour maladie est de 5,4 %.

Le nombre théorique moyen de jours d'arrêt par enseignant est d'une journée, contre 11 jours au niveau national⁴.

4.3.3 Les congés pour recherche et conversion thématique

Un maître de conférences a obtenu un congé pour recherche et conversion thématique de six mois.

⁴ *Source* : Rapport annuel sur l'état de la fonction publique – Faits et chiffres 2006-2007. Ministère du Budget, des Comptes publics et de la Fonction publique.

4.4 Jours de grève

33 journées de grève ont été comptabilisées en 2006 à l'ENS de Cachan, contre 26 l'année précédente.

13 IATOS se sont déclarés en grève, représentant un nombre de 19 jours cumulés.

11 enseignants se sont déclarés grévistes, soit un nombre de 14 jours cumulés de grève.

4.5 Le compte épargne temps

Depuis la mise en place du compte épargne temps en 2006, trois personnes ont demandé l'ouverture d'un compte :

- un agent de catégorie A (ITRF) est arrivé par concours à l'ENS avec un compte déjà ouvert dans son ancienne affectation (CNRS). Le solde était de 11 jours.

- deux autres agents de catégorie A (ITRF) exerçant dans deux laboratoires différents de l'Ecole ont également demandé l'ouverture d'un compte. L'un d'entre eux a déposé 8 jours. L'autre avait fait une première demande en 2004 - 2005 qui n'a été validée qu'en 2005 - 2006 soit 21 jours, puis une autre demande pour 2005 -2006 de 15 jours, soit un total 36 jours.

| | | |
|-----|---|-------|
| 5.1 | Les accidents du travail et les accidents de trajet | p. 49 |
| 5.2 | La cellule psychologique | p. 50 |
| 5.3 | Le handicap à l'ENS | p. 50 |
| 5.4 | Les séances du Comité d'hygiène et de sécurité | p. 50 |

Chapitre 5 La santé et la sécurité au travail

5.1 Les accidents du travail et les accidents de trajet

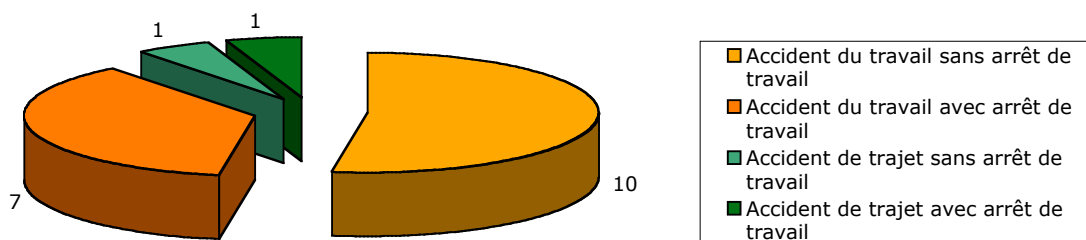
| Typologie | Nombre d'accidents | Nombre de jours d'arrêt cumulés |
|---|--------------------|---------------------------------|
| Accident du travail sans arrêt de travail | 10 | |
| Accident du travail avec arrêt de travail | 7 | 148 |
| Accident de trajet sans arrêt de travail | 1 | |
| Accident de trajet avec arrêt de travail | 1 | 18 |
| TOTAL | 19 | 166 |

Si le nombre d'accidents du travail a augmenté en 2006 par rapport à 2005 (+3), le nombre d'arrêts de travail a diminué.

Les accidents ont touché en 2006 3 enseignants et 16 IATOS. Parmi ces derniers, 11 relèvent du Service technique et Logistique.

Sur les 17 accidents du travail, 10 sont directement liés à l'exercice des fonctions ; les 7 autres ont chuté dans l'enceinte de l'établissement.

Répartition accidents de travail/accidents de trajet



5.2 La cellule psychologique

Le Docteur Medori a pris ses fonctions à l'ENSC en février 2006. Les deux vacations mensuelles prévues initialement se sont avérées insuffisantes. Elles ont donc été portées à trois. 93 consultations ont été dénombrées depuis février 2006. 30 personnes dont 26 étudiants en ont bénéficié. Les étudiants souffrent principalement d'isolement.

5.3 Le handicap à l'ENS de Cachan

En vertu de la loi n° 87-517 du 10 juillet 1987 en faveur de l'emploi des travailleurs handicapés, l'ENS de Cachan, comme tout employeur de plus de 20 salariés, doit recruter des personnes handicapées à hauteur de 6% de ses effectifs, soit 26 agents si on ne prend en compte que les emplois permanents. À défaut, une contribution doit être versée au Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique, mis en place par la loi de 2005.

Seules trois personnes handicapées travaillaient à l'ENS de Cachan au 1^{er} janvier 2007, contre 6 l'année passée : une enseignante et deux IATOS. Ceux-ci représentent 0,7% de l'effectif permanent de l'École.

L'ENS a versé en contrepartie en 2006 des pénalités d'un montant de 4 336,20 euros, calculées à partir des effectifs de 2005. Le montant augmentera fortement en 2007 étant donné la diminution des effectifs handicapés.

5.4 Les séances du Comité d'hygiène et de sécurité

Le comité d'hygiène et de sécurité s'est réuni à deux reprises en 2006.

L'ordre du jour de la séance du 20 mars 2006 était le suivant :

- Le bilan 2005 de la médecine du travail.
- Le fonctionnement et l'organisation de l'infirmerie.
- La mise en place de formations de sauveteurs secouristes du travail.
- Les actions de médecine de prévention à mettre en place. Le comité d'hygiène et de sécurité a décidé que toutes les personnes surprises en état d'ébriété seraient systématiquement convoquées au service des ressources humaines.
- Le programme annuel de prévention pour 2005/2006 arrêté par le CCHS ministériel.
- Les précautions à prendre en cas de pandémie de grippe aviaire.
- Les travaux de mise en conformité.
- Le plan de sécurité pour le campus
- La ventilation et l'extraction des odeurs de chimie au bâtiment d'Alembert
- Les résultats de l'enquête sur les réfrigérateurs dans les laboratoires, suite à l'incendie qui s'est déclaré au LPQM.
- Le bilan des accidents de travail et de trajet des personnels et des élèves de L'École.
- L'incendie du Club Mécanique
- Les anomalies hépatiques au LBPA.
- Les problèmes de livraison de certains produits.

Le comité d'hygiène et de sécurité du 28 novembre 2006 a traité des points suivants :

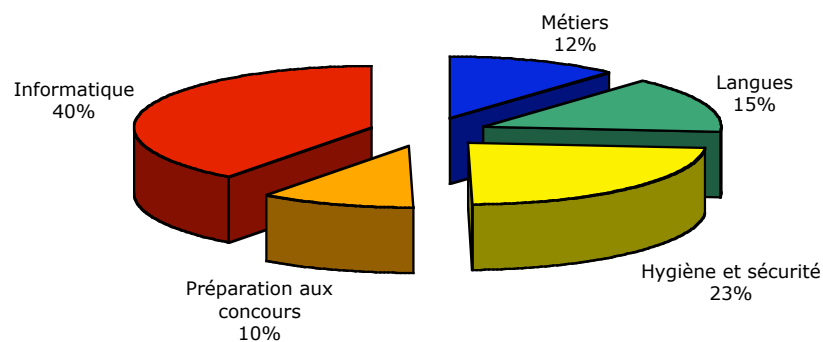
- Le projet de règlement intérieur spécifique à l'hygiène et à la sécurité.
- La présentation générale des travaux de sécurité prévus pour l'année 2007.
- La présentation globale des risques présents sur l'établissement.
- Les projets de formation sécurité 2007.
- Le programme annuel de prévention.
- Le suivi médical du personnel.
- Les incidents et les accidents du dernier trimestre 2006.
- Les registres d'hygiène et de sécurité.

Chapitre 6 La formation

| Intitulé du stage | Organisme | Cat A | | | Cat B | | | Cat C | | | Total | Coût TTC |
|---|--------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | H | F | T | H | F | T | H | F | T | | |
| METIERS | | | | | | | | | | | | |
| Les allocations de chômage | U. Dauphine | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 290,00 € |
| Aide au pilotage dans les ét. | AMUE | 2 | | 2 | | | 0 | | | 0 | 2 | 365,98 € |
| Mise en œuvre d'un accord cadre | APASP | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 370,00 € |
| Cytométrie en flux | Bioformation | | | 0 | 1 | 1 | | | | 0 | 1 | 540,00 € |
| Séminaire de formation à la taxe sur la valeur ajoutée | AMUE | 1 | 2 | 3 | | | 0 | | | 0 | 3 | 1 646,88 € |
| Technique de management niv. 1 | Bioformation | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 910,00 € |
| Dématérialisation des procédures de marchés publics | UNILOG | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | 2 | 171,00 € |
| Marchés à procédures adaptées | MPF | | | 0 | 1 | | 1 | | | 0 | 1 | 657,80 € |
| Initiation théorique et expérimentale aux techniques de base de la biologie moléculaire | CNRS | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 675,00 € |
| Le code des marchés publics 2006 | APASP | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 380,00 € |
| Initiation à la prévention des risques en TP-responsabilités | Univ. Paris 11 | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 30,00 € |
| Le téléphone accélérateur des versements de la taxe d'apprentissage | MEJT | 2 | 3 | 5 | | 1 | 1 | | 6 | 6 | 12 | 1 772,76 € |
| | Sous total | 6 | 9 | 15 | 2 | 2 | 4 | 1 | 7 | 8 | 27 | 7 809,42 € |
| LANGUES | | | | | | | | | | | | |
| Anglais | ENS CACHAN | 4 | 1 | 5 | 4 | 6 | 10 | 5 | 12 | 17 | 32 | 2 349,44 € |
| Anglais intensif | Univ. Paris 7 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 000,00 € |
| | Sous total | 4 | 1 | 5 | 4 | 6 | 10 | 6 | 13 | 19 | 34 | 3 349,44 € |
| HYGIENE ET SECURITE | | | | | | | | | | | | |
| Habilitations électriques | Formation continue | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 9 | | 9 | 12 | 1 820,00 € |
| SST | ENS CACHAN | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 10 | 12 | 15 | 27 | 42 | 0,00 € |
| | Sous total | 2 | 4 | 6 | 7 | 5 | 12 | 21 | 15 | 36 | 54 | 1 820,00 € |

| Intitulé du stage | Organisme | Cat. A | | | Cat. B | | | Cat. C | | | Total | Coût TTC |
|--|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------------|
| | | H | F | T | H | F | T | H | F | T | | |
| PREPARATION CONCOURS | | | | | | | | | | | | |
| Rapport d'activité | ALTER&CO | | 1 | 1 | | | 0 | 5 | 4 | 9 | 10 | 2 000,00 € |
| Comment gérer son stress lors d'un oral | EHESS | 1 | | 1 | | | 0 | | 1 | 1 | 2 | 368,00 € |
| Connaissance des universités | université PARIS 12 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0,00 € |
| Mécanique des structures | CNAM | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 310,00 € |
| VAE | CAVA | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 9 | 9 | 4 590,00 € |
| Licence éco-gestion | CNAM | | | 0 | 1 | 1 | | | | 0 | 1 | 450,00 € |
| | <i>Sous total</i> | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 7 | 11 | 18 | 24 | 7 718,00 € |
| INFORMATIQUE | | | | | | | | | | | | |
| EXCEL | ENS CACHAN | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 7 | 19 | 26 | 34 | 5 428,44 € |
| POWERPOINT | ENS CACHAN | 1 | 3 | 4 | | 4 | 4 | 3 | 8 | 11 | 19 | 3 033,54 € |
| WORD | ENS CACHAN | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | 10 | 20 | 24 | 3 831,84 € |
| Formation dreamweaver | Univ. Pierre et Marie Curie | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 140,00 € |
| Module dépenses jefyco | Université de la Rochelle | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | 0 | 3 | 300,00 € |
| Module gestion des marchés | Université de la Rochelle | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | 2 | 90,00 € |
| Module maracuja | Université de la Rochelle | | | 0 | 1 | | 1 | | | 0 | 1 | 45,00 € |
| Module recette PIE | Université de la Rochelle | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 100,00 € |
| Modules coconuts | Université de la Rochelle | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 45,00 € |
| Streaming video avec SMIL | Université Paris sud 11 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 135,00 € |
| Flash initiation | Université Paris 8 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 280,00 € |
| Accessibilité du Web aux personnes handicapées | SERFA | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0,00 € |
| Maintenance et assistance micro-informatique | UNIV Paris 11 | 1 | | 1 | | | 0 | 2 | | 2 | 3 | 780,00 € |
| | <i>Sous total</i> | 9 | 7 | 16 | 6 | 9 | 15 | 24 | 37 | 61 | 92 | 14 208,82 € |
| TOTAL | | 23 | 22 | 45 | 19 | 25 | 44 | 59 | 83 | 142 | 231 | 34 905,68 € |

En 2006, 231 agents ont été formés (159 en 2005) : 101 hommes et 130 femmes. Il faut ajouter à ce chiffre 23 agents, qui ont suivi des formations auprès du Centre Académique de Formation de l'Administration (CAFA) de Créteil. Il s'agit essentiellement de préparations aux concours et examens. Les formations dispensées par le CAFA sont gratuites.

Répartition des formations suivies

Le contrat quadriennal 2006-2009 prévoit en matière de formation les priorités suivantes :

- les formations des personnels d'encadrement ;
- les formations aux concours des agents non titulaires ;
- les formations à la sécurité et à la prévention des risques pour les personnels enseignants et administratifs des laboratoires.

| | | |
|-------|---|-------|
| 7.1 | Les instances compétentes en matière de personnel | |
| 7.1.1 | Le Conseil d'administration | p. 55 |
| 7.1.2 | Le Conseil scientifique | p. 55 |
| 7.1.3 | Les commissions de spécialistes | p. 55 |
| 7.1.4 | La commission paritaire d'établissement | |
| 7.2 | Les élections aux différentes instances en 2006 | |
| 7.2.1 | Les élections au Conseil scientifique | p. 56 |

7.1 Les instances compétentes en matière de personnel

Quatre instances sont compétentes, en formation restreinte, pour émettre des avis sur le recrutement et la gestion des personnels : les commissions de spécialistes, le Conseil d'administration et le Conseil scientifique pour les enseignants-chercheurs ; la commission paritaire d'établissement pour les personnels IATOS.

7.1.1 Le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration s'est réuni en formation restreinte à six reprises en 2006. Il s'est prononcé sur :

- La répartition de la prime pour charges administratives.
- Les demandes de délégation au CNRS.
- La titularisation de trois maîtres de conférences
- La mutation dans un autre établissement d'un enseignant-chercheur.
- Les recrutements d'enseignants-chercheurs proposés par les commissions de spécialistes.
- Le renouvellement d'un détachement d'un enseignant-chercheur.
- Le recrutement d'un maître de conférences associé.
- L'avancement des maîtres de conférences au titre de la voie locale.
- Les demandes d'éméritat.
- Les demandes de détachement des enseignants-chercheurs.
- La campagne d'emplois.
- La mise à jour des commissions de spécialistes.
- Le calendrier et les modifications du nombre de membres des commissions de spécialistes.

7.1.2 Le Conseil scientifique

En 2006, le Conseil scientifique s'est réuni cinq fois en formation restreinte. Il s'est prononcé sur :

- Les professeurs invités.
- Les décharges de service des professeurs agrégés.
- La répartition des primes de responsabilité pédagogique.
- Les demandes de CRCT.
- L'avancement des Professeurs des Universités par la voie locale.
- Le calendrier et les modifications du nombre de membres des commissions de spécialistes.

7.1.3 Les commissions de spécialistes (décret modifié n°88-146 du 15 février 1988)

L'ENS comprend 11 commissions de spécialistes, compétentes dans les disciplines suivantes :

1. Droit, économie, gestion
2. Sciences sociales
- 3 et 4 Langues, arts, sciences de l'éducation, STAPS

5. Mathématiques et applications des mathématiques
6. Informatique
7. Physique
8. Chimie, génie des procédés
9. Mécanique, génie mécanique, génie civil
10. Electronique, automatique, optronique et systèmes
11. Sciences de la vie

✓ **Compétences** : les commissions de spécialistes se prononcent sur le recrutement des professeurs des universités et des maîtres de conférences, la titularisation des maîtres de conférences etc. Elles ont également compétence pour traiter du recrutement des personnels d'enseignement et de recherche non-titulaires de niveau équivalent (PAST...).

7.1.4 La commission paritaire d'établissement

✓ **Séance plénière** : La commission paritaire d'établissement s'est réunie une fois en séance plénière, le 29 juin 2006. Elle a abordé les points suivants :

- Les élections des membres de la CPE
- Le contrat quadriennal 2006-2009
- Le mouvement interne et la réorganisation de services
- La nouvelle bonification indiciaire
- La politique indemnitaire. À cet égard, la CPE a émis un avis favorable à la modulation des primes en fonction de l'appréciation du chef de service, selon une périodicité trimestrielle. Ce nouveau dispositif a été mis en place à la rentrée 2006/2007.
- Le bilan du recrutement des enseignants chercheurs
- Les concours ITRF
- Le bilan de la formation
- La mise en place d'un compte épargne temps en septembre 2006
- Le bilan de la médecine du travail et de la cellule psychologique
- Le Service d'actions socio-culturelles
- Le bilan social
- La situation des veilleurs de nuit

✓ **Séances restreintes**

La commission paritaire s'est réunie à huit reprises en formation restreinte. Elle s'est prononcée sur les demandes de mutation des personnels ITRF, sur les demandes de détachement et les titularisations. Elle a également proposé des classements des personnels IATOS pour inscription sur tableau d'avancement ou sur liste d'aptitude.

7.2 Les élections aux différentes instances en 2006

7.2.1 Les élections au Conseil scientifique

Un Professeur des Universités devait être renouvelé suite au départ en retraite d'un élu.

Premier tour

| | Électeurs inscrits | Votants | Taux de participation |
|---|--------------------|---------|-----------------------|
| Collège A (professeurs des universités) | 88 | 37 | 42 % |

Second tour

| | Électeurs inscrits | Votants | Taux de participation |
|---|--------------------|---------|-----------------------|
| Collège A (professeurs des universités) | 87 | 30 | 34 % |

8.1 Les actions menées dans le domaine culturel p. 58

- 8.1.1 Activités ponctuelles
- 8.1.2 Billetterie annuelle
- 8.1.3 Conventions

8.2 Les actions menées dans le domaine social p. 59

Chapitre 8 Le Service d'actions socio-culturelles

L'année 2006 est la première année de fonctionnement du Service d'actions socio-culturelles de l'ENS de Cachan. Le SAENS a été inauguré le 6 juin 2006, mais a débuté ses fonctions dès mars 2006. Il est animé par deux personnes à mi-temps.

8.1 Les actions menées dans le domaine culturel

8.1.1 Activités ponctuelles

| Activités | Dates | Prix unitaire | Nombre de participants |
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Les sENS de l'art | Mars 2006 | 5 | 8 |
| Disney | Mars 2006 | 29 | 49 |
| Disney | Juin 2006 et septembre 2006 | 29 et 10 (enfants) | 105 et 38 (enfants) |
| Théâtre de Cachan | Année 2006/2007 | Tarif réduit | Directement |
| Pâques au Château de Breteuil | Avril 2006 | 8,90 | 8 |
| Enquête arbre de Noël | Mai 2006 | | 120 |
| Exposition « Regard sur l'Inde » et exposition au profit de l'association API | 25 avril 2006 | | Environ 150 |
| Parc Asterix | Saison 2006 | 31 et 22,5 (enfants) | 10 et 3 (enfants) |
| La Mer de sable | Saison 2006/2007 | 15,5 et 12,5 (enfants) | 10 et 5 (enfants) |
| Concours Logo SAENS | Mai 2006 | | 12 |
| Inauguration du SAENS | 6 juin 2006 | | Environ 150 |
| Les bons Vieux campeurs | Année 2006 | | Directement avec le BDE |
| Les chœurs Vincent d'Indy | Juin 2006 | | Directement |
| Démonstration mosaïque | 15/06/2006 | | Environ 60 |
| Journée sportive | 22/06/2006 | | 183 |
| Journée enfants | 05/07/2006 | | 34 |
| Soirée antillaise | 10/11/2006 | | 80 |
| Exposition du personnel | Du 17/10 au 20/10 | Nombre d'exposant :17 | environ 200 participants |
| Ventes de livres | 24/10/2006 | | Directement |
| Chèques vacances | A disposition toute l'année | | 30 |
| Arbre de Noël | 09/12/2006 | 205 cadeaux | Environ 150 |
| Marché de Noël | 15/12/2006 | Nombre d'exposants : 16 | Environ 200 |
| Cirque de Noël | 16/12/2006 | 10 | 49 |

8.1.2 Billetterie annuelle

| Billetterie | Prix unitaire | Ventes de places |
|---------------|----------------|------------------|
| GAUMONT/PATHE | 7 € | 93 |
| UGC | 6,60 et 6,40 € | 219 |

8.1.3 Conventions

Le Service d'actions socio-culturelles a établi des conventions avec le BDE afin que le personnel bénéficie des cours de salsa, de rock, de magie, et de la médiathèque.

8.2 Les actions menées dans le domaine social

Les missions du Service d'actions socio-culturelles dans le domaine social sont les suivantes :

- Conseiller et orienter le personnel ;
- Faciliter les relations avec les organismes extérieurs (CAF, MGEN, action sociale du rectorat, tribunaux...) ;
- Instruire les dossiers des agents pour une prise en charge des demandes sociales en respectant le secret professionnel ;
- Assurer la diffusion d'informations sociales.

Il a instruit cette année environ 50 dossiers relatifs :

- Aux aides rectorales
- Aux aides MGEN
- Au logement
- À la Caisse d'Allocations Familiales.

Partie 2 Les élèves de l'ENS de Cachan

| | | |
|-------------------|---|--------------|
| Chapitre 1 | Les effectifs | p. 61 |
| Chapitre 2 | Les origines | p. 71 |
| Chapitre 3 | Les cursus universitaires | p. 75 |
| Chapitre 4 | Les résultats aux examens 2006 | p. 83 |
| Chapitre 5 | Les stages | p. 91 |
| Chapitre 6 | La santé et la sécurité au travail | p. 96 |
| Chapitre 7 | Le devenir des élèves | p. 99 |

CHAPITRE 1 LES EFFECTIFS

| | | |
|-------|---|-------|
| 1.1 | La répartition des normaliens par département | p. 62 |
| 1.2 | La répartition des inscriptions par département | p. 63 |
| 1.3 | La répartition par genre | p. 65 |
| 1.4 | La répartition par catégorie : normaliens/étudiants | p. 65 |
| 1.5 | La répartition par nationalité | p. 66 |
| 1.6 | Les effectifs boursiers | p. 68 |
| 1.6.1 | Les bourses sur critères universitaires | |
| 1.6.2 | Les bourses sur critères sociaux | |
| 1.7 | Situation géographique | p. 69 |
| 1.8 | Pyramide des âges | p. 70 |
| 1.9 | Rappel des indices et rémunérations | p. 70 |

Chapitre I Les effectifs

Sauf la section 1.1, ce chapitre se base sur l'ensemble de la population étudiante : étudiants^G et normaliens^G, des deux sites de l'école, quel que soit le mode d'inscription : principale, cumulative ou échange international.

1.1 La répartition des normaliens par département – session 2006

| Départements | Effectif | | | | |
|---------------------------------|------------|------------|---------------|--------------|----------------|
| | Garçon | Fille | % filles | Total | % départ/total |
| Langues appliquées | 2 | 31 | 93,94% | 33 | 2,5 % |
| Design | 10 | 31 | 75,61% | 41 | 3 % |
| Biochimie, génie biologique | 29 | 46 | 61,33% | 75 | 5,6 % |
| Sciences Sociales | 46 | 51 | 52,58% | 97 | 7,2 % |
| Chimie | 28 | 23 | 45,10% | 51 | 3,8 % |
| Économie Gestion | 92 | 62 | 40,26% | 154 | 11,5 % |
| Génie civil | 37 | 10 | 21,28% | 47 | 3,5 % |
| Mathématiques | 68 | 16 | 19,05% | 84 | 6,3 % |
| Physique | 98 | 20 | 16,95% | 118 | 8,8 % |
| EEA | 100 | 18 | 15,25% | 118 | 8,8 % |
| Génie mécanique | 169 | 23 | 11,98% | 192 | 14,3 % |
| Informatique | 38 | 3 | 7,32% | 41 | 3 % |
| Totaux Cachan | 717 | 334 | 31,78% | 1 051 | 78,5 % |
| Eco. Droit Gestion | 37 | 55 | 59,78% | 92 | 6,9 % |
| Education physique et sportive | 29 | 13 | 30,95% | 42 | 3,1 % |
| Mécatronique | 40 | 6 | 13,04% | 46 | 3,4 % |
| Mathématiques | 62 | 9 | 12,68% | 71 | 5,3 % |
| Informatique/télécommunications | 36 | 1 | 2,70% | 37 | 2,8 % |
| Totaux Ker Lann | 204 | 84 | 29,17% | 288 | 21,5 % |
| TOTAUX | 921 | 418 | 31,22% | 1 339 | 100 % |

Les effectifs des normaliens par département sont le résultat des recrutements par concours d'entrée (1^{ère} et 3^e années), et des choix des départements effectués par les lauréats aux concours. Ces choix peuvent parfois faire l'objet d'une année joker^G.

Les normaliennes représentent moins d'un tiers des élèves en cours de scolarité sur les deux sites de l'École. On remarquera que si certains départements présentent une parité quasi parfaite (Sciences sociales), la proportion de filles est très variable selon les disciplines : une large majorité de garçons dans les deux départements d'informatique par exemple, ou inversement de filles dans le département de langues.

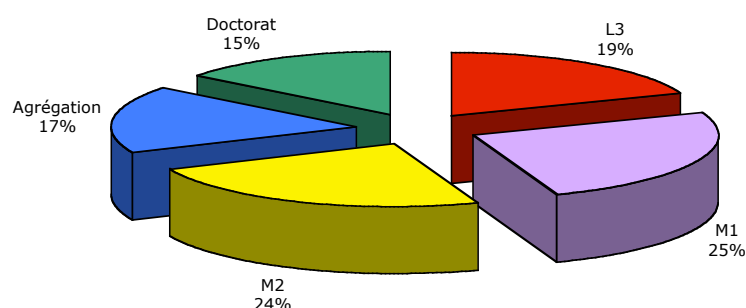
1.2 La répartition des inscriptions par département (toutes inscriptions)

| Départements | GRADE / NIVEAU D'ETUDE | | | | | Total |
|-----------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | L3 | Master 1 | Master 2 | Agrégation | Doctorat | |
| Mathématiques | 20 | 22 | 68 | 28 | 36 | 174 |
| Informatique | 18 | 15 | 12 | | 22 | 67 |
| Physique | 39 | 50 | 34 | 28 | 14 | 165 |
| Chimie | 8 | 19 | 16 | 24 | 18 | 85 |
| Biochimie, Génie biologique | 17 | 36 | 17 | 19 | 7 | 96 |
| EEA | 26 | 29 | 27 | 32 | 29 | 143 |
| Département Génie mécanique | 72 | 55 | 50 | 37 | 20 | 234 |
| Département Génie civil | | 45 | 30 | 13 | 4 | 92 |
| DGM/DGC | | | | | 58 | 58 |
| Economie-gestion | 35 | 81 | 43 | 17 | 2 | 178 |
| Sciences sociales | 39 | 33 | 42 | 18 | 29 | 161 |
| Langues | 9 | 12 | 5 | 15 | | 41 |
| Design | 4 | 12 | 7 | 12 | | 35 |
| STEF | | | 25 | | 15 | 40 |
| Total Cachan | 287 | 409 | 376 | 243 | 254 | 1569 |
| Mathématiques | 21 | 33 | 22 | 28 | 4 | 108 |
| Informatique et télécoms | 11 | 7 | 9 | | 8 | 35 |
| Mécatronique | 20 | | 16 | 16 | 1 | 53 |
| Droit Économie Gestion | 16 | 18 | 15 | 26 | 8 | 83 |
| EPS | 9 | 14 | 13 | 12 | | 48 |
| Total Ker Lann | 77 | 72 | 75 | 82 | 21 | 327 |
| Total général | 364 | 481 | 451 | 325 | 275 | 1896 |

Les effectifs par département découlent d'une part du nombre de postes ouverts aux concours d'entrée en 1^{ère} et 3^{ème} année dans chaque département, et d'autre part de la politique de chaque département en matière d'accueil d'étudiants universitaires et étrangers. Le département de génie mécanique reste le département qui accueille le plus grand nombre d'élèves et d'étudiants. On notera qu'il regroupe en première année des élèves qui s'orientent par la suite vers le génie civil. Les départements de Mathématiques, Physique et Sciences sociales arrivent ensuite.

Le site de Cachan représente 83% de la totalité des inscriptions à l'ENS Cachan.

Répartition des inscriptions par grade

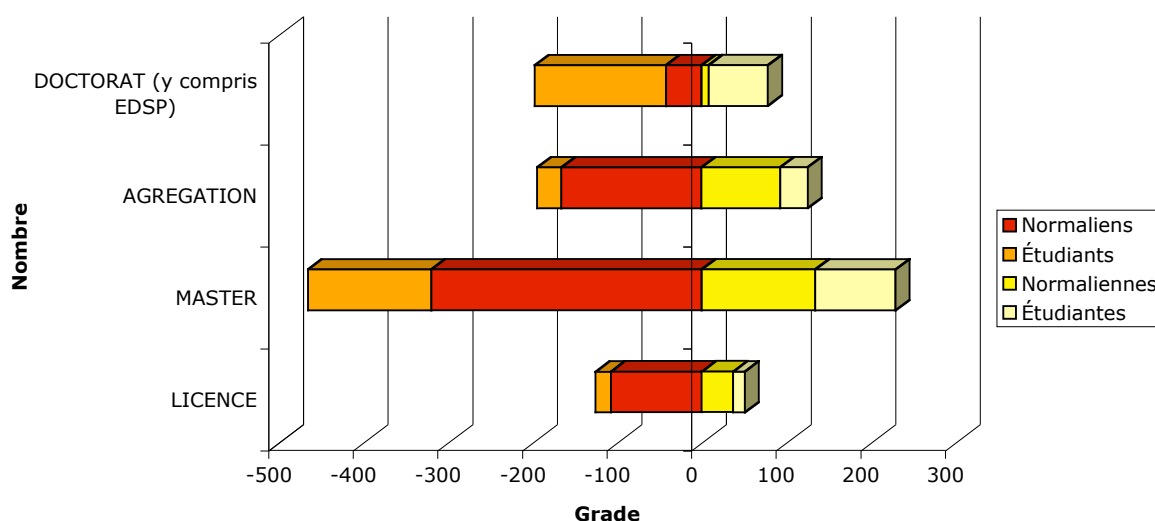


Répartition des Magistères

| Département | GRADE/NIVEAU D'ÉTUDE | | | |
|---|----------------------|-------------|-------------|------------|
| | Magistère 1 | Magistère 2 | Magistère 3 | Total |
| Informatique | 16 | 11 | 6 | 33 |
| Chimie | 30 | 26 | 14 | 70 |
| Biochimie, génie biologique | 17 | 14 | 11 | 42 |
| Électronique, Électrotechnique, Automatique | 24 | 27 | 17 | 68 |
| Économie-gestion | 2 | | 10 | 12 |
| Sciences sociales | 38 | 33 | 36 | 107 |
| Total Cachan | 127 | 111 | 94 | 332 |
| Mathématiques | 21 | 33 | 18 | 72 |
| Informatique et Télécommunications | 11 | 7 | 9 | 27 |
| Mécatronique | 10 | | | 10 |
| Droit, Économie, Gestion | 18 | 16 | 15 | 49 |
| EPS | 11 | 15 | 11 | 37 |
| Total Ker Lann | 71 | 71 | 53 | 195 |
| Total général | 198 | 182 | 147 | 527 |

1.3 La répartition par genre

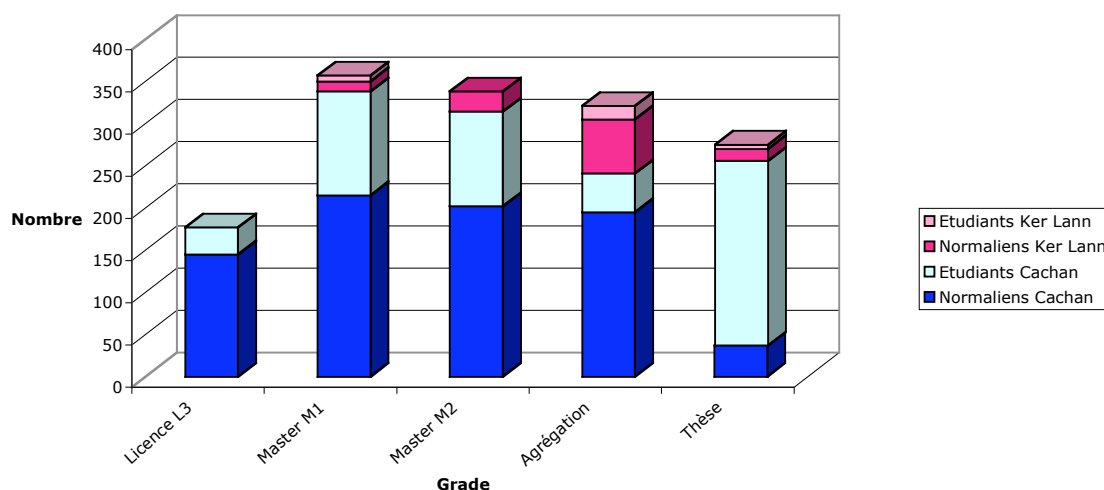
Répartition par genre dans les formations de l'ENS



La répartition filles/garçons de la totalité de la population étudiante de l'École (dont l'École doctorale Sciences Pratiques) montre que moins de 35% des étudiants sont des jeunes filles. Elles représentent près de 40% des agrégatifs, mais moins de 29% des doctorants. Cette moyenne au niveau de l'école cache des disparités importantes selon les champs disciplinaires comparables à celles évoquées pour les normaliens (1^{er} paragraphe).

1.4 La répartition par catégorie : normaliens/étudiants

Répartition par catégorie et par site dans les formations de l'ENS

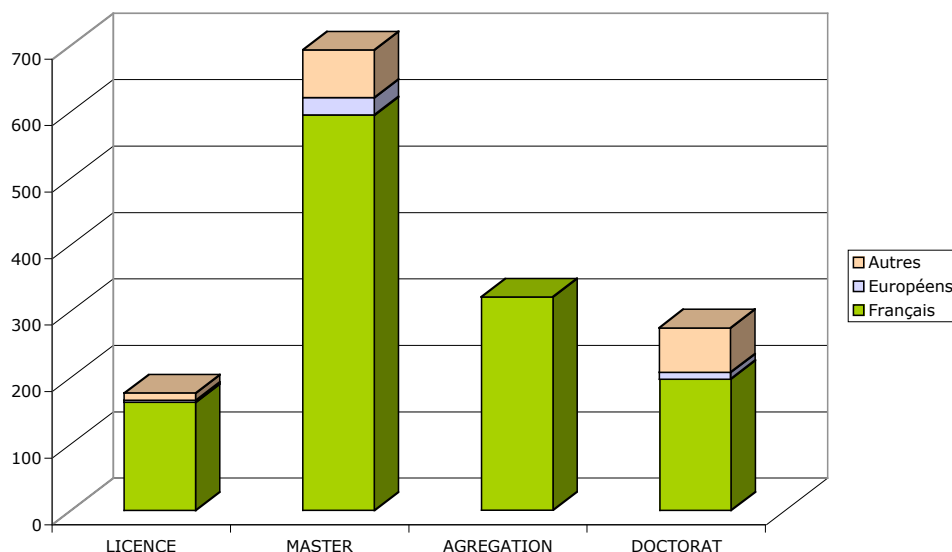


Les effectifs totaux inscrits en Magistère ont diminué cette année. Cette formation a en effet disparu de nombreux départements du site de Cachan (sauf en Chimie, EEA et BGB). En revanche les cinq départements de Ker Lann conservent un Magistère dans le cadre de leur convention avec l'université de Rennes.

Si 21 % des normaliens sont inscrits à Ker Lann, la quasi-totalité des étudiants inscrits à l'ENS le sont sur le site de Cachan. Ainsi Cachan regroupe près de 83% des inscriptions. Les

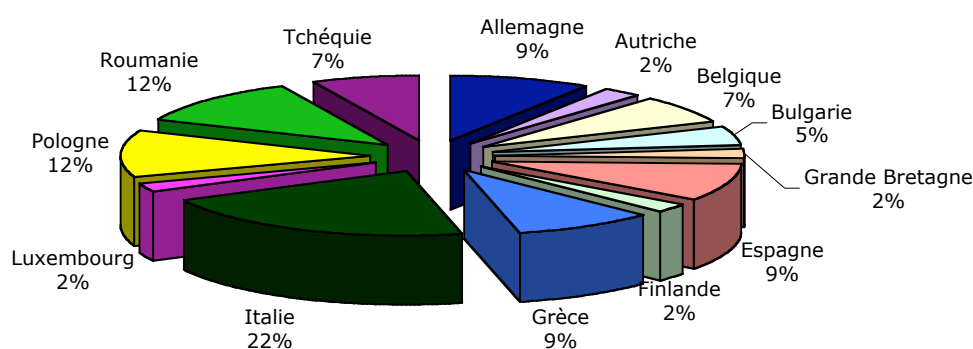
étudiants représentent 35% de la totalité des inscriptions en Master. Par contre, ils sont largement majoritaires en doctorat (notamment à l'EDSP), avec 82% des effectifs.

1.5 La répartition par nationalité

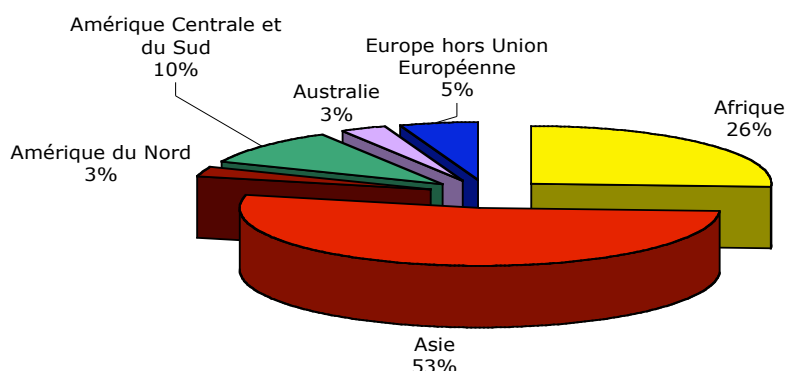


Ce sont les Masters et Doctorats pour lesquels l'ENS est habilitée qui attirent le plus d'étudiants étrangers. A noter que le concours de l'agrégation est ouvert aux étudiants ressortissant d'un autre Etat membre de la Communauté Européenne.

Provenance des étudiants de l'Union Européenne



Les étudiants européens peuvent venir étudier à l'ENS Cachan à titre individuel ou dans le cadre d'un programme Erasmus/Socratès conclu entre l'École et un partenaire européen. L'importance des étudiants italiens peut ainsi s'expliquer par le nombre important et le bon fonctionnement des accords signés avec des grandes universités italiennes (Rome, Pise, Sienna, Milan...).

Provenance des étudiants hors France et Union Européenne

Les étudiants africains proviennent majoritairement du Maghreb (12 d'Algérie, 15 de Tunisie, 6 du Maroc). Les autres pays d'appartenance des étudiants africains sont : le Sénégal (2), le Cameroun (1), la Centrafrique (1), le Congo (1), l'Éthiopie (1), le Zaïre (1).

Les étudiants asiatiques sont originaires de Chine (26), du Vietnam (17), du Liban (13), de Syrie (8), de Taiwan (3), de Corée du Sud (2), de Malaisie (2), de Moldavie (2), du Pakistan (2), d'Iran (2), du Japon (2), d'Inde (1), de Thaïlande (1), de Turquie (1).

Les étudiants américains sont issus des Etats-Unis (4), du Brésil (4), du Chili (3), du Mexique (3), de Colombie (2), d'Argentine (2), de Bolivie (2).

Les ressortissants européens hors Union Européenne proviennent de Russie (3) et d'Ukraine (5).

1.6 Effectifs boursiers

Les étudiants en inscription principale peuvent prétendre à deux types de bourses : sur critères universitaires d'une part et sur critères sociaux d'autre part. Les étudiants en inscriptions cumulatives doivent demander ces bourses dans leur établissement d'inscription principale.

1.6.1 Les bourses sur critères universitaires

| Départements | Garçons | | | Filles | | | Total/Dpt. |
|--------------------------------|----------|-----------------|------------|----------|-----------------|------------|-------------------|
| | Nb | Année naissance | Formation | N | Année naissance | Formation | Attrib./ Demandes |
| Chimie | 1 | 1982 | Agrégation | 1 | 1984 | Agrégation | 5/8 |
| | 1 | 1983 | Agrégation | 1 | 1984 | Agrégation | |
| | 1 | 1984 | Agrégation | | | | |
| Génie Mécanique | 1 | 1983 | Agrégation | | | | 1/1 |
| Mathématiques | 1 | 1983 | M2 | 1 | 1984 | Agrégation | 4/7 |
| | | | | 1 | 1984 | M 2 | |
| | | | | 1 | 1984 | M 2 | |
| Physique | | | | 1 | 1983 | Agrégation | 2/3 |
| | | | | 1 | 1983 | Agrégation | |
| Total Cachan | 5 | | | 7 | | | 12/19 |
| Education Physique et Sportive | 1 | 1984 | Agrégation | | | | 2/4 |
| | 1 | 1984 | Agrégation | | | | |
| Mécatronique | | | | 1 | 1983 | Agrégation | 1/1 |
| Economie Droit Gestion | | | | 1 | 1983 | Agrégation | 1/1 |
| Total Ker Lann | 2 | | | 2 | | | 4/6 |
| TOTAL GENERAL | 7 | | | 9 | | | 16/25 |

L'ENS a attribué cette année 16 bourses sur critères universitaires sur le contingent CROUS. Ce quota est calculé à partir du nombre d'inscriptions principales. 25 dossiers de demande (20 en année de préparation à l'agrégation, 5 en Master) avaient été déposés. Les étudiants titulaires de ce type de bourse bénéficient du remboursement des droits d'inscription et des droits d'affiliation à la Sécurité sociale après l'obtention de leur bourse.

Évolution des attributions de bourses sur critères universitaires

| Années universitaires | Demandes | Demandes recevables | Attribution CROUS | % |
|-----------------------|----------|---------------------|-------------------|--------|
| 2006/2007 | 25 | 25 | 16 | 64,00% |
| 2005/2006 | 39 | 36 | 23 | 63,89% |
| 2004/2005 | 50 | 50 | 35 | 70,00% |
| 2003/2004 | 26 | 26 | 14 | 53,85% |
| 2002/2003 | 31 | 31 | 16 | 51,61% |

En 2002/2003 et 2003/2004, il ne s'agissait que de bourses d'agrégation. En 2004/2005, les bourses ont été délivrées pour les étudiants d'agrégation, de Master et de DEA. Depuis 2005/2006, elles sont attribuées aux étudiants inscrits en Master ou préparant l'agrégation.

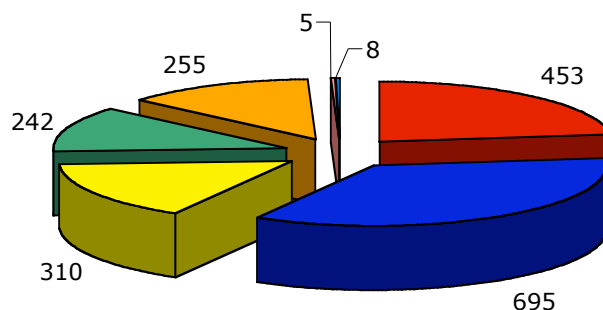
1.6.2 Les bourses sur critères sociaux

| Départements | Garçons | | | Filles | | | Total/ Dpt. |
|---------------------|----------|--------------------|-------------|----------|--------------------|-------------|----------------|
| | Nb | Année naissance | Formation | Nb | Année naissance | Formation | |
| Biochimie | | | | 1 | 1982 | M 1 | 4 |
| | | | | 1 | 1983 | M 1 | |
| | | | | 1 | 1985 | M 1 | |
| | | | | 1 | 1985 | M 1 | |
| Informatique | 1 | 1987 | Magistère 1 | | | | 1 |
| Mathématiques | 1 | 1982 | M 2 | | | | 3 |
| | 1 | 1983 | M 2 | | | | |
| | 1 | 1984 | M 2 | | | | |
| Physique | 1 | 1984 | M 1 | | | | 1 |
| Sciences Sociales | | | | 1 | 1985 | Magistère 1 | 2 |
| | | | | 1 | 1986 | Magistère 1 | |
| TOTAL CACHAN | 5 | | | 6 | | | 11 |

Ne sont éligibles à ces bourses que les étudiants français, et sous certaines conditions, les étudiants européens et étrangers.

1.7 Situation géographique

Les localisations indiquées sont issues des adresses déclarées comme personnelles lors de l'inscription.

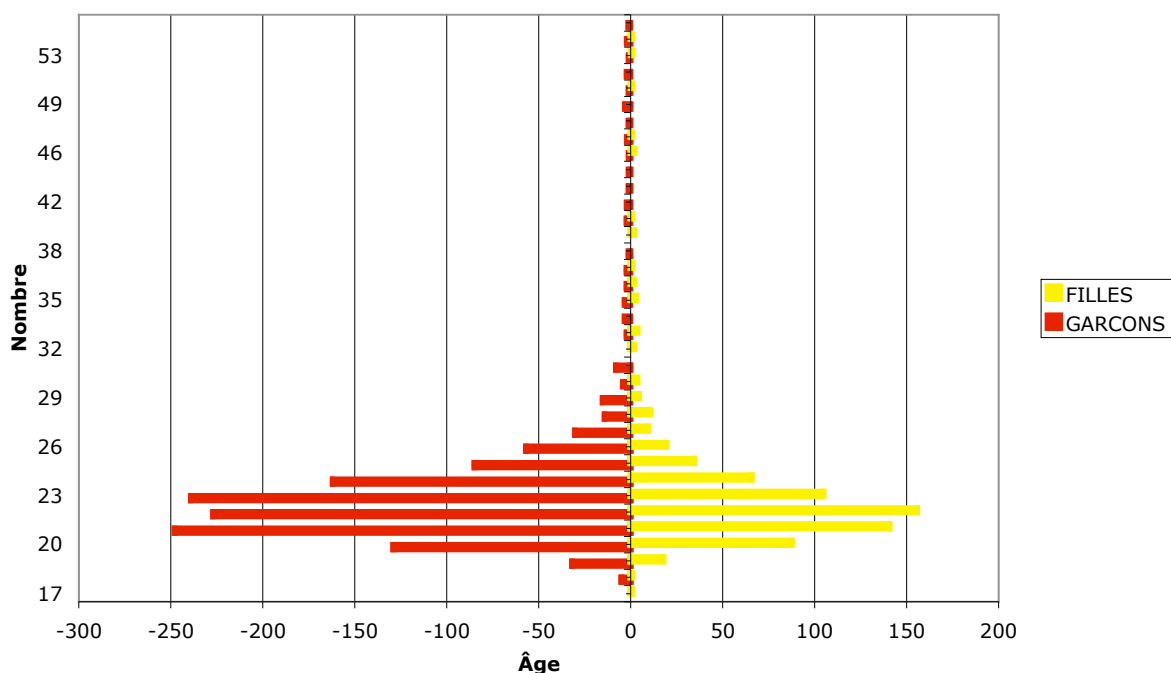


| | | |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|
| Paris | Val-de-Marne | Ile de France hors Paris et 94 |
| Ile et Vilaine | Province hors Ile et Vilaine | DOM-TOM |
| Étranger | | |

Les étudiants domiciliés dans le Val-de-Marne logent majoritairement sur le campus (452 au CROUS et 49 au Pavillon des Jardins) ou à Cachan (110).

178 des étudiants domiciliés en Ile et Vilaine habitent à Rennes et 41 à Bruz.

1.8 Pyramide des âges



La moyenne d'âge des étudiants de l'ENS est de 23 ans. 27 d'entre eux ont plus de 40 ans. Ces étudiants sont principalement inscrits en Master et Doctorat dans le cadre de la formation continue. Le Master Communication scientifique et technique, contenus, outils, pratiques, regroupe la majorité des étudiants âgés de plus de 30 ans. L'étudiante la plus jeune a 17 ans, l'étudiant le plus âgé 60 ans.

La moyenne d'âge des étudiantes est de 22,8 ans ; celle des étudiants de 23,2 ans.

1.9 Rappel des indices et rémunérations des normaliens

Les élèves normaliens stagiaires sont des fonctionnaires de catégorie A. Ils sont affiliés au régime de sécurité sociale des fonctionnaires de l'Éducation nationale (MGEN) et cotisent aux pensions civiles. Leurs années d'ENS sont donc comptabilisées pour la retraite de la fonction publique.

Les élèves sont soumis à un engagement décennal débutant à compter de leur admission à l'École.

Les indices et les rémunérations des normaliens sont les suivants :

- Première année de scolarité : le salaire brut mensuel est de 1 500,84 euros (indice 331), auquel s'ajoute une indemnité de résidence de 45,03 euros.
- Deuxième, troisième et quatrième années : le salaire brut mensuel s'élève à 1 550,72 euros (indice 342), auquel s'ajoute l'indemnité de résidence de 46,52 euros.

CHAPITRE 2 LES ORIGINES

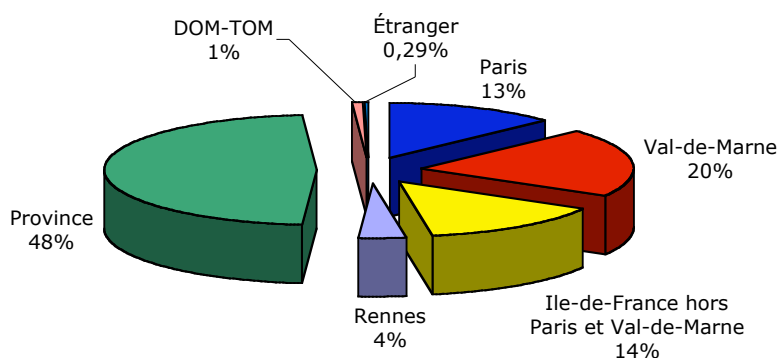
| | | |
|-------|--------------------------------------|-------|
| 2.1 | L'origine géographique | p. 72 |
| 2.2 | L'origine sociale | p. 73 |
| 2.3 | L'origine scolaire | |
| 2.3.1 | Académie d'obtention du baccalauréat | p. 73 |
| 2.3.2 | Baccalauréats obtenus | p. 74 |

Chapitre 2 Les origines

2.1 L'origine géographique des normaliens issus des concours 2006

| Origine géographique | Nombre |
|----------------------|------------|
| Paris | 45 |
| Val-de-Marne | 71 |
| Île-de-France | 49 |
| Ville de Rennes | 13 |
| Province hors Rennes | 166 |
| DOM-TOM | 3 |
| Étranger (Finlande) | 1 |
| TOTAUX | 348 |

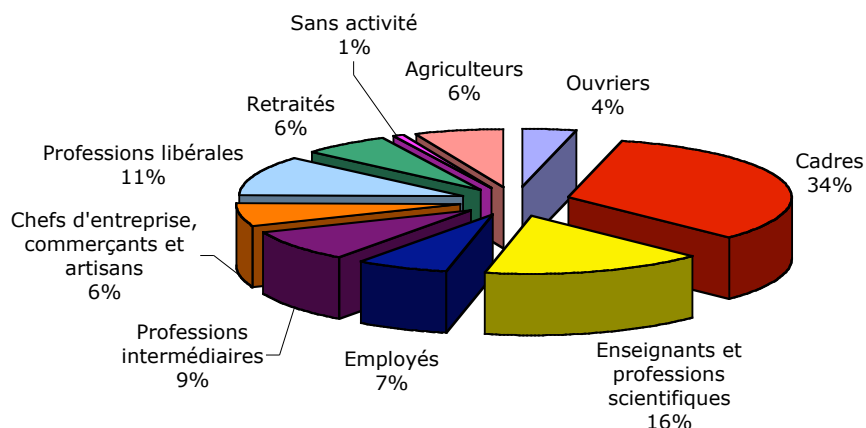
Origine géographique des normaliens



Ces données ont été établies à partir de l'adresse des parents (ou adresse fixe) déclarée par les normaliens lors de leur inscription. Il ne s'agit donc pas systématiquement de la région dans laquelle les normaliens ont effectué leur scolarité. Ces chiffres témoignent tout de même du recrutement des élèves sur l'ensemble du territoire national.

2.2 L'origine sociale des normaliens issus des concours 2006

Origine sociale des normaliens



Ces données regroupent les réponses obtenues à la question « profession des parents » posée lors de l'inscription, sachant qu'une seule réponse est possible. Si plus de 60% des normaliens sont issus de familles de cadres, professions libérales et enseignants, 40% d'entre eux sont issus de classes socioprofessionnelles plus modestes.

2.3 L'origine scolaire des normaliens et étudiants

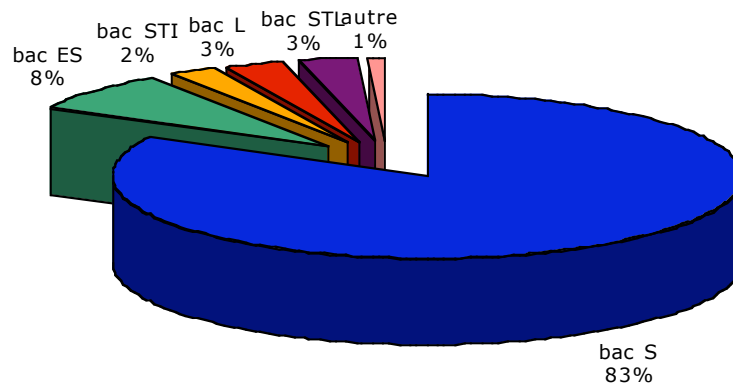
2.3.1 Académie d'obtention du baccalauréat

| Académie d'obtention | Nombre | % | Académie d'obtention | Nombre | % |
|----------------------|--------|-------|----------------------|-------------|---------------|
| Versailles | 217 | 14,6% | Rouen | 41 | 2,8% |
| Paris | 148 | 10,0% | Besançon | 37 | 2,5% |
| Rennes | 102 | 6,9% | Nice | 33 | 2,2% |
| Nantes | 92 | 6,2% | Caen | 32 | 2,2% |
| Créteil | 83 | 5,6% | Strasbourg | 30 | 2,0% |
| Bordeaux | 72 | 4,8% | Amiens | 27 | 1,8% |
| Aix-Marseille | 61 | 4,1% | Poitiers | 25 | 1,7% |
| Lille | 61 | 4,1% | Reims | 25 | 1,7% |
| Montpellier | 55 | 3,7% | Clermont-Ferrand | 17 | 1,1% |
| Lyon | 53 | 3,6% | Limoges | 14 | 0,9% |
| Grenoble | 51 | 3,4% | Martinique | 7 | 0,5% |
| Toulouse | 51 | 3,4% | Nouvelle-Calédonie | 5 | 0,3% |
| Orléans Tours | 51 | 3,4% | Réunion | 4 | 0,3% |
| Dijon | 47 | 3,2% | Wallis et Futuna | 1 | 0,1% |
| Nancy-Metz | 44 | 3,0% | Corse | 1 | 0,1% |
| | | | Total | 1487 | 100,0% |

Les chiffres montrent que 30% des élèves et étudiants ont obtenu leur baccalauréat en région Ile de France et, pour la grande majorité d'entre eux, dans les académies de Paris et de Versailles (peu dans celle de Créteil). Si le recrutement des normaliens se fait bien sur l'ensemble du territoire, il semble en revanche que les étudiants inscrits à l'ENS soient préférentiellement franciliens.

2.3.2 Baccalauréats obtenus

Répartition des baccalauréats obtenus par les étudiants et normaliens (promotion 2006-2007)



83% des élèves ont un bac scientifique (ou équivalent). Pourtant, ils ne sont pas aussi nombreux dans les filières correspondantes de l'école (voir chapitre I). La diversification de leur formation apparaît souvent après le bac : au sein des différentes classes préparatoires aux grandes écoles, ou lors de leurs premières années universitaires pour les élèves normaliens issus des concours d'entrée en 3^{ème} année et les étudiants.

CHAPITRE 3 LES CURSUS UNIVERSITAIRES

| | | |
|-------|---|-------|
| 3.1 | Statistiques générales | p. 76 |
| 3.2 | Types d'inscription par formation | |
| 3.2.1 | Définitions | p. 77 |
| 3.2.2 | Inscriptions par grade | p. 78 |
| 3.2.3 | Inscriptions aux Masters | p. 79 |
| 3.3 | Effectifs normaliens | p. 80 |
| 3.4 | Situations particulières des normaliens | p. 81 |
| 3.5 | Bilan des cursus parallèles | p. 82 |

Chapitre III Les cursus universitaires

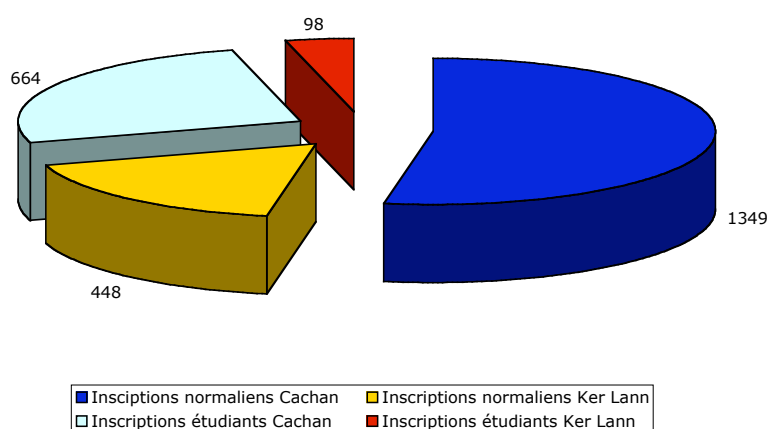
3.1 Statistiques générales

| Types | CACHAN | | | KER LANN | | | TOTAL GENERAL | | |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|--------------|
| | N | E | Total | N | E | Total | N | E | Total |
| L3, Magistère, M1, M2, Agrégation | 911 | 385 | 1 296 | 236 | 54 | 290 | 1 147 | 439 | 1 586 |
| Autres | 79 | | 79 | 27 | | 27 | 106 | | 106 |
| Total inscrits | 990 | 385 | 1 375 | 263 | 54 | 317 | 1 253 | 439 | 1 692 |
| Doctorants (y compris EDSP) | 36 | 220 | 256 | 14 | 5 | 19 | 50 | 225 | 275 |
| Total général inscrits | 1 026 | 605 | 1 631 | 277 | 60 | 336 | 1 303 | 665 | 1 968 |
| Inscriptions doubles | 299 | 57 | 356 | 145 | 38 | 183 | 444 | 95 | 539 |
| Inscriptions triples | 24 | 2 | 26 | 26 | | 26 | 50 | 2 | 52 |
| Total inscriptions | 1 349 | 664 | 2 013 | 448 | 98 | 545 | 1 797 | 762 | 2 559 |

| | CACHAN | KER LANN | TOTAL GENERAL | |
|----------------------------------|--------------|------------|---------------|------------|
| Total normaliens inscrits | 1 026 | 277 | 1 303 | 1 |
| Total étudiants inscrits | 605 | 60 | 665 | 968 |
| Normaliens non inscrits | 29 | 4 | 33 | 33 |

Les normaliens « non inscrits » sont principalement des normaliens en congé. Les inscriptions doubles ou triples sont consécutives aux doubles cursus de type Magistère/ Licence et Master, ou à des étudiants préparant deux Masters (département Sciences sociales par exemple), ou encore une dernière année de Licence et une 1^{ère} année de Master (département de Mathématiques).

Répartition des inscriptions



3.2 Types d'inscription par formation

3.2.1 Définitions

Une inscription administrative peut se faire de différentes manières, aussi bien pour les étudiants que pour les normaliens :

- **Inscription principale** (ou inscription première) à l'ENS : ce type d'inscription concerne un diplôme pour lequel l'ENS est habilitée, ou une préparation à l'agrégation.

✓ Conséquence pour l'étudiant : paiement de la totalité des droits de scolarité à l'ENS.

✓ Conséquence pour l'ENS : délivrance du diplôme ou de l'attestation de réussite.

- **Inscription complémentaire** (2ème inscription principale pour une autre formation à l'ENS) : ce type d'inscription concerne également un diplôme pour lequel l'ENS est habilitée, ou une préparation à l'agrégation.

✓ Conséquence pour l'étudiant : paiement des droits au taux réduit à l'ENS.

✓ Conséquence pour l'ENS : délivrance du diplôme ou de l'attestation de réussite.

- **Inscription cumulative** (2ème inscription à une même formation pour laquelle l'inscription principale a déjà été prise auprès d'un autre établissement) :

✓ Conséquence pour l'étudiant : paiement obligatoire (au-delà de 30 h d'enseignement à l'ENS) des frais de bibliothèque et de vie étudiante à l'ENS.

✓ Conséquence pour l'ENS : pas de délivrance du diplôme, uniquement des ECTS.

Ce type d'inscription concerne les normaliens inscrits dans une formation dans une autre université, mais aussi les étudiants inscrits dans l'une des formations de l'ENS en habilitation partagée dans l'un des établissements partenaires. Ces derniers venant suivre à Cachan une partie des enseignements (au moins 30 heures dans l'année), l'inscription permet de les recenser et de leur délivrer une carte d'étudiant de l'École (accès à la bibliothèque et aux services de vie étudiante).

Enfin, certains étudiants étrangers ont un type d'inscription particulier dénommé « échange international ». Ce terme recouvre des situations différentes selon le programme d'échange concerné (paiements des droits, délivrance du diplôme...). Les montants relatifs aux droits de scolarité sont définis annuellement par arrêté ministériel.

Les droits de scolarité dans les établissements publics d'enseignement supérieur pour l'année universitaire 2006-2007 fixés par le ministère étaient :

| Formation | Taux normal en euros | Taux réduit en euro |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| Licence | 162 € | 108 € |
| Master | 211 € | 141 € |
| Doctorat | 320 € | 213 € |
| Préparation à l'agrégation | 211 € | 141 € |
| À titre d'information | | |
| Diplôme d'ingénieur | 500 € | |

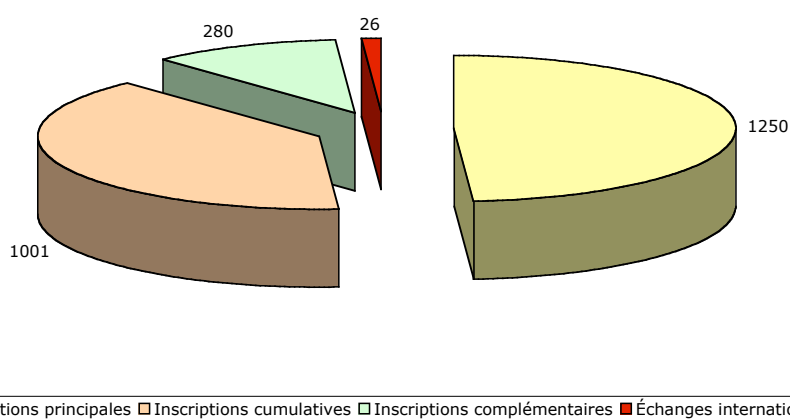
Ces droits comprennent les frais de bibliothèque et vie étudiante (38 euros).

3.2.2 Inscriptions par grade

| Inscriptions : formation et niveau | Type d'inscription | | | | | | |
|--|--------------------|------------|------------|------------|----------------|-----------|--------------|
| | Principale | | Cumulative | | Complémentaire | | Ech. Intern. |
| | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Etud. |
| Licence L3 | | | 256 | 51 | 39 | 15 | 6 |
| Magistère 1 | 135 | 32 | | 26 | | | 4 |
| Magistère 2 | 57 | 22 | 6 | 28 | 66 | | |
| Magistère 3 | 98 | 11 | 18 | 4 | 17 | | 1 |
| Master M1 | 191 | 29 | 64 | 104 | 70 | 15 | 8 |
| Master M2 | 89 | 51 | 192 | 59 | 52 | 2 | 7 |
| Agrégation | 244 | 48 | 18 | 14 | | | |
| Thèse | 5 | 223 | 49 | | | | |
| SOUS-TOTAL | 819 | 416 | 603 | 286 | 244 | 32 | 26 |
| « Formations fictives » | | | | | | | |
| Agrégé/Ingénieur | | | 6 | | 2 | | |
| CCP ^G | 10 | | 72 | | 1 | | |
| CIR ^G | | | 2 | | | | |
| Cursus parallèle | 3 | | 26 | | | | |
| Stage entreprise | 2 | | 6 | | 1 | | |
| SOUS-TOTAL | 15 | | 112 | | 4 | | |
| TOTAL | 834 | 416 | 715 | 286 | 248 | 32 | 26 |

Aucune inscription principale ne peut être prise en Licence, car l'ENS n'est pas habilitée à délivrer ce diplôme. L'École a créé des formations dites « fictives » permettant de suivre les cursus propres aux normaliens. L'inscription à ces formations n'est pas payante et ne donne pas lieu à la délivrance de diplôme.

Nature des inscriptions



Les inscriptions principales représentent presque la moitié des inscriptions prises à l'école. Avec l'habilitation à délivrer les Masters, et la volonté d'inscrire administrativement les élèves et étudiants de l'École, le nombre d'inscriptions principales a très nettement progressé depuis deux ans.

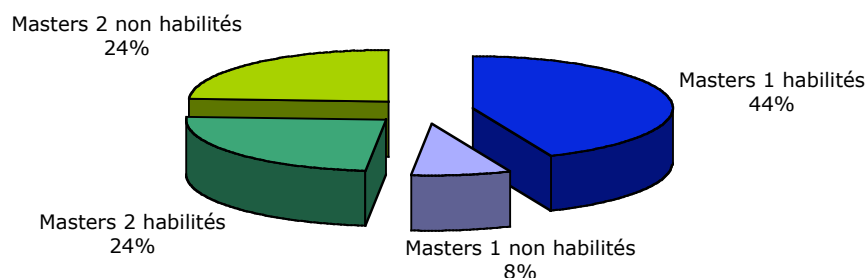
3.2.3 **Inscriptions aux Masters**

| Départements | MASTER 1 | | | | MASTER 2 | | | | TOTAUX | | | |
|--|--------------|------------|--------------------|-----------|--------------|------------|--------------------|-----------|--------------|------------|--------------------|-----------|
| | Habilitation | | Non habilitation | | Habilitation | | Non habilitation | | Habilitation | | Non habilitation | |
| | N. | E. | N. | E. | N. | E. | N. | E. | N. | E. | N. | E. |
| Biochimie génie biologique | 11 | 21 | 4 | | 5 | 3 | 9 | | 16 | 24 | 13 | |
| Chimie | 10 | 9 | | | 8 | 1 | 8 | | 18 | 10 | 8 | |
| Design | 5 | 4 | 3 | | 2 | 1 | 4 | | 7 | 5 | 7 | |
| Économie-gestion | 69 | 2 | 10 | | 15 | | 28 | | 84 | 2 | 38 | |
| EEA | 29 | | | | 9 | | 18 | | 38 | | 18 | |
| Génie civil | 17 | 27 | 1 | | 3 | 22 | 5 | | 20 | 49 | 6 | |
| Génie mécanique | 35 | 19 | 1 | | 22 | 5 | 23 | | 57 | 24 | 24 | |
| Informatique | 12 | 3 | | | 9 | 3 | | | 21 | 6 | 0 | |
| Langues étrangères | 8 | 4 | | | 1 | | 4 | | 9 | 4 | 4 | |
| Mathématiques | | 2 | 16 | 4 | 8 | | 18 | 3 | 8 | 2 | 34 | 7 |
| Physique | 22 | 28 | | | 18 | 6 | 10 | | 40 | 34 | 10 | |
| Sciences sociales | | | 21 | 12 | 1 | | 28 | 13 | 1 | | 49 | 25 |
| STEF | | | | | 5 | 20 | | | 5 | 20 | | |
| Sous-total | 218 | 119 | 56 | 16 | 106 | 61 | 155 | 16 | 324 | 180 | 211 | 32 |
| Économie, droit, gestion | 16 | 2 | | | 3 | 1 | 11 | | 19 | 3 | 11 | |
| EPS | 11 | 2 | 1 | | 4 | | 9 | | 15 | 2 | 10 | |
| Informatique et télécommunications | 5 | 2 | | | 5 | 1 | 3 | | 10 | 3 | 3 | |
| Mathématiques Ker Lann | 17 | 15 | 1 | | 6 | 39 | 15 | 1 | 23 | 54 | 16 | 1 |
| Mécatronique | | | | | | | 16 | | | | 16 | |
| Sous-total | 49 | 21 | 2 | 0 | 18 | 41 | 54 | 1 | 67 | 62 | 56 | 1 |
| Totaux | 267 | 140 | 58 | 16 | 124 | 102 | 209 | 17 | 391 | 242 | 267 | 33 |
| Total Master/ % Masters habilités | 407 | | 74 | | 226 | | 226 | | 633 | | 300 | |
| | 481 | | 84,62% hab. | | 452 | | 50,00% hab. | | 933 | | 67,85% hab. | |

A noter que le laboratoire STEF propose un cursus master uniquement de niveau 2. Il en est de même pour le département Mécatronique (de manière transitoire pour ce dernier). Le département de Sciences Sociales étant en cours de négociation de ses habilitations, il n'avait pas d'inscrits en Master habilitation cette année.

Si le nombre total d'inscription en Master 1^{ère} et 2^{ème} année est le même, la proportion d'inscriptions en master habilitation en 1^{ère} année (presque 85%) est plus importante que celle observée en 2^{ème} année. Ces chiffres illustrent la diversification des cursus suivis par les normaliens au niveau de la 2^{ème} année de Master. En effet, nombre d'entre eux sont autorisés, après un cursus en M1 dans un Master de l'école, à suivre leur M2 dans un autre Master, de niveau équivalent, en France (et en province en particulier) ou à l'étranger.

Répartition des inscriptions entre Masters habilités et non habilités

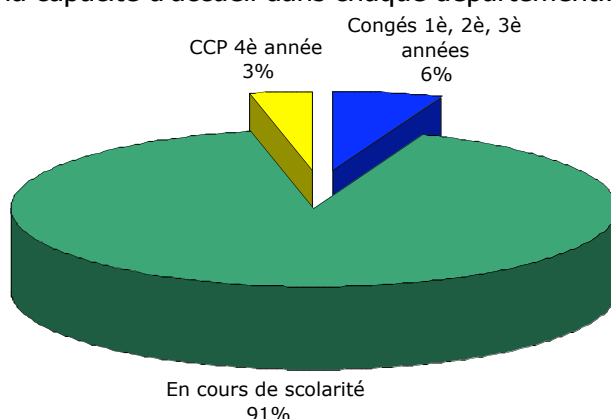


La plus faible part d'inscriptions en M2 habilités par rapport aux M1 habilités illustre le départ d'une partie de nos normaliens vers d'autres formations. Ce phénomène n'est pas compensé par l'inscription d'étudiants.

3.3 Effectifs normaliens

| Départements | Congés 1 ^è , 2 ^è , 3 ^è années | En cours de scolarité | Total élèves | Pour information | |
|--------------------------|---|--------------------------|-----------------|-----------------------------|---|
| | | | | Année Joker ^G | CCP 4 ^è année Fin scolarité |
| Mathématiques | 2 | 80 | 82 | | 3 |
| Informatique | 1 | 40 | 41 | | |
| Physique | 3 | 111 | 114 | 2 | |
| Chimie | 3 | 47 | 50 | | |
| Biochimie-Génie bio. | 3 | 72 | 75 | | |
| EEA | 7 | 109 | 116 | | 2 |
| Génie Mécanique | 10 | 178 | 188 | | 5 |
| Génie Civil | 1 | 44 | 45 | | 3 |
| Design | 1 | 36 | 37 | | 3 |
| Économie - Gestion | 14 | 139 | 153 | | 13 |
| Sciences Sociales | 15 | 82 | 97 | 1 | 2 |
| Langues Etrangères | 1 | 32 | 33 | | |
| Total Cachan | 61 | 970 | 1 031 | 3 | 31 |
| Mathématiques | 2 | 69 | 71 | | |
| Informatique-Télécomm. | 1 | 36 | 37 | | |
| Ed. Physique et Sportive | 2 | 39 | 41 | | 1 |
| Mécatronique | 2 | 43 | 45 | | 1 |
| Économie, Droit, Gestion | 10 | 65 | 75 | | 10 |
| Total Ker Lann | 17 | 252 | 269 | 0 | 12 |
| TOTAL GENERAL | 78 | 1 222 | 1 300 | 3 | 43 |

Quatre étrangers figurent parmi les effectifs normaliens. Le nombre de postes ouverts aux concours (1^{ère} et 3^{ème} année) dans chaque département est défini en fonction de plusieurs critères : des débouchés dans chacune des disciplines correspondantes, de l'équilibre entre les deux sites, de la capacité d'accueil dans chaque département...



3.4 Situations particulières des normaliens (congrés, départ anticipé, démission, exclusion)

| Motifs | Nombre |
|--|------------|
| I- Congés pour convenances personnelles | 111 |
| <i>Élèves en fin de scolarité :</i> | 40 |
| Cursus agrégé/ingénieur | 1 |
| Concours fonction publique | 5 |
| Stages | 5 |
| Expérience professionnelle | 12 |
| Thèse | 3 |
| Master | 2 |
| Grandes écoles (ENSAE, SC PO, Télécom., Magistrature, ...) | 9 |
| Échec agrégation | 2 |
| Divers (ass. Péd. Autriche) | 1 |
| <i>Élèves de 1e, 2e et 3e années :</i> | 71 |
| Étranger | 14 |
| Année joker | 3 |
| 2 ^{ème} année d'agrégation | 8 |
| Thèse | 5 |
| Stages | 6 |
| Projet personnel | 3 |
| Expérience professionnelle | 6 |
| Grandes écoles (ENSAE, SC PO, IEP, Centrale, Mines ...) | 16 |
| Licence, Masters | 6 |
| Non renseigné | 4 |
| II- Congés pour insuffisance de résultats | 6 |
| Échec licence | 5 |
| Échec Master 1 | 1 |
| III- Exclusions | 2 |
| Double échec licence (DGM) | 1 |
| Échec licence et M1 (DGM) | 1 |
| IV- Redoublement avec traitement | 2 |
| Pour raisons médicales (BGB et PHYS) | 2 |
| V- Départs anticipés (fin de 3e année) | 9 |
| Secteur privé | 2 |
| Recherche | 2 |
| Enseignement | 5 |

| VI- Démissions | 16 |
|-----------------------|-----------|
| Secteur privé | 4 |
| Administration | 6 |
| Étranger | 1 |
| Raisons personnelles | 1 |
| Recherche d'emploi | 1 |
| Non renseigné | 3 |

Dans la plupart des départements, les élèves de 1^e, 2^e et 3^e années en congés représentent entre 2 et 6 % des effectifs. Ce taux est nettement plus important dans les domaines des sciences de l'Homme et de la Société. Il s'élève en effet à 10 % en Économie-gestion, 15 % en Économie, droit et gestion et 18 % en Sciences sociales. Ceci peut s'expliquer en partie par le suivi d'une autre formation, de type Master de l'IEP Paris par exemple.

3.5 Bilan des cursus parallèles

Le cursus type d'un élève normalien recruté sur le concours d'entrée en 1^{ère} année est :

- 3^{ème} année de Licence
- 1^{ère} année de Master
- préparation de l'agrégation
- 2^{ème} année de Master.

Depuis plusieurs années l'École propose une diversification des cursus avec la possibilité de poursuivre une scolarité dans une autre Grande École partenaire de l'ENS Cachan.

✓ Les corps de l'État

Ainsi les corps des Ponts et chaussées, de l'ENGREF (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et des Forêts), des Administrateurs de l'INSEE, des contrôleurs des assurances ou encore de l'armement (DGA) sont accessibles aux normaliens de 3^{ème} ou 4^{ème} année. Chaque année, ces écoles recrutent un à quatre élèves des quatre écoles normales supérieures.

Lors de la session 2006, un seul élève de l'ENS Cachan, du département de Mathématiques était candidat au concours des Ponts. Il a été classé en liste complémentaire. Quatre postes étaient ouverts au concours.

Deux élèves de l'ENS Cachan ont candidaté à l'ENGREF, aucun n'a été reçu. Il y avait un seul poste ouvert au concours. En 2004 et 2005, deux élèves du département BGB ont été recrutés dans le corps des fonctionnaires du GREF.

✓ Sciences Po Paris.

Depuis plusieurs années de nombreux élèves suivent en parallèle de leur scolarité à l'ENS Cachan un Master à l'IEP Paris. Certains mettent à profit cette formation pour préparer les concours de recrutement de la fonction publique : l'ENA bien sûr, mais également les concours du ministère des affaires étrangères, direction des hôpitaux... Si les élèves des départements SHS n'avaient pas de difficultés particulières à réussir les épreuves écrites d'admission, il n'en allait pas de même des normaliens scientifiques. Un accord signé en 2006 avec cette école permet désormais à nos normaliens, et ce quelle que soit leur discipline, d'être déclarés admissibles. Ainsi, les normaliens peuvent se présenter directement aux épreuves orales d'admission. En 2006, 24 normaliens ont été admis à ScPo. Parmi eux 6 étaient issus de discipline du domaine STS.

| Domaine | Département d'origine | Garçons | Filles | Total par département | Total par domaine |
|--------------|----------------------------|-----------|----------|-----------------------|-------------------|
| SHS | Économie Gestion | 9 | 2 | 11 | 18 |
| | Sciences sociales | 1 | 4 | 5 | |
| | Droit économie Gestion | 1 | 1 | 2 | |
| STS | Mathématiques | 2 | 1 | 3 | 6 |
| | Génie mécanique | 1 | | 1 | |
| | Génie civil | 1 | | 1 | |
| | Biochimie génie biologique | | 1 | 1 | |
| TOTAL | | 15 | 9 | 24 | |

CHAPITRE 4 LES RESULTATS AUX EXAMENS

| | | |
|-----|---|-------|
| 4.1 | Lauréats de l'agrégation depuis la session 2000 | p. 84 |
| 4.2 | Résultats aux agrégations, session 2006 | p. 86 |
| 4.3 | Résultats aux Masters | p. 88 |
| 4.4 | Résultats aux magistères | p. 88 |
| 4.5 | Résultats aux thèses | p. 89 |
| 4.6 | Validation des diplômes étrangers | p. 89 |

Chapitre 4 Les résultats aux examens, session 2006

Ce chapitre regroupe les résultats des étudiants et normaliens aux agrégations préparées à l'ENS, aux diplômes de Masters habilités à l'ENS, aux magistères et aux thèses soutenues dans le cadre de l'EDSP.

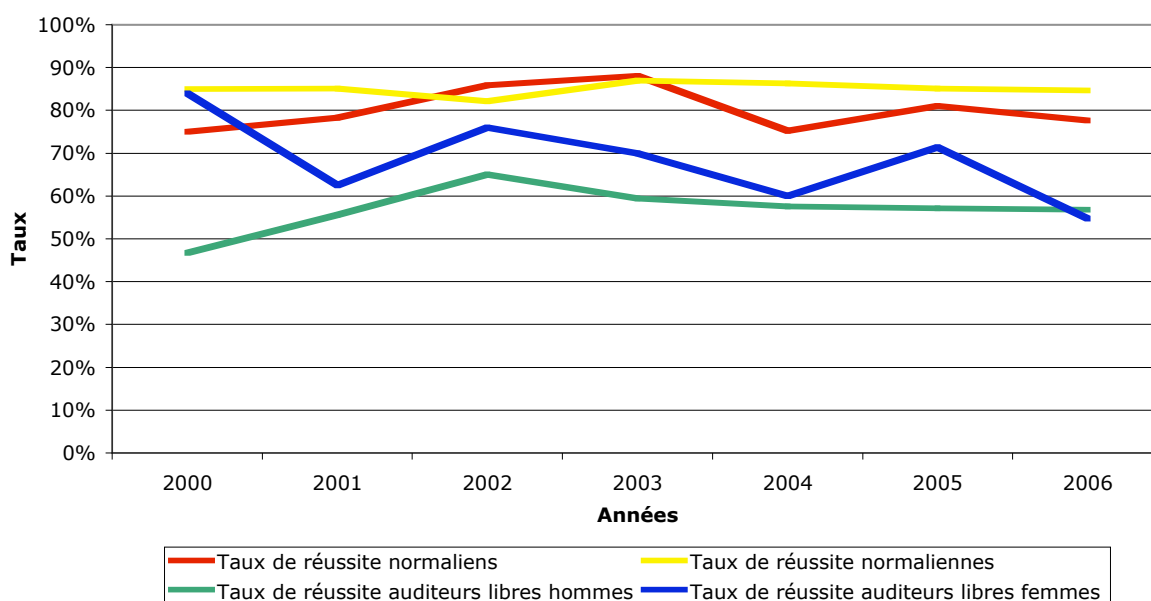
4.1 Lauréats de l'agrégation depuis la session 2000

| 2000 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | Postes ouverts | % ENSC | Majors |
|------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|----------------|--------|--------|
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 264 | 113 | 198 | 96 | 75,00 | 84,96 | 1268 | 25,95% | 14 |
| Auditeurs libres | 30 | 25 | 14 | 21 | 46,67 | 84,00 | | | |
| TOTAUX | 294 | 138 | 212 | 117 | 72,11 | 84,78 | | | |
| | 432 | | 329 | | 76,16 | | | | |
| 2001 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | 1302 | 24,35% | 16 |
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 258 | 94 | 202 | 80 | 78,29 | 85,11 | 1302 | 24,35% | 16 |
| Auditeurs libres | 36 | 24 | 20 | 15 | 55,56 | 62,50 | | | |
| TOTAUX | 294 | 118 | 222 | 95 | 75,51 | 80,51 | | | |
| | 412 | | 317 | | 76,94 | | | | |
| 2002 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | 1511 | 23,16% | 14 |
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 254 | 106 | 218 | 87 | 85,83 | 82,08 | 1511 | 23,16% | 14 |
| Auditeurs libres | 40 | 25 | 26 | 19 | 65,00 | 76,00 | | | |
| TOTAUX | 294 | 131 | 244 | 106 | 82,99 | 80,92 | | | |
| | 425 | | 350 | | 82,35 | | | | |
| 2003 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | 1552 | 20,75% | 15 |
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 226 | 92 | 199 | 80 | 88,05 | 86,96 | 1552 | 20,75% | 15 |
| Auditeurs libres | 37 | 30 | 22 | 21 | 59,46 | 70,00 | | | |
| TOTAUX | 263 | 122 | 221 | 101 | 84,03 | 82,79 | | | |
| | 385 | | 322 | | 83,64 | | | | |
| 2004 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | 1427 | 21,09% | 13 |
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 234 | 102 | 176 | 88 | 75,21 | 86,27 | 1427 | 21,09% | 13 |
| Auditeurs libres | 33 | 30 | 19 | 18 | 57,58 | 60,00 | | | |
| TOTAUX | 267 | 132 | 195 | 106 | 73,03 | 80,30 | | | |
| | 399 | | 301 | | 75,44 | | | | |
| 2005 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | 1491 | 19,99% | 16 |
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 221 | 94 | 179 | 80 | 81,00 | 85,11 | 1491 | 19,99% | 16 |
| Auditeurs libres | 42 | 21 | 24 | 15 | 57,14 | 71,43 | | | |
| TOTAUX | 263 | 115 | 203 | 95 | 77,19 | 82,61 | | | |
| | 378 | | 298 | | 78,84 | | | | |
| 2006 | INSCRITS | | ADMIS | | % Admis | | 1099 | 26,48% | 16 |
| | G | F | G | F | G | F | | | |
| Normaliens | 219 | 91 | 170 | 77 | 77,63 | 84,62 | 1099 | 26,48% | 16 |
| Auditeurs libres | 37 | 42 | 21 | 23 | 56,76 | 54,76 | | | |
| TOTAUX | 256 | 133 | 191 | 100 | 74,61 | 75,19 | | | |
| | 389 | | 291 | | 74,81 | | | | |

Le taux de réussite des agrégatifs oscille entre 75 et 83% sur les sept dernières années. S'il reste constant, le nombre de candidats et de lauréats diminue. Au vu de la nette diminution des postes ouverts au concours pour la session 2006, le taux de réussite reste honorable. La préparation de l'agrégation n'est plus une obligation dans l'ensemble des départements de l'École.

Les auditeurs libres (étudiants non normaliens) ont traditionnellement un taux de réussite inférieur à celui des normaliens, mais nettement plus élevé que dans les autres préparations françaises. On remarquera que les auditrices réussissent en général mieux que les auditeurs.

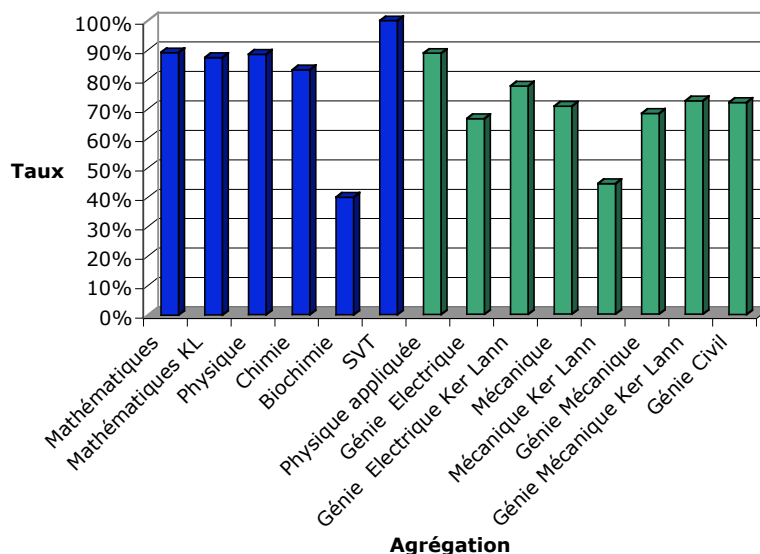
Évolution du taux de réussite par genre et par statut



4.2 Résultats aux agrégations, session 2006, par discipline

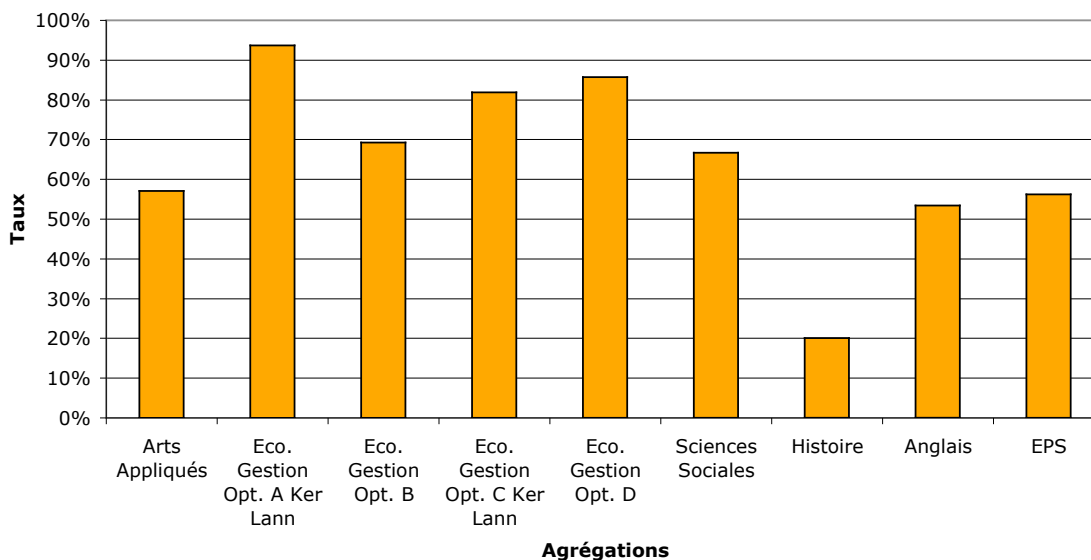
| Départements | Agrégations | Présentés | Admis ENSC | | | | Postes ouverts | % ENSC |
|----------------------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------------|------------|
| | | ENSC | Norm. | A.L. | Total | % | | |
| Mathématiques | Mathématiques | 69 | 50 | 11 | 61 | 88% | 290 | 21% |
| Math. Ker Lann | | | | | | | | |
| Physique | Physique | 35 | 24 | 7 | 31 | 89% | 135 | 23% |
| Chimie | Chimie | 24 | 14 | 6 | 20 | 83% | 54 | 37% |
| Biochimie | Biochimie | 15 | 4 | 2 | 6 | 40% | 11 | 55% |
| | S.V.T. | 10 | 10 | 0 | 10 | 100% | 105 | 10% |
| EEA | Physique appliquée | 18 | 16 | 0 | 16 | 89% | 19 | 84% |
| EEA - Mécatronique | Génie Electrique | 18 | 12 | 1 | 13 | 72% | 14 | 93% |
| Génie Mécanique | Mécanique | 33 | 21 | 0 | 21 | 64% | 30 | 70% |
| Mécatronique | | | | | | | | |
| Génie Mécanique | Génie Mécanique | 30 | 20 | 1 | 21 | 70% | 26 | 81% |
| Mécatronique | | | | | | | | |
| Génie Civil | Génie Civil | 18 | 12 | 1 | 13 | 72% | 16 | 81% |
| Design | Arts Appliqués | 14 | 8 | 0 | 8 | 57% | 10 | 80% |
| Economie Droit | Eco. Gestion Opt. A | 16 | 14 | 1 | 15 | 94% | 16 | 94% |
| Economie Gestion | Eco. Gestion Opt. B | 13 | 8 | 1 | 9 | 69% | 24 | 38% |
| Economie Droit | Eco. Gestion Opt. C | 11 | 6 | 3 | 9 | 82% | 23 | 39% |
| Economie Gestion | Eco. Gestion Opt. D | 7 | 6 | 0 | 6 | 86% | 6 | 100% |
| Sciences Sociales | Sciences Sociales | 21 | 7 | 7 | 14 | 67% | 23 | 61% |
| | Histoire | 5 | 1 | 0 | 1 | 20% | 92 | 1% |
| Langues Etrangères | Anglais | 15 | 6 | 2 | 8 | 53% | 145 | 6% |
| Educ. Phys. Sportive | EPS | 16 | 8 | 1 | 9 | 56% | 15 | 60% |
| Total CACHAN | | 388 | 247 | 44 | 291 | 75% | 1054 | 28% |

Taux de réussite à l'agrégation pôles sciences et sciences pour l'ingénieur



Ces taux de réussite sont à rapporter au nombre de candidats présentés. Ainsi le taux élevé de réussite à l'agrégation SV-STU (Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l'Univers) correspond à 10 élèves normaliens, alors que ceux de mathématiques et de physique à 35 élèves. De la même manière, le faible taux de réussite à l'agrégation BGB (Biochimie Génie biologique) correspond à l'échec de 6 élèves. Quand ils portent sur de faibles effectifs, ces résultats varient en général beaucoup d'une session à l'autre.

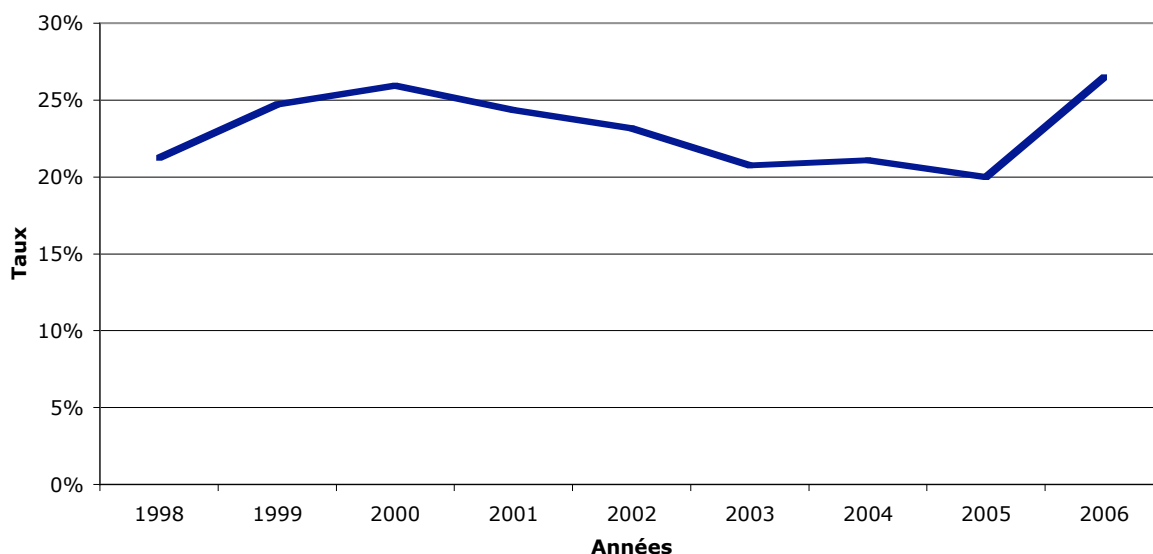
Taux de réussite à l'agrégation pôle SHS



Il est à noter que les différentes options de l'agrégation d'économie gestion sont réparties sur les deux sites : Cachan et Ker Lann. Les élèves des départements de Droit Economie Gestion (Ker Lann) et Economie Gestion (Cachan) se répartissent dans ces différentes options en fonction de leurs domaines de prédilection personnels. De la même manière que pour les pôles précédents, le faible taux de réussite à l'agrégation d'Histoire repose sur un effectif très faible (cette préparation ne se déroule pas à l'ENS de Cachan).

Agrégés de l'ENS de Cachan parmi l'ensemble des lauréats

| Sessions | Postes ouverts | Admis ENSC | % ENSC |
|----------|----------------|------------|--------|
| 1998 | 1512 | 321 | 21,23% |
| 1999 | 1444 | 357 | 24,72% |
| 2000 | 1268 | 329 | 25,95% |
| 2001 | 1302 | 317 | 24,35% |
| 2002 | 1511 | 350 | 23,16% |
| 2003 | 1552 | 322 | 20,75% |
| 2004 | 1427 | 301 | 21,09% |
| 2005 | 1491 | 298 | 19,99% |
| 2006 | 1099 | 291 | 26,48% |

Évolution du taux d'agrégés de l'ENS de Cachan parmi l'ensemble des lauréats

Cette année, plus de 26% des agrégés au niveau national, dans les disciplines enseignées à l'ENS, sont issus de celle-ci. L'ENS Cachan est quasiment en situation de monopole dans certaines disciplines (en Sciences pour l'ingénieur, 80% des agrégés sont issus de l'École), situation qui lui confère une certaine responsabilité. Le poids des agrégés de l'ENS de Cachan a nettement augmenté cette session, confirmant ainsi que les élèves ont bien résisté à la diminution des postes ouverts au concours.

4.3 Résultats aux Masters délivrés par l'ENS de Cachan

| | Mention | Spécialités | Lauréats |
|--|---|--|--|
| STS | Cancérologie | Biologie cellulaire et génétique | 2 |
| | Biologie | Ecologie, Biodiversité et Evolution | 1 |
| | Biologie | Signalisation Cellulaire et Neurosciences | 1 |
| | Biologie | Génomés Cellules Développement et Evolution | 2 |
| | Biologie | Ingénierie Structurale et Fonctionnelle des Biomolécules | 1 |
| | Cancérologie | Biologie cellulaire et génétique | 1 |
| | Chimie | Chimie Bio-organique et Bio-inorganique | 3 |
| | Chimie | Physico-chimie moléculaire | 2 |
| | Sciences de l'ingénieur | Mécanique et Ingénierie des Systèmes | 36 |
| | Ingénierie Système en EEAPR | Productique et Réseaux | 6 |
| | Sciences de l'ingénieur | Mécanique et Ingénierie des Systèmes | 5 |
| | Information Systèmes et Technologie EEA | Sciences de l'Électronique, Électrotechnique et Automatique | 8 |
| | Information Systèmes et Technologie EEA | Micro et nanotechnologies | 2 |
| | Mathématiques et Informatique | Informatique Recherche | 15 |
| | Mathématiques et Informatique pour les Sciences du Vivant | Mathématiques appliquées | 29 |
| | Physique et applications | Biophysique moléculaire et cellulaire | 1 |
| | Physique et applications | Sciences des matériaux et nano-objets | 2 |
| | Physique et applications | Systèmes dynamiques et statistiques de la matière complexe | 2 |
| | Physique et applications | Optique, Matières, Plasmas | 1 |
| | SHS | Communication scientifique et technique : Contenus, Outils, Pratiques | Expérimentation et analyse des problèmes scientifiques et techniques |
| Communication scientifique et technique : Contenus, Outils, Pratiques | | Didactique des Sciences et des Techniques | 9 |
| Économie publique | | Décisions publiques, institutions et organisations | 6 |
| Économie internationale | | Économie internationale, développement, transition | 1 |
| | | | 139 |

Les diplômes de Masters obtenus en 2005-2006 sont les premiers que l'ENS de Cachan a délivrés après en avoir assuré la totalité du suivi administratif et pédagogique dans le cadre des habilitations partagées avec les partenaires universitaires. Ces 139 diplômes de Masters se répartissent dans les domaines Sciences de l'Homme et de la Société d'une part, et Sciences Technologies Santé d'autre part. Ils ont été délivrés à des normaliens, mais aussi à des étudiants français, européens et internationaux.

Tous les départements de l'école n'ont pas délivré de diplôme cette année, pour des raisons différentes. Ce sont encore souvent les universités partenaires qui assurent le suivi et la délivrance des diplômes pour nos élèves.

4.3 Résultats aux Magistères

36 diplômes de magistère ont été délivrés à l'issue de l'année 2005-2006 :

- 10 en Sciences et technologies de l'information et de la communication (département Informatique de Cachan);
- 9 en Physico-chimie moléculaire (département de Chimie) ;
- 17 en Électronique, électrotechnique, automatique (département EEA)

D'autres élèves de l'école ont obtenu leur Magistère, notamment dans les départements de Ker Lann et en Biochimie génie biologique. Cependant ces diplômes ont été délivrés par les universités partenaires.

Globalement le nombre de diplômes de magistère tend à diminuer, notamment au profit du diplôme de l'ENS qui sera ouvert dès septembre 2007.

4.4 Résultats des thèses de l'EDSP (année 2006)

| Secteur | Nombre | Durée moyenne |
|---|-----------|--------------------------------|
| Mathématiques | 9 | 4,6 ans |
| Physique et Chimie | 5 | 3,3 ans |
| Sciences de la Vie | 2 | 4,3 ans |
| Electronique, Electrotechnique, Automatique | 12 | 3,4 ans |
| Informatique | 5 | 3,2 ans |
| Mécanique, génie mécanique, génie civil | 12 | 3,5 ans |
| Sciences de l'éducation | 3 | 4,8 ans |
| Sciences économiques et gestion | 2 | 3,9 ans |
| Sciences sociales | 6 | 4,4 ans |
| Total | 56 | Durée moyenne : 3,8 ans |

En 2006, 231 doctorants étaient inscrits en thèse à l'ENS de Cachan. Environ la moitié l'étaient en Sciences pour l'ingénieur SPI (Electronique Electrotechnique Automatique, Informatique, Mécanique Génie mécanique et Génie civil), un tiers en Sciences fondamentales SF (Mathématiques, Physique-Chimie et Biologie) et un tiers en Sciences humaines et sociales SHS (Sciences économiques et gestion, sciences sociales, sciences de l'éducation). On retrouve à peu près cette répartition sur les soutenances : 51% en SPI, 29% en SF et 20% en SHS.

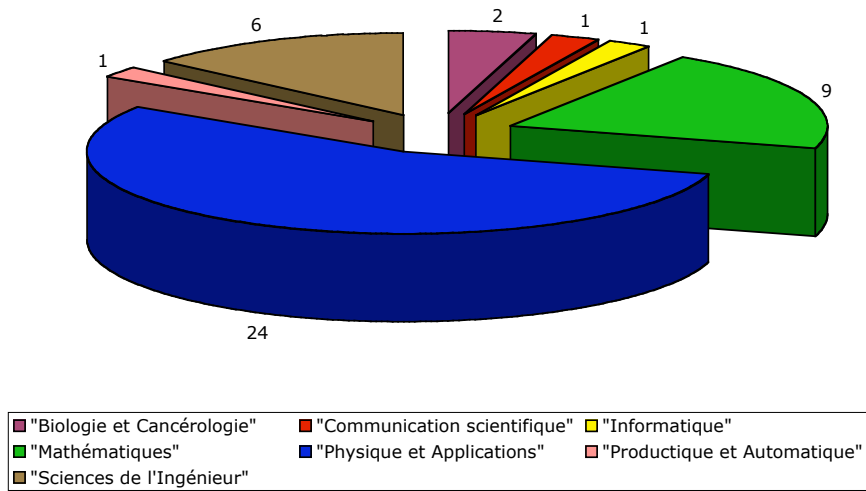
La durée moyenne des thèses est de 3,8 ans avec des disparités selon les secteurs disciplinaires. Elle est traditionnellement plus longue en Sciences humaines et sociales. Le petit nombre de thèses dans certains secteurs rend les chiffres peu significatifs. En mathématiques la durée moyenne est exceptionnellement grande cette année compte tenu de deux thèses ayant eu un contexte spécifique.

4.5 Validation des diplômes étrangers pour une inscription en Master

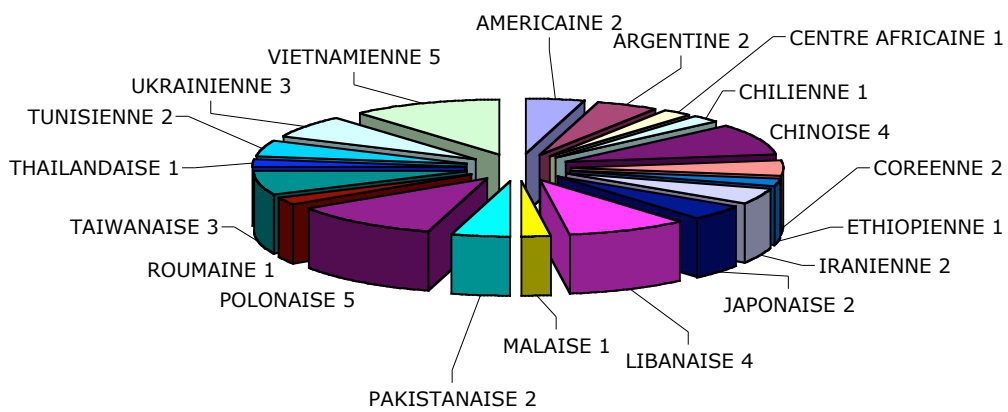
Afin de pouvoir s'inscrire dans l'un des Masters de l'École, les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme français, doivent procéder à la validation de leur diplôme. Les commissions thématiques donnent un avis à la Direction de l'École, pour accorder l'autorisation d'inscription.

Sur les 44 demandes, 24 émanent d'étudiants souhaitant s'inscrire au Master Erasmus Mundus, qui relève de la commission Physique et applications.

Répartition des demandes de validation par commission



Répartition des demandes de validation par nationalité



5.1 Bilan des stages

5.1.1 Site de Cachan

p. 92

5.1.2 Site de Ker Lann

p. 94

5.2 Durée des stages (site de Cachan)

p. 95

Chapitre V Les stages

Les informations rassemblées dans ce chapitre proviennent des demandes de conventions de stage enregistrées aux bureaux de scolarité du site de Cachan et du site de Ker Lann.

Dans le cadre de leur formation, les élèves et étudiants sont amenés à réaliser différents types de stage : pédagogique (encadré par un enseignant), de recherche (sous la responsabilité d'un chercheur ou enseignant chercheur) ou encore en milieu économique. Si certains stages sont obligatoires (en M2 notamment) certains sont réalisés sur la base du volontariat.

Ils offrent la possibilité aux étudiants et normaliens de se familiariser avec les milieux professionnels qu'ils peuvent rejoindre. Ces stages sont souvent des moments clés pour la finalisation de leur projet professionnel.

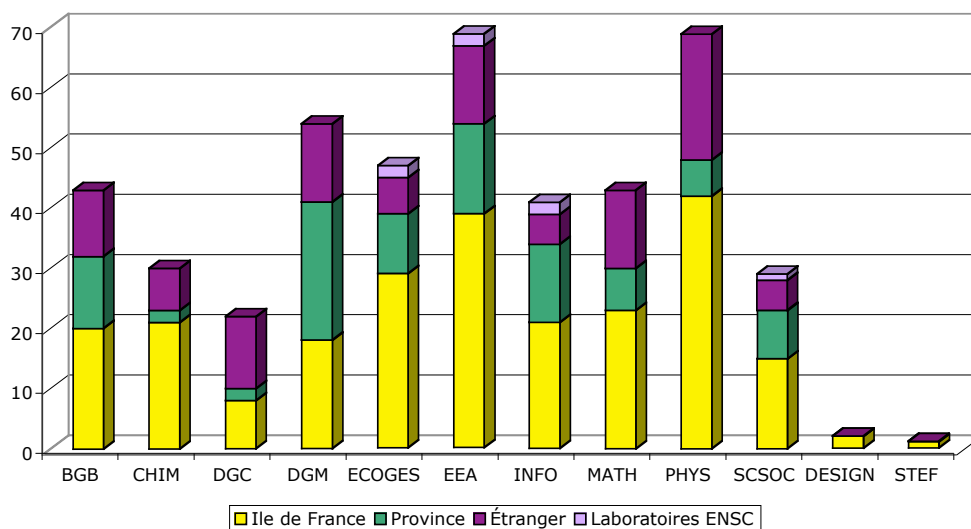
5.1 Bilan des stages

5.1.1 Site de Cachan

| Dpt. | Ile de France | | Province | | Étranger | | Labos. Cachan | | Sous-total | | TOTAL |
|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|---------------|----------|------------|-----------|------------|
| | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | GENERAL |
| BGB | 17 | 3 | 12 | | 11 | | | | 40 | 3 | 43 |
| CHIM | 21 | | 2 | | 7 | | | | 30 | 0 | 30 |
| DGC | 5 | 3 | 2 | | 12 | | | | 19 | 3 | 22 |
| DGM | 17 | 1 | 23 | | 12 | 1 | | | 52 | 2 | 54 |
| ECOGES | 29 | | 9 | 1 | 6 | | 2 | | 46 | 1 | 47 |
| EEA | 39 | | 15 | | 13 | | 2 | | 69 | 0 | 69 |
| INFO | 16 | 5 | 8 | 5 | 5 | | 2 | | 31 | 10 | 41 |
| MATH | 10 | 13 | 4 | 3 | 11 | 2 | | | 25 | 18 | 43 |
| PHYS | 42 | | 6 | | 21 | | | | 69 | 0 | 69 |
| SCSOC | 10 | 5 | 6 | 2 | 3 | 2 | | 1 | 19 | 10 | 29 |
| DESIGN | 2 | | | | | | | | 2 | 0 | 2 |
| STEF | | 1 | | | | | | | 0 | 1 | 1 |
| TOTAUX | 208 | 31 | 87 | 11 | 101 | 5 | 6 | 1 | 402 | 48 | 450 |
| % | 53 % | | 22 % | | 23,5% | | 1,5% | | | | 100% |

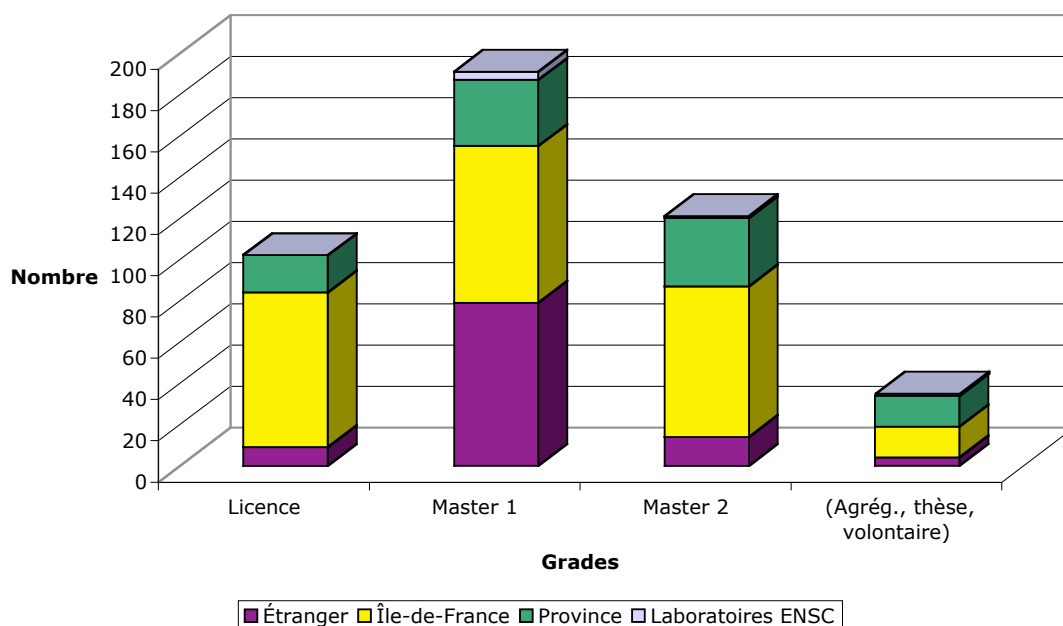
À défaut de suivre une année entière ou un semestre à l'étranger, nombreux sont les étudiants qui saisissent l'occasion de ces stages pour sortir de France. Ces départs à l'étranger demandent une certaine maturité et une préparation parfois longue, c'est pourquoi la majorité des stages à l'étranger se déroule en année de M1.

Répartition des stages par localisation et par département d'enseignement



| Situation géographique | Formations | | | Autres (Agrég., thèse, volontaire) | Totaux |
|------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------|------------|
| | Licence | Master 1 | Master 2 | | |
| Étranger | 9 | 79 | 14 | 4 | 106 |
| Île-de-France | 75 | 76 | 73 | 15 | 239 |
| Province | 18 | 32 | 33 | 15 | 98 |
| Laboratoires ENSC | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 |
| TOTAUX | 103 | 191 | 121 | 35 | 450 |

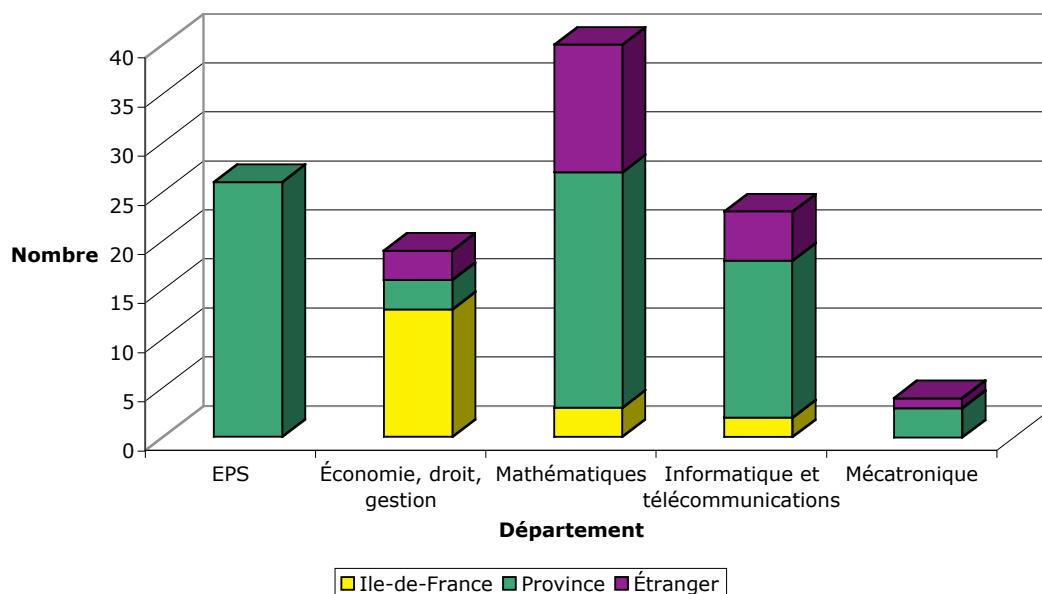
Répartition des stages par localisation et par grade



5.1.2 Site de Ker Lann

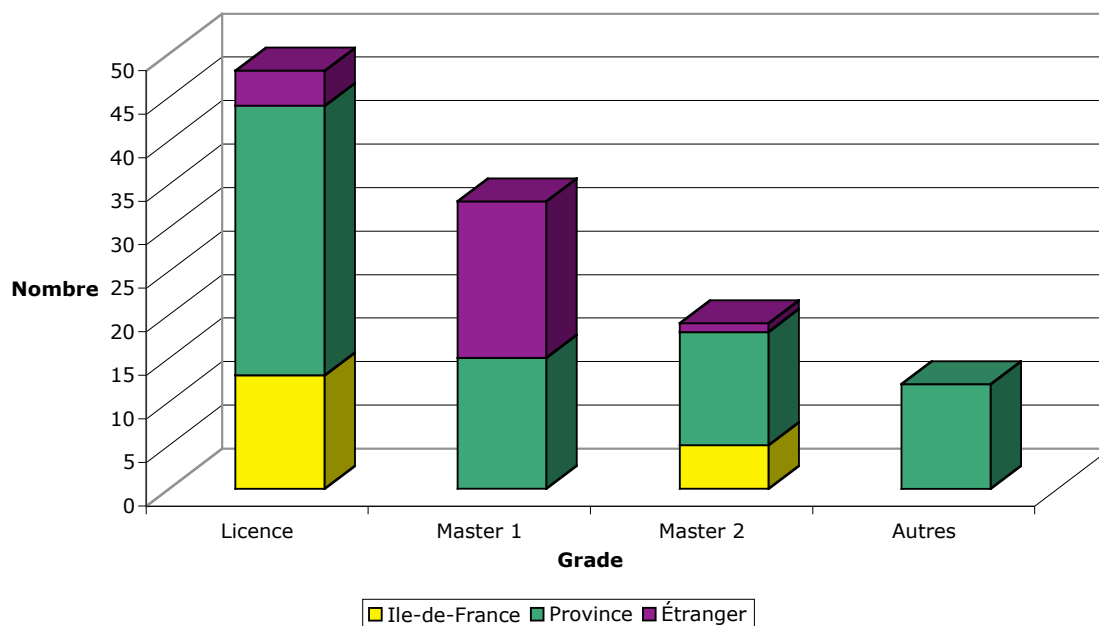
| Département | Paris/IDF | | Province | | Etranger | | TOTAUX | | TOTAL GENERAL |
|---------------------------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---------------|
| | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | Norm. | Etud. | |
| EPS | | | 20 | 6 | | | 20 | 6 | 26 |
| Économie, droit, gestion | 13 | | 3 | | 3 | | 19 | | 19 |
| Mathématiques | 3 | | 14 | 10 | 10 | 3 | 27 | 13 | 40 |
| Informatique et télécomm. | 2 | | 12 | 4 | 4 | 1 | 18 | 5 | 23 |
| Mécatronique | | | 3 | | 1 | | 4 | | 4 |
| TOTAUX | 18 | | 52 | 20 | 18 | 4 | 88 | 24 | 112 |

Répartition des stages par localisation et par département d'enseignement



| Situation géographique | Formations | | | Autres (Agrég., thèse, volontaire) | TOTAUX |
|------------------------|------------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|
| | Licence 3 | Master 1 | Master 2 | | |
| Étranger | 4 | 18 | 1 | | 23 |
| Île-de-France | 13 | | 5 | | 18 |
| Province | 31 | 15 | 13 | 12 | 71 |
| TOTAUX | 48 | 33 | 19 | 12 | 112 |

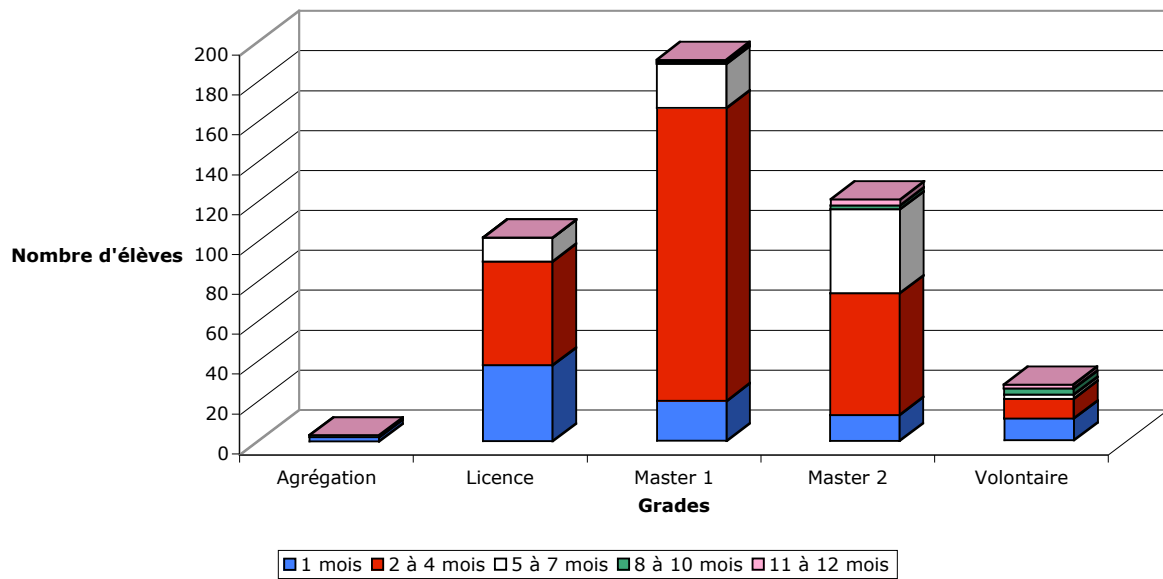
Répartition des stages par localisation et par grade



5.2 Durée des stages (site de Cachan)

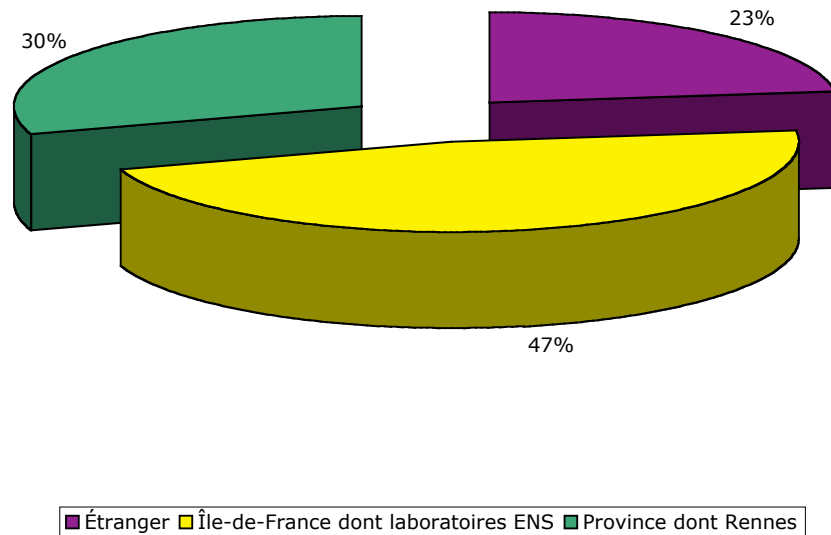
| Formation | Semaine | Durée en mois | | | | | | | | | | | Total stages | |
|---------------|----------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | | |
| Agrégation | | 2 | | | | | | | 1 | | | | | 3 |
| Licence | 1 | 38 | 33 | 17 | 2 | 4 | 6 | 2 | | | | | | 103 |
| Master 1 | | 20 | 46 | 52 | 49 | 14 | 8 | | 1 | | | | 1 | 191 |
| Master 2 | | 13 | 31 | 14 | 16 | 30 | 7 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 121 |
| Volontaire | | 11 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | 28 |
| Thèse | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | 4 |
| TOTAUX | 1 | 85 | 114 | 88 | 69 | 49 | 22 | 7 | 4 | 4 | 5 | 2 | | 450 |

Durée des stages par grade



Le stage peut faire partie intégrante du cursus licence ou master, il permet alors de valider des ECTS. Il peut également entrer dans le cadre d'enseignements spécifiques du magistère. Dans tous les cas il se poursuit souvent au-delà de la période universitaire proprement dite.

5.3 Répartition globale des stages de l'ENS de Cachan



6.1 Les accidents de travail et les accidents de trajet (normaliens) p.99

6.2 Les congés maladie et maternité p. 100

Chapitre VI La santé et la sécurité au travail

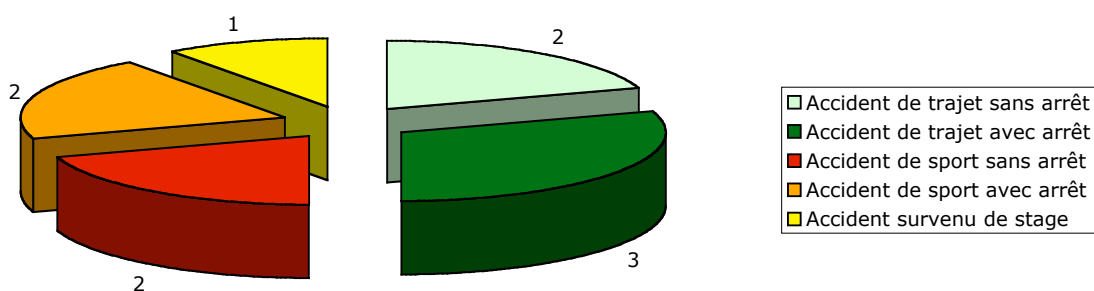
À l'issue de son admission à l'École, tout normalien passe une visite médicale d'aptitude à la fonction publique. Tout au long de leur scolarité, étudiants et normaliens peuvent bénéficier de consultations auprès d'un psychologue qui assure des permanences sur le campus. Enfin, l'équipe du centre médical est à disposition des élèves pour tout conseil. Les premiers soins y sont dispensés en cas de blessure, de maladie ou de malaise.

Sur 5 années universitaires, on dénombre 36 accidents du travail dont 19 intervenus pendant un cours de sport, ce qui représente environ 53 % des accidents déclarés.

6.1 Les accidents de travail et les accidents de trajet (normaliens)

| Typologie | Nombre d'accidents | Jours d'arrêts cumulés |
|--|--------------------|------------------------|
| Accident de trajet sans arrêt de travail | 2 | |
| Accident de trajet avec arrêt de travail | 3 | 15 |
| Accident de sport sans arrêt de travail | 2 | |
| Accident de sport avec arrêt de travail | 2 | 39 |
| Accident survenu au cours d'un stage avec arrêt de travail | 1 | 10 |
| Total | 10 | 64 |

Répartition des accidents



6.2 Les congés maladie et maternité

| | Congés maladie ordinaire | Congés longue maladie | Congés maternité |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| Nombre de jours | 622 | 518 | 336 |
| Nombre de personnes concernées | 23 | 2 | 3 |

Il peut être accordé une année supplémentaire de scolarité (redoublement avec traitement) pour raison médicale, à l'issue soit :

- d'un congé de maternité,
- d'un congé de longue maladie,
- d'un arrêt de travail de 90 jours consécutifs.

| | | |
|-------|--|--------|
| 7.1 | Les élèves sortants (à l'issue de l'année 2005/2006) | |
| 7.1.1 | Modalités de sortie | p. 102 |
| 7.1.2 | Répartition géographique des sortants 2006 | p. 102 |
| 7.1.3 | Devenir professionnel des sortants 2006 | p. 103 |
| 7.2 | Suivi de l'engagement décennal | p. 104 |

Chapitre VII Le devenir des élèves

Le statut de normalien est contractuel. En effet, chaque normalien signe un engagement décennal, c'est-à-dire qu'il s'engage à exercer son activité professionnelle dans les services de l'État, de ses établissements publics ou des entreprises nationales pendant dix ans à compter de la date d'entrée à l'ENS de Cachan. De la même façon, il s'engage à informer annuellement l'ENS Cachan de sa situation professionnelle pendant la durée de l'engagement décennal (art. 4 ter du règlement intérieur de l'École).

Le contrat peut être interrompu si la scolarité est arrêtée avant son terme (sauf prise de poste après l'agrégation) ou si l'élève n'occupe pas d'emploi public à l'issue de sa scolarité. Dans ce cas il est tenu de rembourser une partie des salaires perçus, ce montant étant calculé sur la base des salaires perçus pendant la scolarité et du temps de service public restant à accomplir.

Les informations présentées dans ce chapitre ont été recueillies dans le cadre du suivi de cet engagement décennal.

7.1 Les élèves sortants (à l'issue de l'année 2005/2006)

7.1.1 Modalités de sortie

| Type de départ | Garçons | Filles | % Filles | Total | % Type de départ/total |
|-----------------|------------|-----------|-------------|------------|------------------------|
| Départ normal | 224 | 83 | 27 % | 307 | 92 % |
| Départ anticipé | 5 | 3 | 37 % | 8 | 2 % |
| Démission | 9 | 6 | 40 % | 15 | 4,5 % |
| Exclusion | 2 | | 0 % | 2 | 0,6 % |
| Décès | 1 | | 0 % | 1 | 0,3 % |
| Inconnu | 1 | 1 | 50 % | 2 | 0,6 % |
| TOTAUX | 242 | 93 | 28 % | 335 | 100 % |
| | 335 | | | | |

Le départ normal s'effectue à l'issue de la quatrième année, pour les élèves issus du concours d'entrée en 1^{ère} année, le départ anticipé à l'issue de la troisième année.

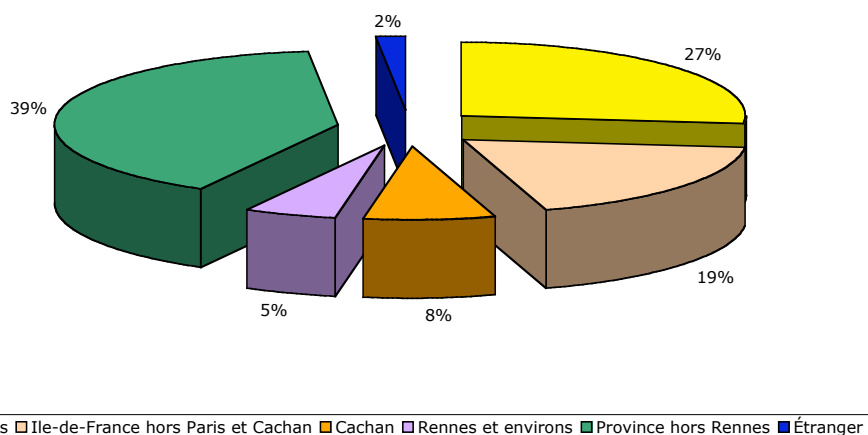
3 élèves de première année, 2 élèves de deuxième année, 4 élèves de 3^e année et 6 élèves de 4^e année ont démissionné.

Un élève de première année et un élève de 2^e année ont été exclus.

7.1.2 Répartition géographique des sortants 2006

| Affectation géographique | Garçons | Filles | % Filles | Total | % affectation/total |
|---------------------------|------------|-----------|---------------|------------|---------------------|
| Paris | 47 | 31 | 39,74% | 78 | 23 % |
| Île-de-France | 38 | 17 | 30,91% | 55 | 16 % |
| Cachan | 19 | 3 | 13,64% | 22 | 6,5 % |
| Rennes et environs | 12 | 3 | 20,00% | 15 | 4,5 % |
| Province hors Rennes | 89 | 29 | 24,58% | 118 | 35 % |
| Étranger | 5 | | 0,00% | 5 | 1,5 % |
| Sans réponse | 26 | 9 | 25,71% | 35 | 10,5 % |
| Démission, décès, inconnu | 6 | 1 | 14,29% | 7 | 2 % |
| TOTAUX | 242 | 93 | 27,76% | 335 | 100 % |

Répartition géographique des sortants 2006



À peine plus de 40% des normaliens sortants en 2006 ont quitté la région Ile de France et la région rennaise.

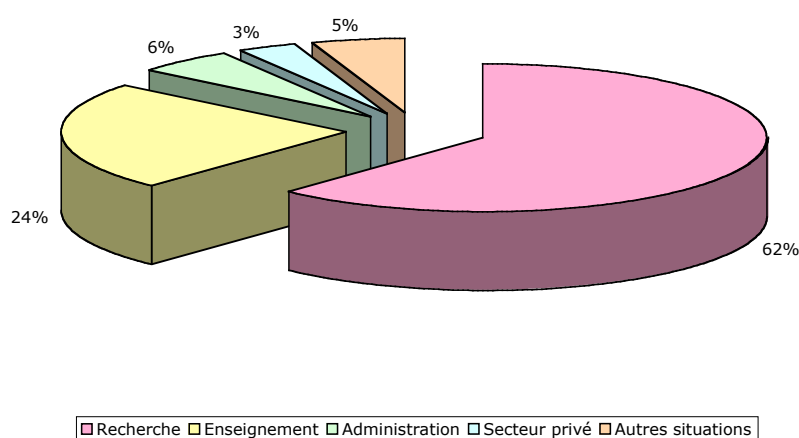
7.1.3 Devenir professionnel des sortants 2006

| Situation | Type départ | Garçons | Filles | % Filles | Total | % situation/total |
|---------------------------|-------------|------------|-----------|---------------|------------|-------------------|
| Allocation couplée (AC) | DA | 1 | | 26,49% | 151 | 45 % |
| | DN | 110 | 40 | | | |
| Allocation recherche (AR) | DN | 11 | 5 | 31,25% | 16 | 5 % |
| Bourse thèse | DA | 1 | | 14,29% | 28 | 8 % |
| | DN | 23 | 4 | | | |
| Professeur agrégé | DN | 6 | 4 | 40,00% | 10 | 3 % |
| Stagiaire IUFM | DA | 3 | 2 | 35,38% | 65 | 19 % |
| | DN | 39 | 21 | | | |
| Administration | DEM | 2 | 3 | 38,89% | 18 | 5 % |
| | DN | 9 | 4 | | | |
| Entreprise privée | DEM | 3 | 3 | 40,00% | 10 | 3 % |
| | DA | | 1 | | | |
| | DN | 3 | | | | |
| Autres situations | DN | 8 | | 5,88% | 17 | 5 % |
| | DEM | 4 | | | | |
| | EXCL | 2 | | | | |
| | DC | 1 | | | | |
| | INC | 1 | 1 | | | |
| Non renseigné | DN | 15 | 5 | 25,00% | 20 | 6 % |
| TOTAUX | | 242 | 93 | 27,76% | 335 | 100 % |
| | | 335 | | | | |

DA : départ anticipé, DN : départ normal, DEM : démission, EXCL : exclusion, DC : décès, INC : inconnu.

Les « autres situations » recouvrent la poursuite d'études, la recherche d'emploi, etc. Les allocations couplées sont des bourses de thèse d'une durée de 3 ans couplées à un monitorat, c'est-à-dire une charge d'enseignement dans l'enseignement supérieur. Ce monitorat permet aux doctorants reçus au concours de l'agrégation de valider leur agrégation et ainsi d'être titulaires. Il remplace la 2^{ème} année d'IUFM. Le terme de PRAG désigne des enseignants agrégés en poste dans l'enseignement supérieur : principalement les grandes écoles, les Universités, les IUT...

Devenir professionnel des sortants 2006



Plus de 60% des normaliens ont poursuivi leur scolarité par la préparation d'un doctorat. Cette initiation à la recherche facilite leur insertion professionnelle dans l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises innovantes. Les années de thèse peuvent s'effectuer à l'École Doctorale Sciences Pratiques de l'ENS Cachan (EDSP) ou dans une autre École doctorale. Prêt d'un quart des normaliens se sont orientés directement vers des carrières dans l'enseignement en tant qu'agrégé.

Une diversification des cursus offre la possibilité de poursuivre une scolarité dans une autre Grande École partenaire de l'ENS Cachan : Les Ponts et Chaussées, l'ENGREF, l'INSEE, la Délégation Générale à l'Armement, l'IEP Paris...

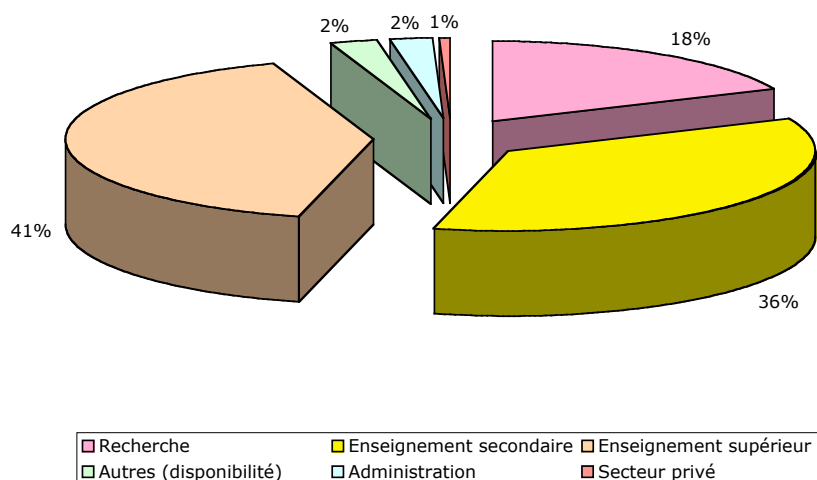
7.2 Suivi de l'engagement décennal

Les présentes statistiques concernent les élèves sortis de l'École en 1998 ayant achevé leur engagement décennal en 2005-2006.

| Situation | Total | % |
|--|------------|--------------|
| Recherche | 53 | 19 % |
| Enseignement primaire | 1 | 0,5 % |
| Enseignement secondaire (dont CPGE et BTS) | 103 | 41 % |
| Enseignement supérieur (dont IUT et PRAG) | 118 | 35 % |
| Autres (disponibilité) | 7 | 2 % |
| Administration | 6 | 2 % |
| Secteur privé | 2 | 0,5 % |
| TOTAL | 290 | 100 % |

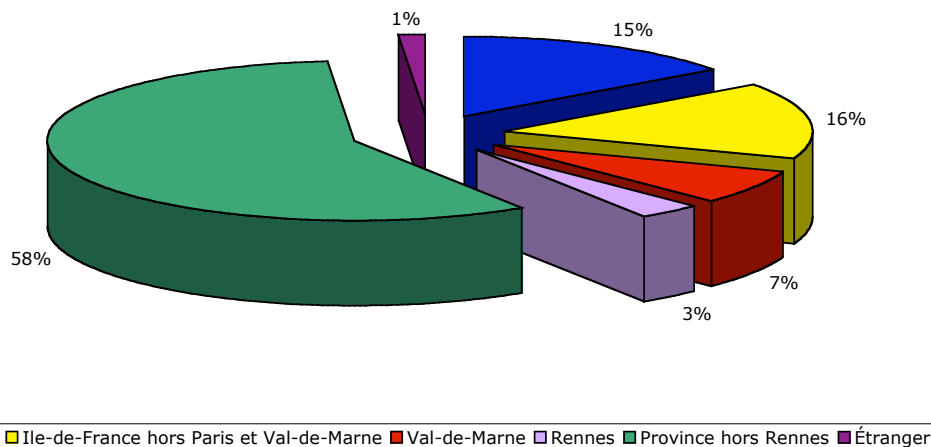
16 anciens élèves n'ont jamais répondu aux enquêtes de suivi de l'engagement décennal. Par ailleurs, pour 101 des 290 normaliens recensés ci-dessus, il s'agit de la dernière situation connue, le suivi n'ayant pu être mené à son terme (changement d'adresse, dernières demandes restées sans réponse etc).

Situation des normaliens à l'issue de l'engagement décennal



Seulement 18% de cette promotion déclare travailler dans un organisme public de recherche, alors que plus du double ont le statut d'enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur. Même s'il ne s'agit pas de la promotion des sortants en 2006, il est clair que tous les normaliens poursuivant leur scolarité par un doctorat n'exercent pas les fonctions de chercheur ou d'enseignant chercheur.

Répartition géographique des normaliens à l'issue de l'engagement décennal



A l'issue de l'engagement décennal la répartition des normaliens sur l'ensemble du territoire national est plus importante qu'à l'issue de leur scolarité. En effet nombre de postes d'enseignants du secondaire et du supérieur sont situés en province.

Partie 3 Les personnels des organismes de recherche en poste à l'ENS de Cachan

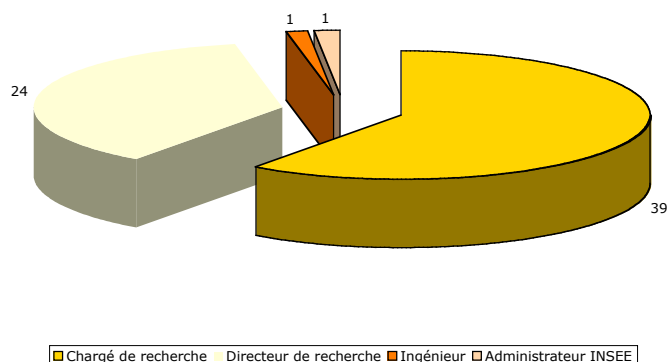
- 1.1 Les chercheurs des laboratoires p. 106
- 1.2 Les personnels ingénieurs, techniques, administratifs des
laboratoires p. 107

Chapitre 1 Les effectifs par laboratoire

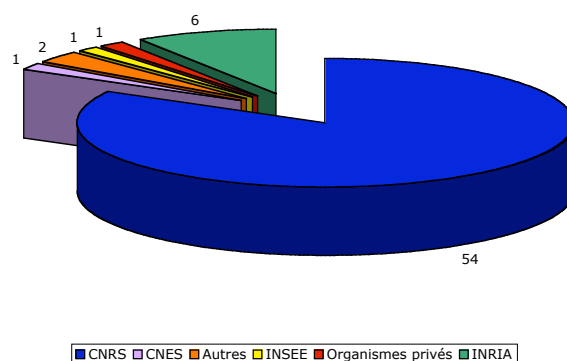
1.1 Les chercheurs des laboratoires au 01/01/2007

| | CNRS | CNES | INRIA | INSEE | Organismes privés | Autres | TOTAL |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|-------------------|----------|-----------|
| CMLA | 4 | 1 | | | | 2 | 7 |
| IRISA | 1 | | 4 | | | | 5 |
| LPQM | 2 | | | | | | 2 |
| PPSM | 4 | | | | | | 4 |
| LBPA | 17 | | | | 1 | | 18 |
| SATIE | 3 | | | | | | 3 |
| LMT | 6 | | | | | | 6 |
| LSV | 8 | | 2 | | | | 10 |
| IDHE | 5 | | | 1 | | | 6 |
| I2SP | 4 | | | | | | 4 |
| TOTAL | 54 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 65 |

Statut des chercheurs



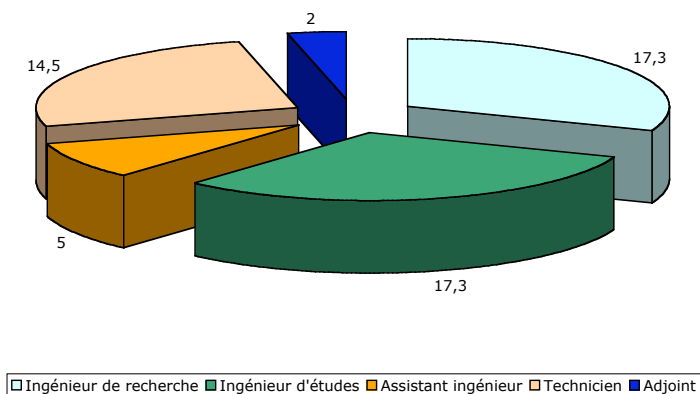
Organismes de rattachement des chercheurs



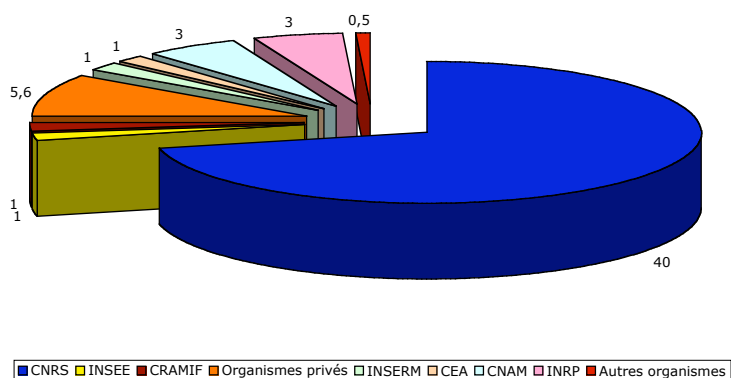
1.2 Les personnels ingénieurs, administratifs et techniques des laboratoires au 01/01/2007

| | CNRS | CNAM | CEA | INSERM | INSEE | INRP | CRAMIF | Organismes privés | Univ. | TOTAL |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|------------|-------------|
| CMLA | 5 | | | | | | | | | 5 |
| LPQM | 2 | | 1 | | | | | | | 3 |
| PPSM | 3 | 1 | | | | | | | | 4 |
| LBPA | 10 | | | 1 | | | | 5 | | 16 |
| SATIE | 8 | 2 | | | | | | | | 10 |
| LMT | 6 | | | | | | | 0,6 | | 6,6 |
| LSV | 2 | | | | | | | | | 2 |
| IRISA | 1 | | | | | | | | | 1 |
| IdA | 2 | | | | | | | | | 2 |
| IDHE | | | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| ISP | 1 | | | | | | | | | 1 |
| STEF | | | | | | 3 | | | 0,5 | 3,5 |
| TOTAL | 40 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5,6 | 0,5 | 56,1 |

Grade des ITA



Organismes de rattachement des ITA



CHIFFRES CLES

✓ Personnels (chiffres au 31/12/2006)

204 emplois d'enseignants permanents

- 69 Professeurs des Universités
- 73 Maîtres de conférences
- 55 Professeurs agrégés
- 3 Professeurs certifiés
- 3 Professeurs ENSAM
- 1 Sous directeur de laboratoire

42 femmes fonctionnaires enseignantes

147 hommes fonctionnaires enseignants

238 emplois IATOS permanents

- 163 personnels ITRF
- 60 personnels ASU
- 9 personnels TOS
- 5 personnels de bibliothèque
- 1 personnel de santé

97 femmes fonctionnaires IATOS

118 hommes fonctionnaires IATOS

Masse salariale 2005 sur support État : **61 138 887,62 euros**

Masse salariale 2005 contractuels sur ressources propres : **4 388 425 euros**

17 accidents du travail et **2** accidents de trajet

Dépenses de formation : **34 905,68 euros**

231 agents formés

✓ **Élèves (chiffres au 31/08/2006)**

1968 élèves

- 1 304 normaliens
- 664 étudiants
- 681 filles
- 1 287 garçons

198 étudiants étrangers

- 43 européens
- 155 hors Europe

27 étudiants boursiers

- 16 sur critères universitaires
- 11 sur critères sociaux

1 901 inscriptions

- 367 en L3
- 481 en M1
- 452 en M2
- 324 en année de préparation à l'agrégation
- 277 en thèse
(+ 525 en magistères)

291 lauréats de l'agrégation en 2006

- 100 filles
- 191 garçons

335 normaliens sortis de l'École

- 195 dans la recherche } 61 %
- 10 dans l'enseignement supérieur
- 65 dans l'enseignement secondaire (19 %)
- 18 dans l'Administration (5 %)
- 10 dans le secteur privé (3 %)
- 37 autres (11%)

275 doctorants

- 81 filles
- 194 garçons

56 thèses soutenues en 2006

GLOSSAIRE

✓Personnels

ASU : administration scolaire et universitaire.

Contractuels à rémunération forfaitaire : ils sont payés par un montant mensuel fixe pendant toute la durée du contrat. Les personnels de recherche contractuels sont en grande majorité rémunérés forfaitairement.

Contractuels à rémunération horaire : ils sont payés en fonction du nombre d'heures travaillées (exemple : médecin psychologue de l'ENS de Cachan).

Contractuels à rémunération indiciaire : ils sont payés en référence à un indice du corps de fonctionnaire auquel leurs fonctions peuvent être assimilées. Les personnels contractuels exerçant des fonctions techniques et administratives sont rémunérés en référence à un indice.

ITRF : personnels ingénieurs et techniques de recherche et de formation.

IATOS : personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers et de service. Les IATOS comprennent les personnels ITRF et de l'ASU.

Liste d'aptitude : l'inscription sur liste d'aptitude permet de prétendre à un changement de catégorie (exemple : de technicien vers assistant ingénieur).

PR : professeur des universités

MCF : maître de conférences

PRAG : professeur agrégé

PRCE : professeur certifié

PREN : professeur de l'ENSAM

SDEN : sous-directeur de laboratoire de l'Éducation nationale

Tableau d'avancement : l'inscription sur tableau d'avancement permet un changement de grade dans l'emploi (exemple : de technicien classe normale vers technicien classe supérieure).

✓Élèves

Année joker : Dès l'entrée à l'ENS Cachan, le normalien est invité à définir son projet et à choisir son département d'enseignement. Dans certaines disciplines, des aménagements de la scolarité ont été mis en place pour reculer le choix de l'orientation définitive à l'issue de la première année (en particulier dans les secteurs des sciences industrielles). Au cas où l'élève s'obstinerait dans une voie jugée hasardeuse par un jury ad hoc, une **année joker** lui permet alors de suivre les études qu'il souhaite pendant un an pour tenter d'y faire ses preuves, sans rémunération. Il peut ainsi sans amputer la durée de sa scolarité entreprendre le parcours pédagogique correspondant le mieux à son goût et à son ambition, s'il démontre ses capacités dans ce domaine.

CCP : Congé pour convenance personnelle : En application du décret du 26 août 1987 relatif à l'École normale supérieure de Cachan, il est précisé dans l'article 31 qu'il est possible d'insérer dans le cursus général des études "un ou plusieurs congés sans traitement pour convenances personnelles" aux élèves désirant compléter leur formation par des enseignements complémentaires (préparation d'autres diplômes...), des stages à l'étranger, etc. Cependant, sur une scolarité de quatre ans à l'École, la durée cumulée de ce type de congé ne peut excéder deux ans. Ce type de congé est à prendre par période d'un an correspondant à l'année universitaire (prise d'effet au 1er septembre) et ne peut être accordé en aucune façon à l'issue de la quatrième année.

CIR : Congé pour insuffisance de résultat

L'article 30 du décret précité stipule : "Les élèves qui, à la fin de chaque année universitaire, n'ont pas satisfait aux obligations de leur programme d'études sont mis en congé sans traitement pour une année. Les élèves qui, à l'issue de ce congé sans traitement, ont satisfait aux obligations de leur programme d'études, sont réintégrés à l'École, sur leur demande. Ceux qui n'y ont pas satisfait sont exclus de l'École. Un élève ne peut bénéficier de ce congé plus d'une fois au cours de sa scolarité".

Ces dispositions s'appliquent à la fin de chaque année pour l'obtention de la licence, du master ou l'agrégation, chaque cas donnant lieu à un examen particulier par le Conseil des enseignants au sein de chaque département.

EDSP: L'Ecole Doctorale Sciences Pratiques (EDSP) est l'école doctorale de l'Ecole normale supérieure de Cachan. L'EDSP, par les thèmes de recherche de ses laboratoires, offre un vaste panel de disciplines regroupées en 4 grands secteurs : sciences mathématiques, physique,

- chimie et leurs applications,
- sciences de la vie et leurs applications,
- sciences de l'ingénierie sciences économiques et de gestion et sciences sociales

Elle a pour vocation de former des docteurs en sciences pratiques ouverts sur le monde non académique.

Élèves, étudiants et normaliens :

Les normaliens sont des élèves recrutés par concours. Ils ont un statut d'élèves fonctionnaires stagiaires, à ce titre ils perçoivent une rémunération et sont liés par leur engagement décennal. Ce statut dure 4 ans pour les élèves recrutés par le concours d'entrée en première année, deux ans pour les élèves recrutés en troisième année. Les étudiants sont des élèves non normaliens qui suivent toute ou partie de leur formation à l'école.

SHS : Domaine des Sciences de l'Homme et de la Société

STS : Domaine des Sciences Technologies Santé, ce domaine regroupe ceux des sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur.

Départements d'enseignement

➤ Sciences fondamentales

- MATH/ Mathématiques (Cachan)
- INFO/ Informatique (Cachan)
- MATHKL/ Mathématiques (Ker Lann)
- INFOTEL/Informatique et Télécommunications (Ker Lann)
- PHYS/Physique (Cachan)
- CHIM/Chimie (Cachan)
- BGB/Biochimie, Génie biologique (Cachan)

➤ Sciences pour l'ingénieur

- EEA / Electronique Electrotechnique Automatique (Cachan)
- MEKTRO/ Mécatronique (Ker Lann)
- DGM/Génie mécanique (Cachan)
- DGC / Génie civil (Cachan)

➤ Sciences de l'Homme et de la société

- ECOGES/ Économie et Gestion (Cachan)
- DEG/ Économie, droit et gestion (Ker Lann)
- SC SOC/ Sciences sociales (Cachan)
- LANG/ Langues étrangères/Anglais (Cachan)
- DES/ Design (Cachan)
- EPS/ Éducation physique et sportive (Ker Lann)
- STEF/ Sciences Techniques Education Formation (Laboratoire du site Cachan)